

الباب الخامس

خاتمة

"الحمد لله رب العالمين" كلمة قررها الباحث من تصميم قلبه الأعمق لما فرغ عن بحثه العلمي حتى يكتب هذا الباب خاتما لجميع عملية البحث.

في هذا الباب يبحث الباحث عن الخاتمة المتعلقة بفعالة تأثير الطريقة الانتقائية في تعليم مهارة الكلام دراسة تجريبية في المدرسة الثانوية الأهلية الأهلية مهذلية جامبي وهي تنقسم إلى قسمين هما الخلاصة والإقتراحات.

أ. الخلاصة

نظرا لهذا البحث ينبغي للمدرس في قسم تعليم اللغة العربية أن يستخدم المادة الموقف لتعليم مهارة الكلام أو المهارات الأخرى والوسائل المتنوعة وعملية التعليم خارج الفصل حتى لا يشعر الطلاب بالتعب والملل، المادة أهم من الطريقة والمدرس أهم على كل الشئ.

من نتيجة البحث السابق، فالباحث يستطيع أن يأخذ الخلاصة كما يلي:

1. تدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأهلية مهذلية جامبي باستخدام الطريقة المباشرة, وعلمها مدرسة واحدة. ووجد بعض الطلاب في مهارة الكلام.

2. أن الطريقة الانتقائية تؤثر على التعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية مهذلية جامبي. في الواقعية أن التلاميذ نشيطون وسعيدون عند تعلم اللغة العربية.

3. أن الطريقة الانتقائية تؤثر لترقية نتيجة مهارة الكلام, في الواقعية نظر الباحث نتائجهم في تعليم الكلام هو أقصى النتائج 82,00 وأدنى النتائج 75,00. استعمل الباحث بالطريقة الانتقائية على المهارة الكلام وضع نتيجة التعليم أقصى النتائج 98,00 وأدنى النتائج 72,00 . من تحليل البحث يظهر أن الطريقة الانتقائية تستطيع أن تؤثر تعليم الكلام. و على التلاميذ أن يجتهدوا في تعليم مهارة الكلام ويكثروا التطبيقات و التمرينات لأنها من دروس مهمة في فهم اللغة العربية.

ب. الاقتراحات

بعد ما أكمل البحث فيقدم الباحث بعض الاقتراحات، و هي ما يلي:

- 1- ينبغي للمدرس فيالمدرسة الثانوية الأهلية مهذلية جامبي ان يستخدم الكتاب التعليمي لتعليم مهارة الكلام على أساس الموقف.
- 2- ينبغي للباحثين الآخرين أن يقدموا الطريقة التعليمية الجديدة لترقية مهارات الأخرى، على سبيل المثال الطريقة التعليمية لترقية مهارة القراءة، الاستماع أو الكتابة على أساس الموقف لحل المشكلات التي يواجهها المدرسون في عملية التدريس في المدارس والمعاهد.
- 3- أن يتطور المدرس المواد التعليمية الجذابة بصور الملون وممتعة من ميولهم وبتتهم ومواقفهم يوميا.