



نظرة عن كتاب دروس اللغة العربية الذي أعدته وزارة الشؤون الدينية  
للمدرسة الثانوية لمنهج ٢٠١٣ (دراسة تفويجية)

رسالة الماجستير

مقدمة إلى الدراسات العليا لتكميل شرط من الشروط اللازمة  
للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

اعداد:

نوراني تسليم

رقم التسجيل : ٠٨٨١٦٢٦٢٢

الدراسات العليا

جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج

٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه بينت بيانة واقعية كالاتي:

الإسم الكامل : نوراني تسليم

رقم التسجيل : ٠٨٨١٦٢٦٢٢٢

مكان الميلاد وتاريخه : جوجوق رانداه، ٢٤-٩-١٩٩٣

العنوان : جوجوق رانداه، آجام

أقررت إقرارا بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية، برنامج الدراسات العليا لجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج، تحت الموضوع: "نظرة عن كتاب دروس اللغة العربية الذي أعدته وزارة الشؤون الدينية للمدرسة الثانوية لمنهج ٢٠١٣". أحضرتها وكتبتها بنفسي وما دورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وبيّن أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن نكون المسؤولية على المشرف أو على برنامج الدراسات العليا لجامعة إمام بنجول افسلامية الحكومية بادنج.

وحررت هذه الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بادنج، يولي ٢٠١٨

صاحبة الإقرار



نوراني تسليم

رقم التسجيل: ٠٨٨١٦٢٦٢٢٢

## تقرير المشرفين

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي قدمها الطالبة:

إعداد الطالبة : نوزاني تسليم

رقم التسجيل : ٠٨٨١٦٢٦٢٢٢

موضوع البحث : نظرة عن كتاب دروس اللغة العربية الذي أعدته وزارة الشؤون

الدينية للمدرسة الثانوية لمنهج ٢٠١٣


وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس الجامعة

بادنج، يولي ٢٠١٨

المشرفة الثانية

الشرف الأول

  
الدكتورة أسرينا الماجستير

  
أ. د. الحاج عسناں راجولي الماجستير

إعتماد قرار لجنة المناقشة

هذه الرسالة تحت الموضوع: "نظرة عن كتاب دروس اللغة العربية الذي أعدته وزارة الشؤون الدينية للمدرسة الثانوية لمنهج ٢٠١٣ (دراسة تقويمية)" أعدتها: نوراني تسليم، رقم التسجيل: ٠٨٨١٦٢٦٢٢٢ قد نوقشت يوم الإثنين ١٣ أغسطس ٢٠١٨ وتمت بتصحيح ما أمره أعضاء اللجنة الذين اشتركوا فيها.  
بيادنج: أغسطس ٢٠١٨

لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة

ترحمط

الدكتورة ربحاني، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور صبحان، الماجستير

أعضاء اللجنة

الدكتور يسماوي، الماجستير

الدكتورة حفني بسطامي، الماجستير

الدكتورة أسرينا، الماجستير

أ. د. الحاج مسنان راجولي، الماجستير

يعتمد الدراسات العليا

جامعة الإسلامية الحكومية إمام بنجول

عميد

أ. د. الحاج أويس قرني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١١٢١٠١٩٨٩٠٣١٠٠



## تجريد

نوراني تسليم، ٢٠١٨، "نظرة عن كتاب دروس اللغة العربية الذي أعدته وزارة الشؤون الدينية للمدرسة الثانوية لمنهج ٢٠١٣ (دراسة تقييمية)" رسالة الماجستير الدراسات العليا في قسم تربية اللغة العربية جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج.

إن المسألة الرئيسية في هذا البحث كيف كان كتاب دروس اللغة العربية الذي أعدته وزارة الشؤون الدينية للمدرسة الثانوية لمنهج ٢٠١٣ من ناحية الثقافة، والمهارات اللغوية، ومن ناحية مناسبتها بأهداف المنهج المقرر؟ وأما الأغراض المنشودة من هذا البحث فهي: لمعرفة محتوى الثقافة والمهارات اللغوية ومناسبتها بأهداف المنهج المقرر في كتاب دروس اللغة العربية الذي أعدته وزارة الشؤون الدينية للمدرسة الثانوية لمنهج ٢٠١٣.

تتركز عمليات البحث على أساس البحث المكتبي (*library research*) أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي الطريقة التقييمية. إن مصدر البيانات الأساسي المتعلقة بهذا البحث هي: وزارة الشؤون الدينية للمدرسة الثانوية لمنهج ٢٠١٣ ومصدر الثاني هي: كتاب دليل عمل في إعداد

المواد التعليمية البرامج العربية التي ألّفه ورشدي أحمد طعيم سنة ١٩٨٠. الكتاب الأساسي لتعليم العربية للناطقين بغيرها - إعداده - عليه - تقييم ألفه حمود كامل

# UIN IMAM BONJOL

الناقة ورشدي أحمد طعيم سنة ١٩٨٠. كتاب إعداد مواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ألفه عبد الرحمن بن إبراهيم الفوران سنة ١٤١٨. لتحقيق أهداف الدراسة تستخدم الكاتبة منهج تحليل المحتوى وهو إحدى المناهج المستخدمة في دراسة مضمون وسائل الاتصال المكتوبة أو المسموعة بوضع خطة منظمة تبدأ باختيار عينة من المادة محل التحليل وتصنيفها وتحليلها كيفيا.

وقد وصلت الباحثة إلى النتائج أن المحتوى الثقافي التي تجرد في الكتاب وهي :

(أ) يقدم الكتاب الثقافة العربية والإسلامية بصورة مناسبة، مثل المرأة تستعمل الحمار. (ب) أن ملاءمة المحتوى الثقافي مطابقا لعمر الدارسين، مثل من ناحية المفردات. (ج) أن ملاءمة المحتوى الثقافي مطابقا لمستوى الدارسين التعليمي، مثل من ناحية الحوار والقراءة والتركيب. (د) أن ملاءمة المحتوى الثقافي مطابقا لمستوى الدارسين اللغوي، مثل من ناحية المفردات. (هـ) المحتوى ثري بالمفردات الإسلامية الشائعة. (و) يحتوي الكتاب على ألفاظ وتعبيرات إسلامية شائعة بدرجة مقبولة، بل يحتاج إلى زيادة مثل النصوص عن الثقافة الإسلامية أو الثقافة العربية، والسيرة الإسلامية، أو النصوص من القرآن والسنة أو غيرها. أما المهارات اللغوية التي قد قدمت كما في أهداف منهج المقرر وهي:

(أ) يعالج الكتاب المهارات اللغوية كلها. (ب) يعالج الكتاب كل مهارة على حدة مع التكامل بينها. (ج) لا يقدم الكتاب إلا مهارة واحدة في الوقت الواحد. (د) يبدأ الكتاب بمهارة الاستماع. (هـ) الكتاب على المهارة التي يركز عليها في الدرس الواحد. أما أوامر السؤال في تدريبات الاستماع وتدريب الكلام وتدريب الكتابة ليس كلها تناسب بأهداف منهج المقرر، وتدريب المفردات في هذا المنهج تناسب بأهداف منهج المقرر، وكذلك بتدريب التركيب. (و) من المهم أن يكمل كتاب دروس اللغة العربية الذي أعدته وزارة الشؤون الدينية للمدرسة الثانوية لمنهج ٢٠١٣.

# UIN IMAM BONJOL PADANG

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم الكاتبة نعمًا كثيرة وقدرة كافية على كتابة الرسالة العلمية من أولها إلى آخرها تحت الموضوع " نظرة عن كتاب دروس اللغة العربية الذي أعدته وزارة الشؤون الدينية للمدرسة الثانوية لمنهج ٢٠١٣ ". والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد.

كتبت هذه رسالة العلمية لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير في جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج. وبنعمة الله وبنصرته تمت كتابة هذه الرسالة المتواضعة، وعسى أن تكون ذات نفع للمؤلفة والقراء ولن يهمله الأمر باللغة العربية. وأن هذه الرسالة قد انتهت كتابتها بمساعدة المشرفين الذين ساعداني بعلمهما الثمين وفضيلة والدين أحمد تسليم وياروس بوبوين المحترمين الذين قاما بتربيتي منذ صغيرتي. والله أن يرخصهما ويغفر لهما. ثم أشكر إخوتي وأخواتي الأحباء الذين ساعدوني بالالتحاق بالجامعة والحصول على الدرجة العالية وكل من ساعدني من قريب أو من بعيد على إنجاز هذا العمل وفي تذليل ماواجهتني من صعوبات.

# UIN IMAM BONJOL PADANG

١. فضيلة الدكتور بيكا ترا وويل الماستر، مدير جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج، الذي يعطي الفرصة لطلب العلم في هذه الجامعة.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور أويس قرني الماجستير، مدير الدراسات العليا جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج ومساعدته الذين عملا بجهود كبير في ترقية هذا البرنامج بنية الحصول إلى الحاصل المحترم.



٣. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج مسنال زاجولي الماجستير، والدكتورة أسرينا الماجستير، المشرفين الكريمين، فقد أشرفاني على ترتيب الأفكار في كتابة هذه الرسالة بعلومهما الوافرة، ومنهما أفاد الكاتبة العلوم النافعة والاستعلامات المفيدة في إتمام كتابة هذه الرسالة إلى آخرها. فلهما الشكر والتقدير جزاهما الله خيرا.

٤. فضيلة الدكتورة ریحاني الماجستير، كالرئيسة تخصص تربية اللغة العربية للدراسات العليا جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج.

٥. فضيلة رئيس المكتبة لجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج الذي قد أعطى الكاتبة الفرصة لقراءة الكتب المتعلقة بهذه الرسالة العلمية.

وأخيرا، أرجو الفكرة النافعة والاقتراحات الصحيحة من القراء لتحسين وتكميل هذه الرسالة. وأستعذر العفو إذا وجدت الخطأ والاختلافات. كل شيء حسن من الله وكل خطأ من الناس. إنسان محل الخطأ والنسيان. وأرجو من القراء أن يجعل هذه رسالة العلمية رسالة نافعة للقراء ولمن يهتم بها وعسى أن يكون لهم عملا صالحا. آمين.

بادنج، ١٢ يولي ٢٠١٨

الكلية  
**UIN IMAM BONJOL**  
نوراني تسليم  
**PADANG**  
٠٨٨١٢٢٦٦٢

## محتويات الرسالة

ب

إقرار الطالبة

ج

تقرير المشرفين

د

إعتماد قرار لجنة المناقشة

هـ

تجريد

ز

شكر وتقدير

ط

محتويات الرسالة

الباب الأول : مقدمة

١

أ. أهمية البحث .....

٩

ب. مجالات البحث .....

١٠

ج. المشكلات .....

١٠

د. أغراض وفوائده .....

١١

هـ. توضيح المصطلح .....

١٢

و. الدراسات السابقة .....

# UIN IMAM BONJOL

البحث

: الكتاب المدرسي

الباب الثاني

٢٠

أ. أهمية الكتاب المدرسي وعملية التقييم .....

٢٨

ب. عناصر الكتاب المدرسي .....

٣٣

ج. خصائص الكتاب المدرسي .....

٣٥

د. إعداد الكتاب المدرسي .....

هـ. تقييم الكتاب المدرسي .....

الباب الثالث : المنهج الدراسي لعام ٢٠١٣

- ٧٦ أ. صورة عامة عن المنهج الدراسي لعام ٢٠١٣ .....
- ٩٦ ب. خصائص المنهج الدراسي لعام ٢٠١٣ .....
- ج. الكتاب المدرسي المنهج الدراسي لعام ٢٠١٣ وصورة عامة عنه .....

الباب الرابع : دراسة تقويمية على كتاب دروس اللغة العربية الذي أعدته

وزارة الشؤون الدينية للمدرسة الثانوية لمنهج ٢٠١٣

- ١٠٧ أ. كتاب دروس اللغة العربية الذي أعدته وزارة الشؤون الدينية للمدرسة الثانوية لمنهج ٢٠١٣ من ناحية الثقافة في الكتاب .....
- ١١٤ ب. كتاب دروس اللغة العربية الذي أعدته وزارة الشؤون الدينية للمدرسة الثانوية لمنهج ٢٠١٣ من ناحية الممارسات اللغوية في الكتاب .....
- ج. كتاب اللغة العربية الذي أعدته وزارة الشؤون الدينية للمدرسة الثانوية لمنهج ٢٠١٣ من ناحية مناسبة بأهداف المنهج المقرر .....

الباب الخامس خاتمة

# UIN IMAM BONJOL

١٣٠

# PADANG

ب. الإقران

المراجع  
الملاحق  
السيرة الذاتية



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**