

الباب الثالث

منهج البحث

ينهج هذا البحث على المنهج الميدان دراسة تجريبية بالموضوع تأثير الطريقة الانتقائية في تعليم مهارة الكلام لطلاب في المدرسة الثانوية مهذلية جامبي .
و يشتمل هذا الباب مجتمع البحث وعينته وأسلوب اختيارها، وأدوات جمع المعلومات، ومصادر البيانات، وأسلوب تحليل البيانات .

أ- مكان البحث

يقوم الباحث بحث عن تأثير الطريقة الانتقائية لتعليم مهارة الكلام لطلاب في المدرسة الثانوية المهذلية جامبي .

ب- طريقة البحث

كان البحث في هذه الرسالة فهي دراسة تجريبية ، و الطريقة المستعملة هي طريقة إحصائية لأن الباحث يبحث عن تأثير الطريقة الانتقائية في تعليم مهارة الكلام لطلاب في المدرسة الثانوية مهذلية جامبي

ج- مجتمع البحث وعينة

مع البحث هو مجموعة الأفراد الذين يتناولهم الباحث بالدراسة⁶². أما مجتمع البحث في هذا البحث فهو في المدرسة الثانوية مهملية جامبي. أما عينة البحث فهم التلاميذ فيالفصل الثاني ينقسم على الفرقة أ و ب في المدرسة. عددها 36 و هي الفصل مراقبي 17 (control)، و من الفصل تجربي 18 (experiment) وتأخذهم الباحث عينة تجريبية بالإستعمال العشوائية التطبيقية(Rando Sampling).

د- آلة البحث

أما آلة البحث في جمع البيانات فهي المقابلة والإمتحان الذي يجري بتقديم الأسئلة المسموعة لمعرفة نتيجة تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب بطريقة التعليمية الخاصة

⁶²Moch. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Malang: Hilal Pustaka, 2007), hal 92

هـ - تصميم البحث

تعريف تصميم البحث في الدراسة التجريبية ينظر على جمع وجوه التخطيط باستعمال البحث، إبتداء من تعيين معاملة، كيفية المراقبة و المغيّرة، آلة البحث والمقابلة أو كيفية جمع البيانات، واختيار العينة حتى التخطيط باستعمال مدخل تحليل البيانات.⁶³ استعمال الباحث تصميمين هما:

يستعمل الباحث تصميم بحث نتيجة الامتحان في هذا البحث بتصميم *True Eksperimental*، بنوع *The Post-Test only Control Group Design*، يتكون من التصميمين. فهما نوع تضع *Random (R)*. يعطي الفرقة التجريبية وعنده الفرقة الأولى و الفرقة الثانية. يقوم الباحث بتجريبية في الفرقة الأولى بطريقة التعليمية الخاصة والفرقة الثانية بغير بطريقة التعليمية الخاصة.

O	X ₁	R
^{64*} O	X ₂	R

⁶³ Abdul Halim Hanafi, *Metodologi Penelitian Bahasa*, Batusangkar, STAIN Press, 2007, h. 102

⁶⁴ Abdul Halim Hanafi, *Metodologi Penelitian Bahasa*, hal 175

*R = Random

X = Perlakuan

O = Postes

و- خطوات البحث

هذا البحث يستعمل الباحث تحليل "t" test. أما الخطوات في البحث

التجريبي فهي كما يلي :

1. تبيين النوع أو الشكل

2. تعيين الفرق المبحوثة

3. آلة البحث

4. التجريبية

5. الامتحان

قبل أن يعمل الباحث امتهان الفرضة الذي يحتاج فحص البيانات لمتغيرات

x و y ، في هذا الفحص يستعمل الباحث الامتحان نورمالتاس (Uji)

Normalitas والامتحان هموجينيتس (Uji Homoginitas). الغرض من امتحان هو

لتأخذ الخلاصة بصحيحة وتمام. يستعمل امتحان نورمالتس بامتحان ليليفورس

(Lilifors والامتحان هموجينيتس بامتحان برتليت (Bartlett).

ز- تحليل البيانات

علّم الباحث في الفصل التجري على فرقة أ (experiment) باستعمال الطريقة الانتقائية فيمتحنهم الباحث فيما يتعلق بها, وعلمّ الباحث في الفصل مراقب على فرقة ب (control) بغير استعمال الطريقة الانتقائية فيمتحنهم الباحث فيما يتعلق بها. فيوجد الباحث النتيجتين. لتحليل النتيجتين يستعمل الباحث الرمز لمعرفة الطريقة الانتقائية وأثاره في تعليم المهارة الكلام في المدرسة الثانوية المهديّة جامبي. و فرق تعليم اللغة العربية بين إستعمال بطريقة التعليمية الخاصة بطريقة الانتقائية و بغير إستعمال طريقة التعليمية الخاصة بالطريقة الانتقائية في مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية المهديّة جامبي، وجعلها أساسية في إستنباط الخلاصة من البحث.

وفي إنهاء البيانات فاستعمل الباحث الرمز مايلي:

$$\underline{t_o} = \underline{M_D}$$

SE_{MD}

و أما خطوات إحصائيتها فهي ما يلي:

(أ). يبحث الباحث عن الفرق بين النتيجةين بالإستعمال الرمز $D=X-Y$.

(ب). يبحث الباحث عن نتيجة D حتى يحصل على $\sum D$

(ج). يبحث الباحث عن معدل التفريق باستعمال الرمز :

$$M_D = \frac{\sum D}{N}$$

(د). يضاعف الباحث نتيجة التفريق D ثم يبلغها حتى يحصل نتيجة $\sum D$

(هـ). يبحث الباحث عن (SD_D) *Defiasi Standar dari Diférence* بالإستعمال

الرمز :

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^2}$$

(و). يبحث الباحث عن (SE_{MD}) *Standar eror dari mean of diférence*

بالإستعمال الرمز :

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N}}$$

(ز). يبحث الباحث عن t_0 بالإستعمال الرمز :

$$t_0 = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

(ح). إعطاء التفسير لنتيجة⁴

⁴Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta, Grafindo Persada, 2005), h. 405-307