

BAB III

HASIL PENGEMBANGAN

Pada hasil penelitian ini terbagi atas beberapa point yang akan dibahas yaitu analisis kebutuhan, rancangan model (produk), pembuatan atau pengembangan model (produk), dan evaluasi atau pengujian model (produk).

A. Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan merupakan analisis tingkat kebutuhan pengguna terhadap produk yang akan dibuat. Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan terungkap bahwa masih banyak masyarakat yang tidak tahu mengenai Sekolah Luar Biasa di Kota Padang.

Sebagian besar responden yang ditanya mengalami kesulitan untuk mengetahui keberadaan SLB di Kota Padang. Oleh karena itu, penulis ingin membuat rancangan Direktori Sekolah Luar Biasa di Kota Padang untuk memudahkan masyarakat dalam mencari informasi mengenai keberadaan SLB

UIN IMAM BONJOL PADANG

Rancangan produk direktori ini dapat digunakan oleh semua golongan masyarakat yang membutuhkan informasi terutama untuk orangtua. Produk ini dibutuhkan dalam mempermudah pencarian informasi tentang Sekolah Luar Biasa yang terdapat di lingkungan masing-masing.

Rancangan Direktori Sekolah Luar Biasa membahas Sekolah Luar Biasa di Kota Padang dan dapat digunakan oleh semua golongan masyarakat yang

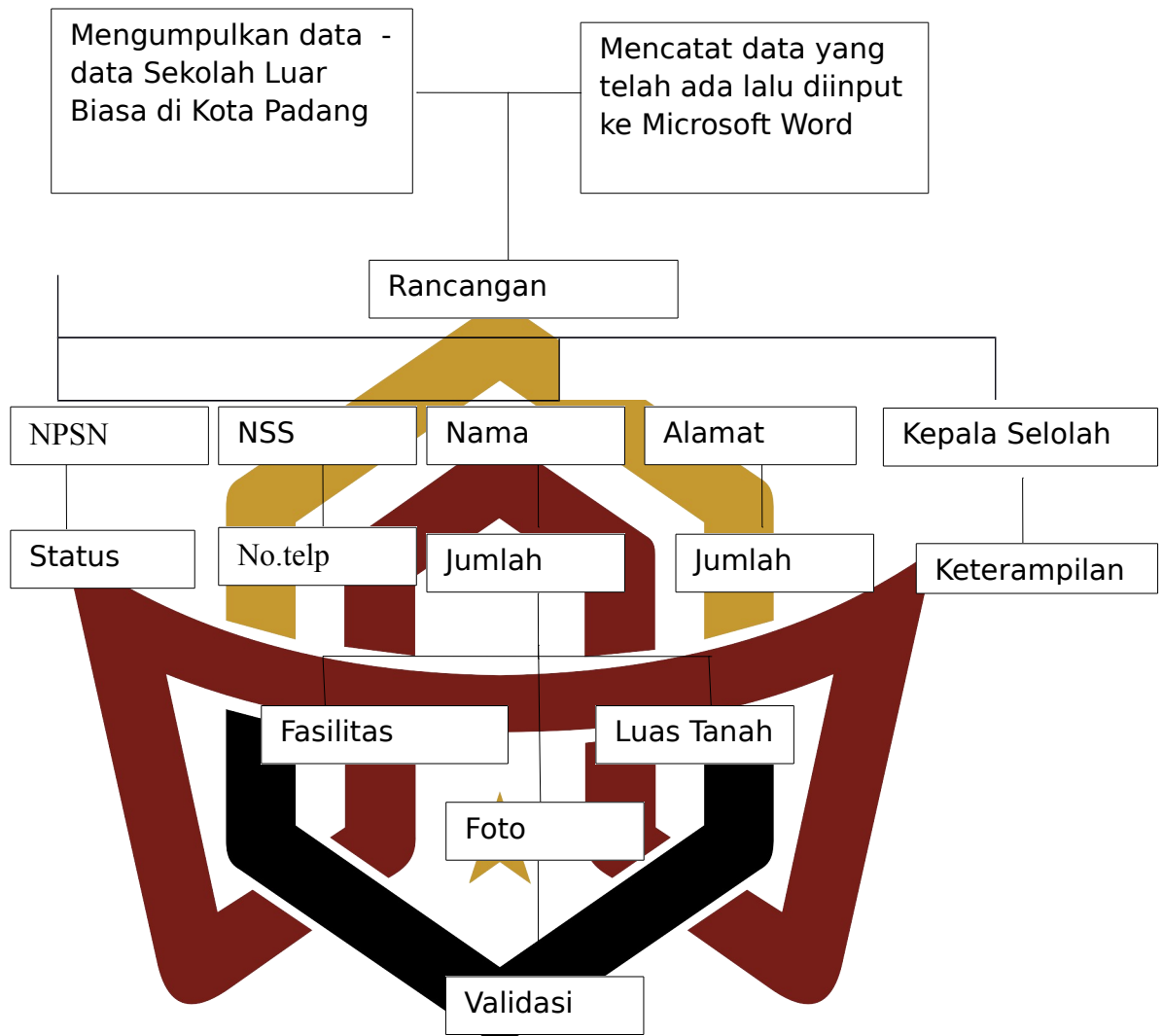
mengunjungi lokasi tersebut. Produk ini dibutuhkan dalam mempermudah pencarian SLB berdasarkan tempat tinggal masing-masing.

Penyebaran angket dilakukan terhadap lima belas orang anggota masyarakat di sekitar Kota Padang diantaranya bernama Intan Permatasari, Meri Susanti, Dewi Karmasari, Firman Arifin, Artha Melin, Yuliani, Jajar Sudarman, Adi Gunawan, Ismed, Basri, Cece Maya, Randi Chandra, Helmi Yusnaini, Kurnia Sari, Peny Dita. Anggota masyarakat ini dipilih karena memiliki kerabat berkebutuhan khusus sehingga membutuhkan informasi mengenai Sekolah Luar Biasa di Kota Padang ini.

B. Rancangan Model (Produk)

Tahapan ini merupakan rancangan direktori dalam bentuk buku yang akan digunakan sebagai acuan dalam pencarian informasi tentang Sekolah Luar Biasa di Kota Padang. Adapun seluruh rancangan produk ini sebagai berikut:

UIN IMAM BONJOL PADANG



Tabel 1. Rancangan produk

UIN IMAM BONJOL PADANG

C. Pembuatan atau Pengembangan Model Produk

Langkah- langkah dalam pembuatan atau pengembangan model produk adalah sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan data SLB yang ada di Kota Padang

Untuk mendapatkan data mengenai sekolah maka dilakukan penelitian melalui Dinas Pendidikan dan observasi langsung ke tiap-tiap sekolah. Adapun informasi yang dibutuhkan antara lain NPSN, NSS, nama sekolah, alamat, kepala sekolah, status sekolah, no.telp, jumlah lokal, jumlah siswa, keterampilan, fasilitas sekolah, luas tanah. Data yang diperoleh dari hasil penelitian tersebut adalah 30 sekolah.

b. Mencatat data yang telah ada lalu diinput ke *Microsoft Word*.

Setelah informasi didapat, maka data-data tersebut dicatat dan dipindahkan kedalam *Microsoft Word*. Rancangan direktori itu antara lain:

- 1) NPSN
- 2) NSS
- 3) Nama Sekolah
- 4) Alamat Sekolah
- 5) Kepala Sekolah
- 6) Status Sekolah
- 7) Pengelola
- 8) No. Telp
- 9) Jumlah lokal
- 10) Jumlah siswa
- 11) Keterampilan
- 12) Fasilitas Sekolah
- 13) Luas tanah
- 14) Foto
- 15) Or Code

Contohnya seperti berikut ini



SLB AL MUJADILLAH PADANG

NPSN	: 10304760	
NSS	: 281086111008	
Nama Sekolah	: SLB Al-Mujadillah	
Alamat	: Jl. Ikur Koto Lb.	
Minturun,		
	Kec. Koto Tengah.	
Kepala Sekolah	: Azhar S,Pd	
Status Sekolah	: Swasta	
Pengelola	: Yayasan	
No.telp	: 081374561024	
Jumlah lokal	: Ruang Kelas	
: 8		
Jumlah siswa	: 12 orang	
Keterampilan	: Tataboga,kerajinan	
tangan (gelang,	kalung)	
Fasilitas sekolah	: Laptop / Notebook	:
1		
	Komputer PC Kantor	: 1
	VCD/DVD Player	:
1		
	Alat tataboga, alat untuk	
menjahit		
Luas Tanah	: 144 m ²	

UIN IMAM BONJOL

DIREKTOR SEKOLAH LUAR BIASA DI KOTA PADANG

Gambar 1. Rancangan Direktori

PADANG

Adapun uraian dari unsur-unsur tersebut adalah :

- a) NPSN
Data ini merupakan kode pengenal yang ditetapkan oleh Pusat Data dan Statistik Pendidikan (PDSP) dan diberikan kepada satuan

pendidikan (sekolah) melalui dinas pendidikan kabupaten/kota diseluruh wilayah Indonesia. Penggunaan NPSN dimaksudkan untuk kemudahan dalam pengelolaan data satuan pendidikan.

b) NSS

Nomor Statistik Sekolah (NSS) adalah nomor unik yang dikelola oleh Badan Pusat Statistik untuk mempermudah dalam mengetahui lokasi sekolah tersebut. NSS juga biasanya digunakan oleh Badan Akreditasi Nasional sebagai nomor unik statistika sekolah itu.

c) Nama Sekolah

Data ini merupakan informasi mengenai nama-nama sekolah yang ada di Kota Padang. Berdasarkan survey jumlah sekolah yang di temukan adalah 3 sekolah.

d) Alamat Sekolah

Merupakan informasi tempat letak lokasi sekolah.

e) Kepala Sekolah

Seorang tenaga fungsional guru yang bertanggung jawab atas penyelenggaraan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga pendidikan lainnya, pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana juga sebagai supervisor pada sekolah yang dipimpinnya.

f) Status sekolah

Data ini merupakan informasi mengenai status sekolah yang bersangkutan baik itu sekolah negeri atau swasta (yayasan)

g) No.telp

Merupakan nomor telepon sekolah yang bisa dihubungi oleh pihak lain

h) Jumlah lokal

Data ini merupakan informasi tentang jumlah kelas yang tersedia

i) Jumlah siswa

Data ini merupakan informasi tentang jumlah keseluruhan siswa

j) Keterampilan yang diajarkan

**UIN SUKSES BUNJOL
PADANG**

3. Pembuatan Qr code

Barcode adalah kode batang dengan garis hitam diatas background putih yang berfungsi untuk mengetahui lokasi suatu tempat di google maps.

4. Membuat cover

Desain cover dibuat menggunakan *Microsoft Word*. Pada bagian sampul atau cover, pembimbing berpendapat bahwa sampul tersebut perlu direvisi dan ditambah gambarnya. Penulis membuat bagian cover dengan gambar sekolah yang tidak terlalu jelas dengan gambar yang sedikit. Setelah melakukan perbaikan atas saran yang diberikan, pembimbing menyatakan bahwa cover produk Sekolah Luar Biasa di Kota Padang ini sudah efektif dan efisien pada tanggal 3 maret 2018. Komponen-komponen yang terdapat di dalam rangkain Sekolah Luar Biasa di Kota Padang ini sudah lengkap. Adapun rangkain pertama sampul dan hasil yang sudah direvisi.



Cover sebelum direvisi

Cover yang sudah direvisi

Gambar 2. Sampul buku yang sudah divalidasi oleh pembimbing

C. Pembuatan atau Pengembangan Model (Produk)

Pembuatan direktori SLB di Kota Padang disusun berdasarkan abjad agar memudahkan pemakai dalam mengidentifikasi nama sekolah. Susunan direktori SLB di Kota Padang adalah sebagai berikut:

1) Cover Direktori

Bagian luar buku direktori diberi cover agar terlihat rapi. Disamping itu, cover juga berfungsi untuk melindungi isi buku, memberikan daya tarik kepada pembaca dan dari cover juga tergambar isi buku karena di bagian luar tertera judul buku dan identitas lembaga.

2) Kata Pengantar

Kata pengantar merupakan bagian awal dari buku direktori SLB di Kota Padang. Kata pengantar merupakan kata yang ditujukan kepada pembaca mengenai SLB di Kota Padang yang berisikan puji syukur kepada Allah SWT, ucapan terima kasih serta ucapan harapan terhadap buku direktori. Disamping itu, buku direktori ini di harapkan mendapatkan kritik dan saran dari pembaca serta ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam pembuatan direktori rumah gadang ini.

3) Petunjuk Penggunaan

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Pada direktori ini juga dilampirkan petunjuk penggunaan yaitu sesuatu tanda yang memberikan petunjuk menunjukkan atau memberi informasi tentang Sekolah Luar Biasa di Kota Padang. Selain itu pemakaian adalah proses, cara, atau penggunaan. Petunjuk pemakaian adalah suatu tanda yang menunjukkan cara penggunaan. Pemakai harus mengetahui petunjuk pemakaian agar dapat menggunakannya secara baik dan benar.

4) Daftar Isi

Daftar isi merupakan lembar halaman yang terletak setelah kata pengantar dan merupakan petunjuk untuk menelusuri informasi yang ada dalam buku direktori ini. Daftar isi berisikan urutan isi buku sesuai dengan susunan isi buku.

D. Evaluasi atau Pengujian Model

Setelah produk dihasilkan, penulis melakukan uji coba kepada 15 orang masyarakat yang bernama Feizul Sukma Illah, Erita Heru Tri Saputra, Ismeji Riva Yunita, Sepriandika Jaya Basri, Hendrayenti, Ismawati, Darmawita, Ismawanti, Winda Syiffa, Riva Yunita, Kurnia Sani, Helmi Yuhaini.

Setiap orang yang menjadi subjek uji coba produk yang penulis buat ini akan diberikan satu angket untuk satu orang yang mana responden hanya menuliskan jawaban dengan memilih jawaban di kolom yang sudah penulis

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

sediakan, kemudian untuk melihat seberapa tertarik pengguna terhadap produk yang penulis buat ini.



NO	ASPK YANG DINILAI	SKOR PENILAIAN					KET
		1	2	3	4	5	
1	Desain cover direktori Sekolah Luar Biasa sudah menarik dan sesuai dengan tema direktori						
2	Direktori Sekolah Luar Biasa memberikan kemudahan dalam penelusuran informasi bagi pengguna						

3	Informasi yang dicantumkan dalam direktori ini mudah dipahami						
4	Sistematika penyusunan direktori sudah lengkap dan memuaskan						
5	Direktori Sekolah Luar Biasa di Kota Padang ini layak digunakan						

NO	ASPEK YANG DITILAI	SKOR			
		PENILAIAN			
		A	B	C	D
	Penilaian secara umum terhadap rancangan Direktori Sekolah Luar Biasa di Kota Padang dan Kota Padang				

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Keterangan penilaian tabel 4

A. = dapat digunakan tanpa revisi

B. = dapat digunakan dengan revisi sedikit

C. = dapat digunakan dengan revisi sedang

D. = dapat digunakan dengan revisi banyak

E. = tidak dapat digunakan

Setelah dilakukan pengujian model terhadap pengguna direktori dengan menyebarkan beberapa angket terhadap 15 orang. Hasil dari responden tersebut menunjukkan bahwa responden memberikan penilaian yang baik terhadap buku Direktori Sekolah Luar Biasa di Kota Padang, ini dapat terlihat dari aspek yang dinilai yaitu :

1. Desain cover direktori Sekolah Luar Biasa sudah menarik dan sesuai dengan tema direktori. Sangat tidak setuju (0%), tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (100%).

2. Direktori Sekolah Luar Biasa di Kota Padang memberikan kemudahan dalam penelusuran informasi bagi pengguna. Sangat tidak setuju (0%), tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (94%), sangat setuju (6%).

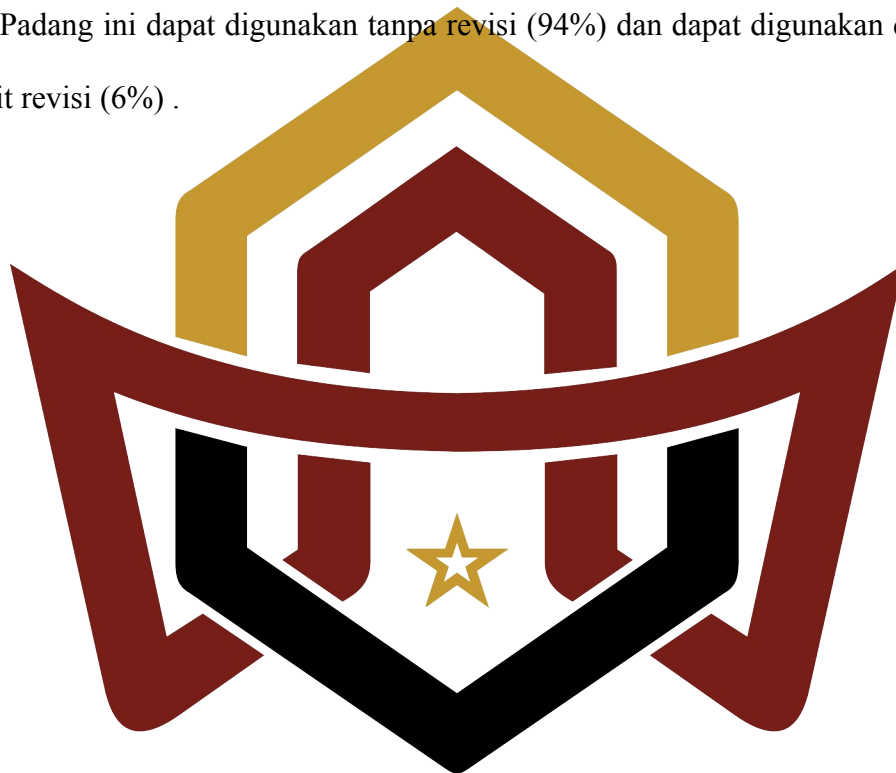
3. Informasi yang dicantumkan dalam direktori ini mudah dipahami dari Direktori Sekolah Luar Biasa di Kota Padang ini mudah dipahami sangat tidak setuju (0%), tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (73%), sangat setuju (27%).

4. Sistematika penyusunan direktori sudah lengkap dan memuaskan. Sangat tidak setuju (0%), tidak setuju (0%), kurang setuju (6%), setuju (88%), sangat setuju (6%).

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

5. Direktori Sekolah Luar Biasa di Kota Padang ini layak digunakan . Sangat tidak setuju (0%), tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (66%), sangat setuju (34%).

6. Penilaian secara umum terhadap rancangan direktori Sekolah Luar Biasa di Kota Padang ini dapat digunakan tanpa revisi (94%) dan dapat digunakan dengan sedikit revisi (6%) .



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**