

## **BAB III**

### **HASIL PENGEMBANGAN**

#### **A. Analisis Kebutuhan**

Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh merupakan perpustakaan sekolah yang telah menerapkan sistem terautomasi pada tanggal 17 Februari 2018. Setelah perpustakaan menerapkan sistem terautomasi, perpustakaan perlu melaksanakan kegiatan pendidikan pemustaka untuk mempermudah pemustaka dalam mengetahui jenis layanan, sistem dan kebijakan yang berlaku di perpustakaan serta pemanfaatan fasilitas perpustakaan MAN 1 Payakumbuh secara maksimal. Kegiatan pendidikan pemustaka dapat dilakukan dengan sarana alternatif berupa video. Urutan materi dalam video yaitu sebagai berikut:

- a. Gambaran Umum Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh
- b. Keanggotaan
- c. Layanan Perpustakaan
- d. Penelusuran Informasi
- e. SKBP (Surat Keterangan Bebas Pustaka)
- f. Larangan dan Sanksi
- g. Penutup

Video pendidikan pemustaka di Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna perpustakaan MAN 1 Payakumbuh. Pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran angket kepada 15 pemustaka atau calon pengguna perpustakaan MAN 1 Payakumbuh yaitu 10

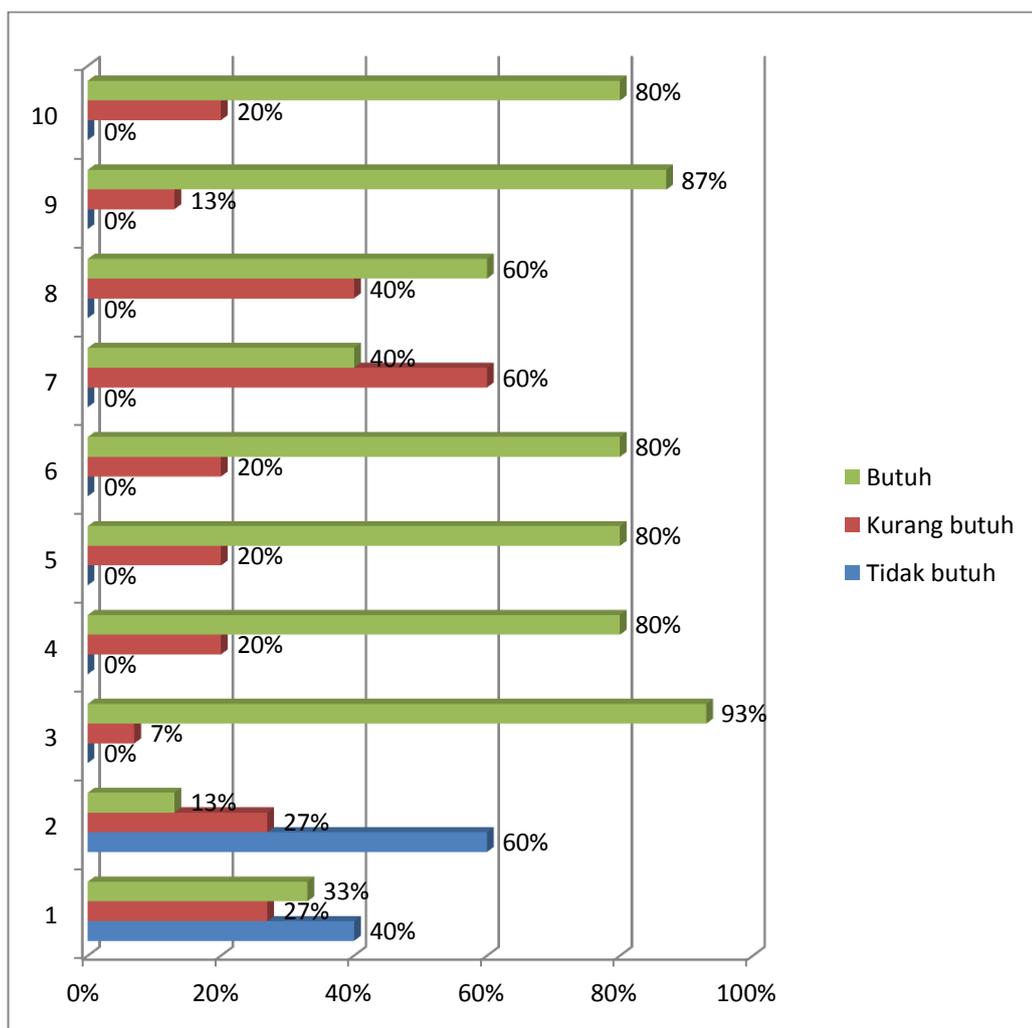
angket untuk siswa, 3 untuk guru, 1 untuk karyawan dan 1 untuk pustakawan. Angket tersebut terdiri dari 10 item kebutuhan dan terdapat 3 tingkat kebutuhan. Tingkat kebutuhan ini diwakili dengan angka 1 sampai dengan 3. Angka 1 menyatakan tidak butuh, angka 2 menyatakan kurang butuh, dan angka 3 menyatakan butuh. Adapun item-item yang tersedia pada angket kebutuhan pengguna ini yaitu :

**Tabel III: 1. Item Kebutuhan pada Analisis Kebutuhan**

No.	Item Kebutuhan	Tingkat Kebutuhan		
		1	2	3
1	Media yang digunakan dalam kegiatan pendidikan pemustaka dalam bentuk format tercetak (buku panduan atau brosur)	6	4	5
2	Buku panduan atau brosur tersebut tersedia dalam bentuk elektronik	9	4	2
3	Media yang digunakan dalam pendidikan pemustaka dalam bentuk format video		1	14
4	Video tersebut terdiri dari unsur teks		3	12
5	Video tersebut terdiri dari unsur animasi		3	12
6	Unsur suara pada video berupa suara narator		3	12
7	Unsur suara pada video berupa <i>sound effect</i>		9	6
8	Video tersebut terdiri dari unsur musik		6	9
9	Unsur musik pada video berupa instrument musik		2	13
10	Video tersebut tersedia di <i>youtube</i>		3	12

**Tabel III: 2. Ketentuan Penilaian Kebutuhan Pengguna**

Skor	Penilaian	Keterangan
3	S	Butuh
2	KS	Kurang Butuh
1	TS	Tidak Butuh



**Gambar III: 1. Grafik Hasil Perhitungan Analisis Kebutuhan Pengguna**

Berdasarkan hasil perhitungan grafik analisis kebutuhan pengguna di atas dapat dilihat bahwa media pendidikan pemustaka yang dibutuhkan oleh calon

pengguna perpustakaan yaitu dalam bentuk format video. Hal ini bisa dilihat dari hasil persentase yang paling tinggi yaitu 93% butuh dalam bentuk format video dari pada dalam bentuk format tercetak (buku panduan atau brosur) yang hanya 33% butuh. Selain itu item kebutuhan nomor 9 memiliki nilai presentasi paling tinggi yaitu 87% dan item kebutuhan nomor 4,5,6, dan 10 juga memiliki nilai presentase yang tinggi yaitu 80%. Sedangkan untuk item kebutuhan nomor 2, 7, dan 8 memiliki nilai presentase yang cukup rendah.

Jadi, item kebutuhan yang memiliki nilai presentasi paling tinggi merupakan item kebutuhan yang paling dibutuhkan oleh calon pengguna dan menjadi prioritas utama dalam pembuatan video ini.

## **B. Rancangan Model (Produk)**

### **1. Rancangan Produk**

Rancangan model produk dibuat dalam bentuk format video berdasarkan hasil penyebaran angket analisis kebutuhan pengguna dan observasi. Item-item yang terdapat pada angket analisis kebutuhan pengguna yang berada pada kategori dibutuhkan oleh calon pengguna perpustakaan akan diutamakan digunakan dalam rancangan produk ini.

Langkah pertama dalam merancang produk yaitu dengan melakukan pengumpulan data dengan cara observasi. Kemudian proses pengambilan video berlokasi di Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh.. Berikut ini adalah rancangan produk Video Pendidikan Pemustaka di Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh.

#### **a. Materi Video Pendidikan Pemustaka**

- 1) Gambaran Umum Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh.

Materi tentang gambaran umum perpustakaan akan memberikan pengetahuan kepada pemustaka tentang perpustakaan MAN 1 Payakumbuh seperti:

- a) Sejarah perpustakaan MAN 1 Payakumbuh
- b) Visi dan Misi
- c) Gedung dan Ruangan
- d) Koleksi (jenis dan jumlah)
- e) Fasilitas
- f) Pustakawan

Pengetahuan terhadap keenam komponen diatas memberikan manfaat untuk pemustaka, misalnya tentang sejarah perpustakaan, lokasi gedung, jenis dan jumlah koleksi, fasilitas yang ada di perpustakaan dan posisi letak rak koleksi, dan lain sebagainya, sehingga pemustaka tidak bingung lagi dalam menemukan koleksi yang diinginkannya.

## 2) Keanggotaan

- a) Syarat-syarat menjadi anggota
- b) Hak dan kewajiban anggota
- c) Masa berlaku keanggotaan

Pada bagian materi ini pemustaka akan mengetahui tentang persyaratan yang harus dipenuhi untuk menjadi anggota perpustakaan MAN 1 Payakumbuh. Selain itu, pemustaka juga mengetahui tentang hak dan kewajiban anggota perpustakaan, serta masa berlaku keanggotaan anggota Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh.

### 3) Layanan Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh

#### a) Layanan sirkulasi

(1) Peminjaman

(2) Pengembalian

(3) Ketentuan yang berlaku pada layanan sirkulasi

#### (a) Layanan Tandon

(1) Ketentuan yang berlaku pada layanan tandon

(2) Prosedur untuk masuk ke layanan tandon

#### (b) Layanan Referensi

(1) Ketentuan yang berlaku pada layanan referensi

(2) Prosedur untuk masuk ke layanan referensi

Pada bagian materi ini pemustaka akan mengetahui jenis layanan yang tersedia di perpustakaan MAN 1 Payakumbuh dan bagaimana cara pemanfaatannya serta ketentuan yang berlaku pada layanan tersebut. Pada bagian layanan sirkulasi terdapat layanan peminjaman dan pengembalian. Disini pemustaka akan mengetahui prosedur peminjaman dan pengembalian koleksi serta ketentuan yang berlaku pada layanan sirkulasi. Pada layanan tandon pemustaka akan mengetahui ketentuan yang berlaku pada layanan tandon dan prosedur untuk masuk ke layanan tandon. Kemudian pada layanan referensi pemustaka juga akan mengetahui ketentuan yang berlaku pada koleksi referensi dan prosedur untuk masuk ke layanan referensi.

(c) Penelusuran Informasi di Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh

Penelusuran informasi di Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh dapat dilakukan dengan dua cara yaitu melalui OPAC (*Online Public Acces Catalog*) dan langsung menuju ke rak koleksi. Dengan adanya materi ini, diharapkan pemustaka dapat memanfaatkan OPAC yang dapat membantu pemustaka dalam pencarian koleksi secara efektif dan efisien. Pada bagian penelusuran koleksi langsung menuju rak pemustaka juga mendapatkan pengetahuan tentang cara menemukan koleksi dengan melihat nomor klasifikasi koleksi.

(d) SKBP (Surat Keterangan Bebas Pustaka)

Bagi siswa yang sudah lulus sekolah, pindah sekolah, dan penerimaan rapor kenaikan kelas maka akan membutuhkan surat keterangan bebas pustaka (SKBP). Pada materi ini akan membantu pemustaka untuk mengetahui syarat dan prosedur dalam pengurusan SKBP.

(e) Larangan dan Sanksi

Pada bagian materi ini akan membantu pemustaka dalam mengetahui larangan-larangan yang ada di Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh dan sanksi yang didapat jika melanggar.

## **2. Aplikasi yang Digunakan**

a. *Wondershare Filmora*

b. *Sparkol VideoScribe*

c. *Ashampo Snap*

d. *Photodex Proshow Producer*

### 3. Spesifikasi Video

- a. Format File (MP4)
- b. *Bite Rate* ( 30000 Kbps)
- c. Resolusi (HD 720 p)

### 4. Spesifikasi Audio

- a. Format File (MP3)
- b. *Bite rate* ( 320 p)
- c. *Channel* 2

### 5. Storyboard

*Storyboard* Rancangan Video Pendidikan Pemustaka di Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh dibuat berkolaborasi dengan pembimbing dan sudah siap digunakan dalam pembuatan video pendidikan pemustaka di Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh.

**Tabel III: 3. *Storyboard* Rancangan Produk**

No	Frame	Materi	Komponen	Durasi
1.	Pembuka	Kata-kata pembuka video	Gambar, musik instrument, animasi dan teks.	3 detik
2.	Gambaran Umum Perpustakaan	Sejarah perpustakaan MAN 1 Payakumbuh	Video, suara narator, dan music instrument.	14 detik
		Visi dan misi, sejarah perpustakaan	Teks, animasi, dan musik instrument.	21 detik
		Menjelaskan tentang gedung dan ruangan perpustakaan	Video, suara narator, gambar, dan musik instrument.	20 detik

		MAN 1 Payakumbuh		
		Menjelaskan tentang jenis dan jumlah koleksi Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh	Video, gambar, teks, suara narator, musik instrument.	1 menit 3 detik
		Fasilitas Perpustakaan	Video, suara, musik instrument dan teks.	17 detik
		Menjelaskan tentang pustakawan perpustakaan MAN 1 Payakumbuh	Gambar, video, musik instrument, suara dan teks	23 detik
3.	Keanggotaan	Menjelaskan syarat-syarat menjadi anggota perpustakaan	Video, suara, musik instrument dan teks.	26 detik
		Menjelaskan tentang hak anggota perpustakaan	Video, gambar, teks, suara narator, dan musik instrument	18 detik
		Menjelaskan hak dan kewajiban anggota perpustakaan	Video, teks, musik instrument, gambar, suara, dan teks	19 detik
		Menjelaskan tentang masa berlaku anggota	Video, teks, suara, dan musik instrument	21 detik
		Menjelaskan tentang layanan perpustakaan	Video, suara narator, dan musik instrument	18 detik
		Menjelaskan tentang layanan sirkulasi, dan ketentuan yang berlaku pada layanan sirkulasi	Video, suara narator, teks, animasi dan musik instrument	1 menit 3 detik
		Menjelaskan tentang prosedur peminjaman dan	Video, suara narator, teks, dan musik instrument	1 menit 19 detik

4.	Layanan Perpustakaan	pengembalian koleksi		
		Menjelaskan tentang prosedur perpanjangan koleksi	Video, suara narator, dan musik instrument	22 detik
		Menjelaskan tentang layanan tandon dan prosedur masuk ke layanan tandon	Video, suara narator, teks, animasi, dan musik instrument	31 detik
		Menjelaskan tentang layanan referensi dan prosedur masuk ke layanan referensi	Video, suara narator, teks, animasi, dan musik instrument	41 detik
5.	Penelusuran Informasi	Menjelaskan tentang penelusuran koleksi melalui OPAC dan langsung ke rak	Video, suara narator, dan musik instrument	23 detik
		Menjelaskan tentang prosedur penelusuran informasi melalui OPAC	Video, suara narator, dan musik instrument	39 detik
		Menjelaskan tentang prosedur penelusuran informasi langsung menuju rak koleksi	Video, suara narator, dan musik instrument	56 detik
6.	SKBP (Surat Keterangan Bebas Pustaka)	Menjelaskan tentang pengurusan surat SKBP	Video, suara narator, animasi, dan musik instrument	19 detik
		Menampilkan syarat-syarat mendapatkan SKBP	Gambar, teks, animasi, suara narator, dan musik instrument	17 detik
		Menampilkan larangan yang berlaku di perpustakaan	Teks, suara narator, animasi dan musik instrument	17 detik

7.	Larangan dan Sanksi	MAN 1 Payakumbuh		
		Menampilkan sanksi yang didapat jika Melanggar	Teks, suara narator, animasi, dan musik instrument	12 detik
8.	Penutup	Menampilkan ucapan terima kasih dari pihak-pihak yang ikut berpartisipasi	Animasi, teks, suara narator, dan musik instrument	23 detik

## 6. Rancangan Produk Sebelum dan Sesudah di Validasi



**Gambar III: 2. Video Sebelum di Validasi**

Sebelum dilakukan validasi terhadap video, ukuran layar video *full* pada layar dan teks pada video berada di tengah-tengah layar. Hal ini menjadi tidak relevan sehingga pemustaka akan kesulitan dalam menonton video. Pemustaka menjadi tidak fokus pada satu unsur media saja, karena antara unsur teks dengan video tergabung menjadi satu.



**Gambar III: 3. Video Sesudah di Validasi**

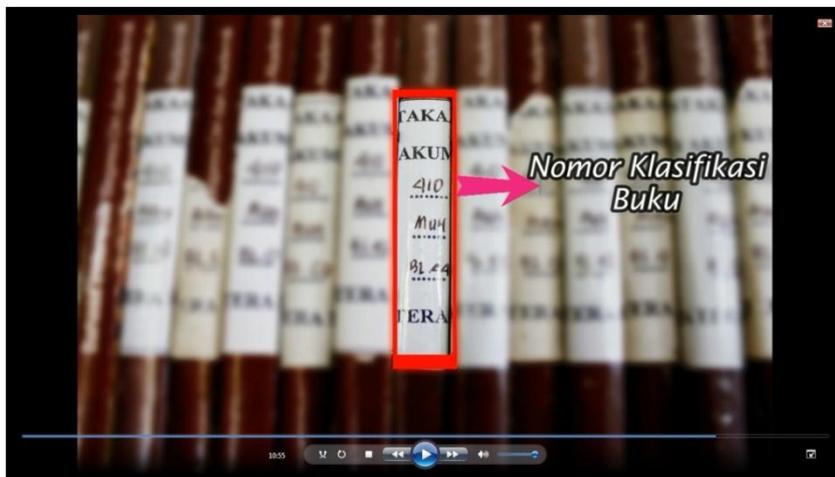
Setelah dilakukan validasi terhadap video, ukuran layar video menjadi kecil dan berada di tengah-tengah layar dan teks berada di bawah video. Dengan cara ini membuat pemustaka akan fokus pada setiap unsur media yang ada pada video tersebut dan teks akan lebih jelas untuk dibaca dan di pahami.



**Gambar III: 4. Video Sebelum di Validasi**

Sebelum dilakukan validasi terhadap video, gambar bahan pustaka dan teks digabung tanpa memberi *effect* terhadap gambar bahan pustaka.

Hal ini menjadi tidak relevan sehingga pemusta sulit untuk membaca teks, karena gambar bahan pustaka terlalu banyak.



**Gambar III: 5. Video Sesudah di Validasi**

Setelah dilakukan validasi terhadap video, gambar bahan pustaka di beri *effect* blur. Dengan member *effect* blur pemustaka bisa membaca dan memahami teks yang ada pada video.

### **C. Pengembangan Model (Produk)**

Tahap-tahap yang dilakukan dalam proses pembuatan produk yaitu sebagai berikut:

#### **1. Persiapan dan Kebutuhan Perangkat**

- a. Kamera Canon 600 D
- b. Telepon Seluler untuk merekam audio dan pengambilan video.
- c. Laptop dan *software* untuk mengedit video.

Setelah alat-alat yang digunakan sudah tersedia, maka tahapan selanjutnya adalah pengambilan video. Proses pengambilan video berlokasi di Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh yang dilakukan tanggal 5- 14 Juni 2018. Tenaga yang terlibat dalam pengambilan video yaitu Ulil Amri, S.Pd (Pustakawan), Istiqomah

S.Pd.I (Pustakawan), Genta Wahyudi, Fikri, dan Yani Syukuri Hati (Pemustaka) serta Reska Sari (*Cameramen*, narator, dan *editor* ).

## **2. Langkah Pengeditan Video**

Setelah pengambilan video selesai dilakukan, langkah selanjutnya adalah melakukan pengeditan video. Ada beberapa aplikasi yang digunakan dalam pengeditan video, yaitu.

### **a. Ashampo Snap**

Aplikasi ini digunakan untuk merekam tampilan laptop dalam kegiatan penggunaan OPAC Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh.

### **b. Photodex Proshow Producer**

Photodex Proshow Producer adalah perangkat lunak yang dapat digunakan untuk membuat slide show photo dan edit ukuran video. Aplikasi ini digunakan untuk memperkecil ukuran video.

### **c. Sparkol Video Scribe**

Sparkol Video Scribe digunakan untuk membuat sebuah video dengan animasi tulisan tangan.

### **d. Wondershare Filmora**

Wondershare filmora digunakan untuk mengedit dan menggabungkan semua media seperti video, musik, suara, gambar, animasi, teks, dan musik instrument menjadi satu kesatuan produk.

## 1. Hasil Rancangan Produk

Setelah dilakukan pengeditan video berdasarkan *storyboard* rancangan produk, didapatkan hasil produk berdasarkan materi pendidikan video pendidikan pemustaka yang berdurasi selama 12 menit 52 detik yaitu:

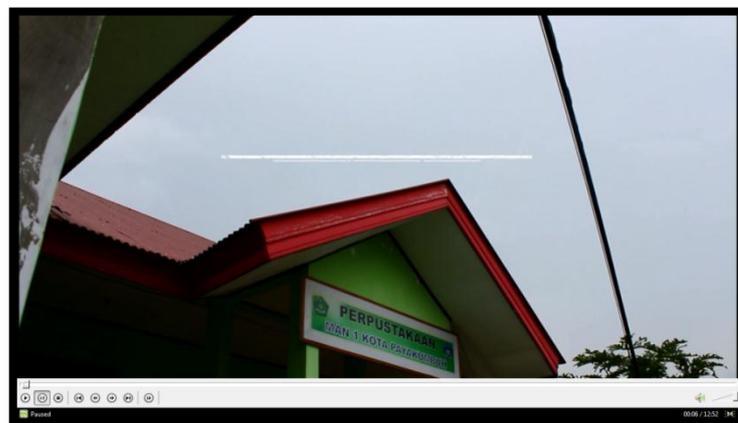
### a. Pembuka Video ( 3 detik )



**Gambar III: 6. Pembuka Video.**

Media yang terdapat dalam pembuka video yaitu gambar logo MAN 1 Payakumbuh dan tulisan Selamat datang di Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh durasi 3 detik.

### b. Gambaran Umum Perpustakaan ( 2 menit 38 detik )



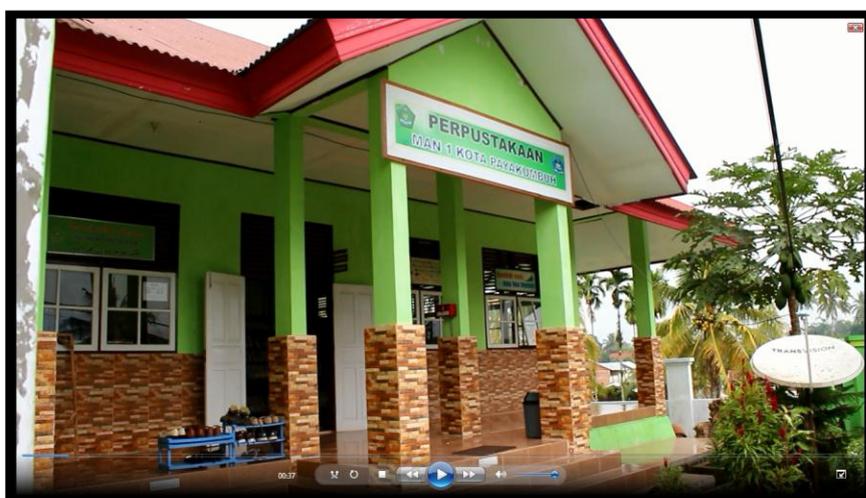
**Gambar III: 7. Sejarah Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh**

Menjelaskan tentang sejarah perpustakaan MAN 1 Payakumbuh, seperti lokasi perpustakaan dan tahun berdirinya perpustakaan MAN 1 Payakumbuh yang baru berdurasi 14 detik.



**Gambar III: 8. Visi dan Misi Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh.**

Menjelaskan tentang visi dan misi Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh media yang digunakan dalam bentuk teks dan musik instrumen berdurasi 21 detik.



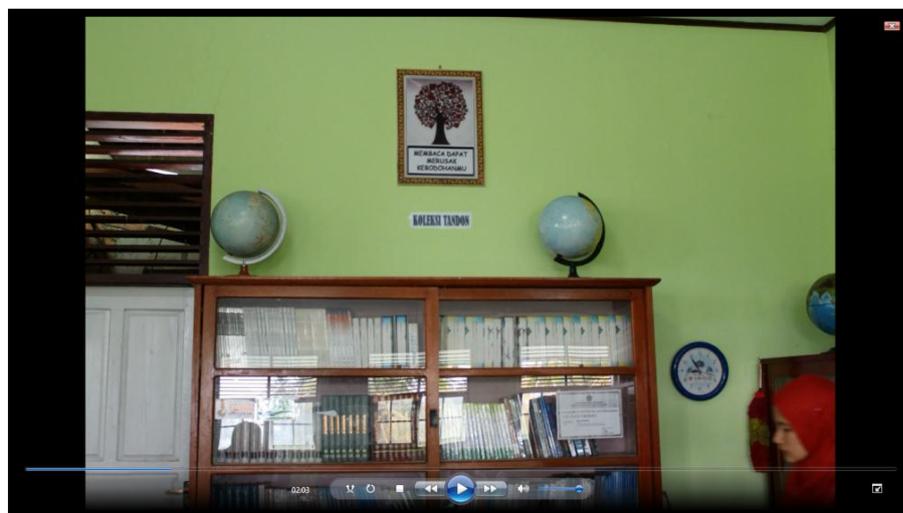
**Gambar III: 9. Gedung, dan ruangan perpustakaan MAN 1 Payakumbuh.**

Menjelaskan tentang sejarah, gedung, dan ruangan perpustakaan. berdurasi selama 20 detik.



**Gambar III: 10. Jenis dan Jumlah Koleksi Perpustakaan**

Menjelaskan tentang jenis dan Jumlah koleksi di Perpustakaan MAN 1 Jenis koleksi yaitu koleksi umum, Islam, referensi, tandon, terbaru, fiksi, dan koleksi terbitan pemerintah. Jumlah koleksi yaitu 1.203 judul dan 12.121 eksemplar dan berdurasi video 1 menit 3 detik.



**Gambar III: 11. Fasilitas Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh.**

Menjelaskan tentang fasilitas perpustakaan seperti rak koleksi ,meja baca, meja pustakawan, dan komputer. Durasi video yaitu 17 detik.



**Gambar III:12. Pustakawan Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh.**

Menjelaskan tentang jumlah pustakawan perpustakaan MAN 1 Payakumbuh yang ada 3 orang termasuk kepala perpustakaan. Durasi video 23 detik.

c. Keanggotaan ( 1 menit 24 detik)



**Gambar III: 13. Syarat-syarat menjadi anggota perpustakaan**

Menjelaskan tentang syarat-syarat menjadi anggota perpustakaan dan durasi video 26 detik.



**Gambar III: 14. Hak dan kewajiban anggota perpustakaan.**

Menjelaskan tentang hak dan kewajiban anggota perpustakaan.

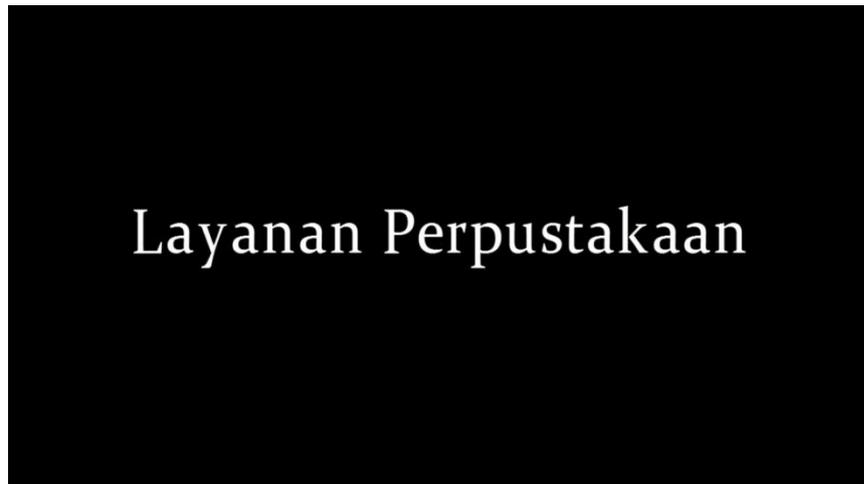
Durasi video 37 detik.



**Gambar III: 15. Masa Berlaku Anggota Perpustakaan**

Masa berlaku anggota apabila masih menjadi siswa, guru, atau karyawan MAN 1 Payakumbuh. Durasi video selama 21 detik.

d. Layanan Perpustakaan (4 menit 5 detik )



**Gambar III: 16. Layanan Perpustakaan.**

Menjelaskan tentang jenis layanan perpustakaan yang ada di Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh. Video berdurasi 18 detik.



**Gambar III: 17. Layanan Sirkulasi.**

Menjelaskan tentang layanan sirkulasi, ketentuan yang berlaku, prosedur peminjaman dan pengembalian, prosedur pengembalian dan prosedur perpanjangan koleksi. Durasi yang digunakan selama 2 menit 44 detik.



**Gambar III:18. Layanan Koleksi Tandon.**

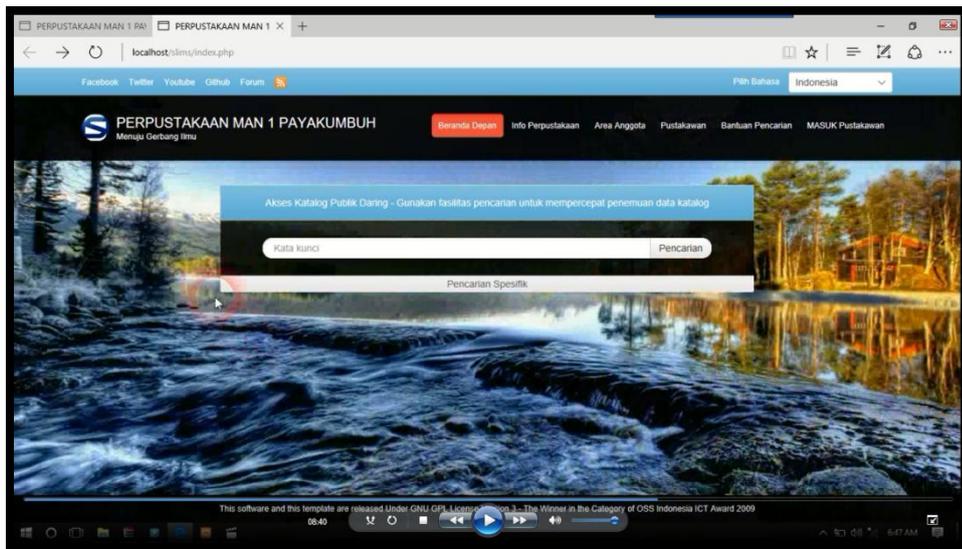
Menjelaskan tentang ketentuan yang berlaku pada layanan koleksi tandon dan prosedur masuk ke layanan tandon. Durasi video selama 31 detik.



**Gambar III: 19. Layanan Koleksi Referensi.**

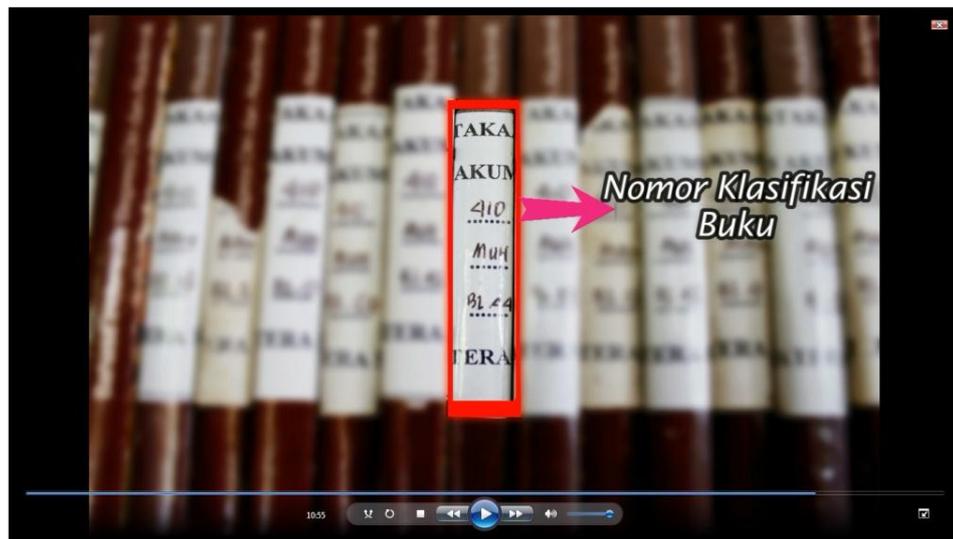
Menjelaskan tentang ketentuan berlaku pada layanan koleksi referensi dan prosedur masuk ke layanan referensi. Durasi yang digunakan selama 41 detik.

e. Penelusuran Informasi (1 menit 58 detik )



**Gambar III: 20. Penelusuran Informasi melalui OPAC.**

Menjelaskan tentang penelusuran informasi melalui OPAC. Durasi selama 1 menit 2 detik.



**Gambar III: 21. Penelusuran Koleksi Langsung Menuju Rak Koleksi**

Menjelaskan tentang penelusuran informasi langsung menuju rak koleksi dengan durasi 56 detik.

f. SKBP ( 36 detik)



**Gambar III: 22. Surat Keterangan Bebas Pustaka (SKBP).**

Menjelaskan tentang kepengurusan SKBP dan syarat-syarat untuk mendapatkan SKBP. Durasi video selama 36 detik.

g. Larangan dan Sanksi (29 detik)



**Gambar III: 23. Larangan dan Sanksi**

Menjelaskan tentang larangan yang berlaku di perpustakaan dan sanksi yang didapat jika melanggar. Durasi video selama 29 detik.

h. Penutup ( 23 detik )



**Gambar III: 24. Penutup Video.**

Menampilkan ucapan terima kasih dari pihak-pihak yang ikut berpartisipasi. Durasi Video selama 23 detik.

## **2. Hasil Validasi Produk oleh Ahli dan Praktisi**

Setelah produk selesai dibuat tahap selanjutnya yaitu melakukan kolaborasi dengan beberapa validator. Validator pertama yaitu Muntashir, S.Sos., M.Hum selaku dosen Ilmu Perpustakaan dalam bidang TI Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang. Beliau setuju produk dapat digunakan dengan sedikit revisi, yaitu pada bagian ruangan gudang, fasilitas perpustakaan seperti kipas angin, komputer, dan wifi perpustakaan kontennya tidak relevan dan lebih baik dihilangkan pada bagian tersebut dan pada bagian awal video gunakan musik instrument berbasis islami.

Validator kedua yaitu Drs. Zulkifli, M.Pd yang juga merupakan dosen di Prodi D3 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang. Beliau setuju produk dapat digunakan tanpa revisi. Validator ketiga

yaitu Hildawati, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh yang setuju produk dapat digunakan tanpa revisi. Berikut tabel hasil validasi dengan validator.

**Tabel III:4. Hasil Penilaian Validator**

Validator	Aspek Penilaian						Kesimpulan
	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	3	3	3	3	2
2	3	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	3	3	3	1

Berdasarkan penilaian yang diberikan oleh ketiga validator dapat disimpulkan bahwa Video Pendidikan Pemustaka di Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh dapat digunakan dengan sedikit revisi.

**C. Aspek yang dinilai**

NO	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian		
		1	2	3
1	Video ini rapi, teratur dan tidak bercampur dengan materi yang tidak relevan.			✓
2	Spesifikasi video sudah dalam kategori bagus.			✓
3	Konten video (musik background, suara narator, animasi, dan teks) sudah lengkap dan jelas.			✓
4	Penyampaian materi sudah terstruktur			✓
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓
6	Video pendidikan pemustaka sudah layak diuji coba di lapangan.			✓

**Uraian**

NO	Uraian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Penilaian secara umum terhadap rancangan video pendidikan pemustaka di perpustakaan MAN 1 Payakumbuh			✓		

**D. Saran**

① Konten tidak relevan pada bagian story yang ada. Fitur...  
 ② Revisi instrumentasi pada bagian awal

Padang, ..... 2018  
 Validator Ahli  
 MUNTASIH

**Gambar III: 25. Angket Penilaian Validasi Produk.**

Setelah melakukan penilaian produk oleh validator dan produk telah diperbaiki sesuai dengan saran validator, langkah selanjutnya adalah uji coba produk kepada calon pengguna perpustakaan MAN 1 Payakumbuh.

## D. Evaluasi / Uji Model (Produk)

### 1. Uji Coba Lapangan

Produk yang telah divalidasi oleh validator langkah selanjutnya yaitu melakukan uji coba terhadap produk sebelum produk dipublikasikan. Dalam penelitian ini subjek uji coba produk kepada 10 siswa, 3 guru, 1 karyawan TU dan 1 pustakawan yang merupakan pengguna Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh yang dilakukan pada tanggal 28 Juli 2018.

### 2. Hasil Uji Coba

Dari angket uji coba yang di sebarakan untuk menguji tingkat keberhasilan produk yang sudah dibuat .Berikut ini adalah aspek penilaian yang dinilai oleh calon pengguna produk.

**Tabel III: 5. Aspek penilaian pada Uji Coba produk.**

No.	Pernyataan	Tingkat Kebutuhan		
		1	2	3
1	Saya tertarik dengan video yang ditampilkan		1	14
2	Susunan penyajian informasi dalam video ini sudah terstruktur		3	12
3	Materi yang disajikan di dalam video mudah untuk saya pahami		3	12
4	Suara yang ada di video terdengar jelas dan bersih		2	13
5	Gambar dan teks yang ditampilkan terlihat jelas		2	13
6	Video ini membantu saya dalam menggunakan fasilitas yang tersedia di perpustakaan		2	13
7	Saya dapat mengetahui sistem dan kebijakan yang ada di perpustakaan setelah menonton video ini		1	14

Selain aspek penilaian juga terdapat kesimpulan terhadap keefektifan produk dalam membantu pemustaka untuk memanfaatkan Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh secara maksimal. Kesimpulan pada uji coba produk yaitu.

**Tabel III: 6. Kesimpulan Uji Coba Produk.**

NO	Uraian	Skor Penilaian		
		1	2	3
1	Video Pendidikan Pemustaka di Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh membantu saya dalam mengetahui, memahami, menggunakan, dan memanfaatkan perpustakaan secara lebih maksimal			15

Jawaban dari responden terdiri dari 3 pilihan dengan ketentuan yaitu.

**Tabel III: 7. Ketentuan Penilaian Uji Coba Produk.**

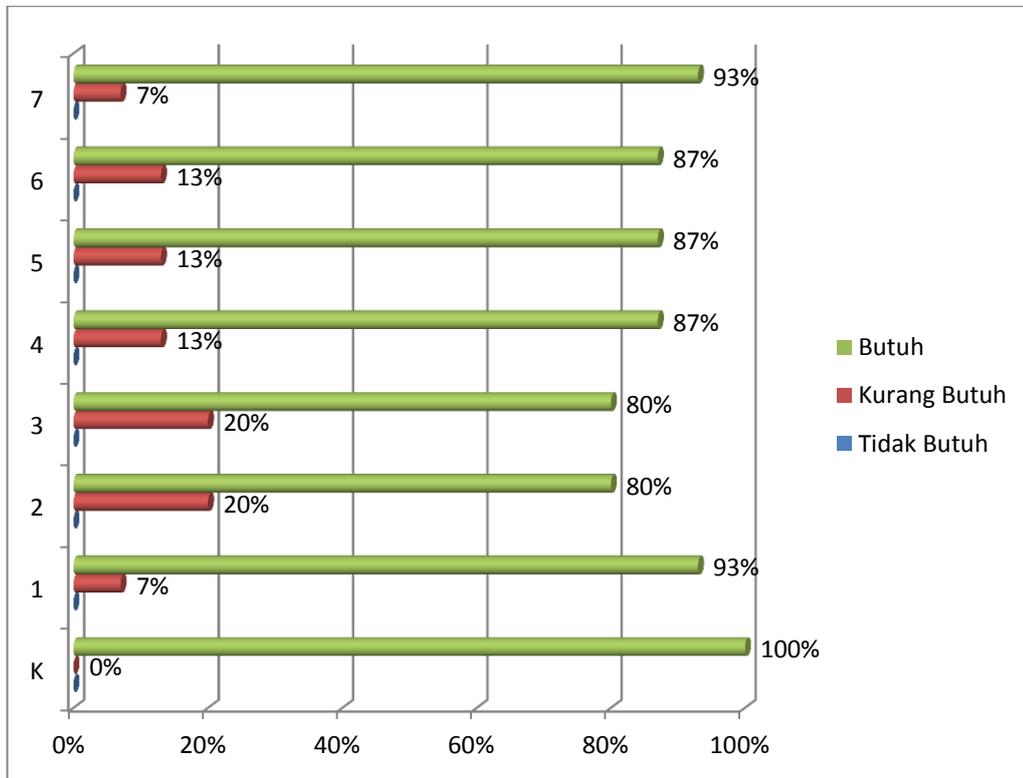
Skor	Penilaian	Keterangan
3	S	Setuju
2	KS	Kurang Setuju
1	TS	Tidak Setuju

Berikut ini adalah hasil uji coba produk.

**Tabel III: 8. Hasil Perhitungan Uji Coba Produk**

Pernyataan	Skor					
	1		2		3	
1	0	0%	1	7%	14	93%
2	0	0%	3	20%	12	80%
3	0	0%	3	20%	12	80%
4	0	0%	2	13%	13	87%
5	0	0%	2	13%	13	87%

<b>6</b>	0	0%	2	13%	13	87%
<b>7</b>	0	0%	1	7%	14	93%
<b>K</b>	0	0%	0	0%	15	100%



**Gambar III: 26. Grafik Hasil Uji Coba Produk.**

Grafik hasil uji coba produk di atas menggambarkan bahwa sebanyak 93% responden setuju dengan video yang ditampilkan dan 7% menyatakan kurang setuju. Responden yang menyatakan setuju dengan susunan penyajian informasi dalam video ini sudah terstruktur yaitu sebanyak 80% dan yang menyatakan kurang setuju sebanyak 20%. Sebanyak 80% menyatakan setuju dengan materi yang disajikan di dalam video mudah untuk dipahami dan 20% menyatakan kurang setuju. Penilaian terhadap kualitas suara yang ada di video 87% menyatakan setuju suara terdengar jelas dan bersih dan 13% menyatakan kurang

setuju. Sedangkan untuk kualitas gambar dan teks, sebanyak 87% menyatakan setuju bahwa gambar dan teks terlihat jelas dan 13% menyatakan kurang setuju.

Responden menyatakan bahwa 87% setuju video ini dapat membantu pemustaka dalam menggunakan fasilitas yang tersedia di perpustakaan dan 13% menyatakan responden kurang setuju dengan hal tersebut. Responden yang setuju video dapat digunakan bahwa ia dapat mengetahui sistem dan kebijakan yang berlaku di perpustakaan setelah menonton video tersebut sebanyak 93% setuju dan 7% menyatakan kurang setuju dengan hal tersebut. Untuk aspek penilaian terhadap keefektifan produk, sebanyak 100% responden setuju bahwa video pendidikan pemustaka di Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh sangat membantu pemustaka dalam menggunakan dan memanfaatkan perpustakaan secara lebih baik.

Berdasarkan jawaban-jawaban responden dari hasil uji coba produk, maka dapat disimpulkan bahwa produk dapat digunakan. Video Pendidikan Pemustaka di Perpustakaan MAN 1 Payakumbuh dapat membantu pemustaka dalam mengetahui tentang jenis layanan dan dapat memanfaatkan fasilitas perpustakaan secara lebih optimal.