



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PROGRAM
MODEL *CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT AND PLUS*
(CIPP PLUS) PADA MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MGMP PAI)
TINGKAT SMA DAN SMK**

DISERTASI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr) dalam Ilmu Agama Islam
Program Studi Pendidikan Islam*

Oleh:

**Yumna
NIM. 88314268**

**PROGRAM STRATA 3 (S.3)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Evaluasi Program Model *Context, Input, Process, Product and Plus (CIPP Plus)* pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (MGMP PAI) Tingkat SMA dan SMK”**, oleh Yumna, NIM. **88314268**, telah diperbaiki sesuai dengan saran Tim Penguji Ujian Terbuka yang dilaksanakan tanggal 15 Agustus 2018.

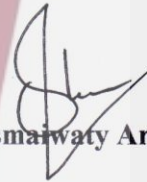
Padang, Agustus 2018

Promotor I

Promotor II



Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd.



Dr. Hj. Asmaiway Arief, M.Pd.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG

ABSTRAK

Yumna, NIM. 88314268, **“Pengembangan Instrumen Evaluasi Program Model *Context, Input, Process, Product and Plus (CIPP Plus)* pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (MGMP PAI) Tingkat SMA dan SMK”**, Disertasi: Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, 2018.

Persoalan yang terjadi secara faktual pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tingkat Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan (yang selanjutnya disingkat dengan MGMP PAI SMA/K) yang ada di Sumatera Barat adalah pelaksanaan Evaluasi Program MGMP belum terlaksana secara optimal dan belum terukur. Hal tersebut terjadi karena belum adanya Instrumen Evaluasi Program yang lengkap serta Panduan Penggunaannya dan juga belum adanya format laporan evaluasi yang dapat digunakan oleh Pengurus MGMP. Mengingat kegiatan evaluasi mempunyai manfaat yang sangat besar untuk mengetahui kelemahan dan kelebihan/keunggulan Program MGMP, maka perlu upaya untuk mengembangkan Instrumen Evaluasi Program MGMP.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan Instrumen Evaluasi Program Model CIPP Plus yang cocok atau relevan pada MGMP PAI SMA/K, (2) mengetahui validitas dan reliabilitas Instrumen Evaluasi Program Model CIPP Plus yang dikembangkan pada MGMP PAI SMA/K, dan (3) menilai efektivitas dan praktikalitas Instrumen Evaluasi Program Model CIPP Plus yang dikembangkan pada MGMP PAI SMA/K.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) yang mengacu pada Model Borg and Gall dimana proses pengembangannya disederhanakan menjadi empat langkah, yaitu: (1) studi pendahuluan, (2) pengembangan produk, (3) uji coba produk, dan (4) finalisasi produk. Uji Coba I dilakukan pada MGMP PAI SMA/SMK di Sumatera Barat. Uji Coba II diimplementasikan pada MGMP PAI SMA Kabupaten Solok. Data dikumpulkan menggunakan wawancara, observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif, kuantitatif, dan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengembangan instrumen pada penelitian ini terletak pada konsep Model *Context, Input, Process and Product* (selanjutnya disingkat dengan CIPP) dikombinasikan dengan Evaluasi Plus sehingga menjadi bentuk modifikasi yang diberi nama Model “CIPP Plus”, yang terdiri dari perangkat evaluasi berupa Instrumen Evaluasi Program MGMP dan panduan penggunaan Instrumen Evaluasi Program MGMP (2) berdasarkan hasil uji coba, Instrumen Evaluasi Program MGMP memiliki validitas dan reliabilitas yang baik, yang ditunjukkan pada nilai estimasi muatan faktor (*loading factor*) terkecil 0,382 dan terbesar 0,939. Demikian pula reliabilitas instrumen mencapai derajat yang signifikan, yang ditunjukkan dengan nilai estimasi koefisien reliabilitas Komponen Konteks sebesar 0,933 Komponen Input sebesar 0,923, Komponen Proses sebesar 0,889, Komponen Produk sebesar 0,925, dan Komponen Evaluasi Plus sebesar 0,884 dan (3) menurut praktisi dan pengguna Instrumen Evaluasi Program MGMP (Model CIPP Plus) sangat efektif dan praktis dengan rerata total efektivitasnya 4,30 dan rerata total praktikalitasnya 4,34.

ABSTRACT

Yumna, Student ID No. 88314268, **“Developing Program Evaluation Instrument of *Context, Input, Process, Product and Plus Model (CIPP Plus)* at Meetings of Teachers of Islamic Education Subject (MGMP PAI) Grades Senior High and Vocational High Schools”**, Dissertation: Islamic Education Postgraduate Program of Imam Bonjol State Islamic University Padang, 2018.

Factual problem encountered at the Meetings of Teachers of Islamic Education Subject at the grades of Senior High and Vocational High Schools (hereinafter abbreviated as MGMP PAI SMA/SMK) in West Sumatra is the application of MGMP program evaluation has not been well-performed and not well-measured. It happens due to the unavailability of a complete program evaluation instrument along with its user guidance and the inexistence of the form of evaluation report that can be used by the MGMP committee. Considering the evaluation program provides major benefits for acknowledging the strengths and the weaknesses of MGMP program, thus, the efforts to develop the MGMP program evaluation instrument are needed.

The study is intended to: (1) expand the CIPP Plus Model of program evaluation instrument proper to be developed at the MGMP PAI SMA/SMK, (2) investigate the validity and the reliability of the CIPP Plus Model of program evaluation instrument for MGMP PAI SMA/SMK, and (3) assess the effectiveness and practicality of the CIPP Plus Model of program evaluation instrument being extended at the MGMP PAI SMA/SMK.

The research is held in research and development method referring to Borg and Gall model in which the process of the development is simplified into four stages, they are: (1) preliminary study, (2) product development, (3) product trial, and (4), product finalizing. The first trial is executed at the MGMP PAI SMA/SMK in West Sumatra. The second trial is employed at the MGMP PAI SMA Kabupaten Solok. The data are gained through interviews, observation, questionnaire, and documentation. The data analysis uses qualitative and quantitative analysis as well as descriptive statistics.

Research findings show that: (1) the instrument development in this research is grounded at the concept of *Context, Input, Process, and Product Model* (shortened as CIPP) combined with the *Evaluation Plus*, therefore being modified as “CIPP Plus Model” consists of the evaluation instruments in the form of the MGMP program evaluation instruments that can be used to evaluate the components of context, input, process, product, and evaluation plus together with user guidance of the MGMP program evaluation instruments that contains general guideline, stages of executing the evaluation, scoring instrument, scoring assessment, moment of doing the evaluation, recommendation, and the form of result of evaluation report, (2) based on the trial, the MGMP program evaluation instruments have good validity and reliability demonstrated by the smallest value of estimated loading factor 0,382 and the biggest 0,939. The reliability instrument

reaches the significant degree proved by the estimated coefficient reliability values of the *Context* component 0,933, the *Input* component 0,923, the *Process* component 0,889, the *Product* component 0,925, and the *Evaluation Plus* component 0,884, and (3) according to the practitioners and users of the MGMP program evaluation instrument, the CIPP Plus Model is very effective and practical with the total average of effectiveness is 4,30 and the total average of practicality is 4,34.



التجريد

يعنى، رقم القيد. ٨٨٣١٤٢٦٨، "تطوير أداة التقييم لبرنامج نموذج السياق، الإدخال، العملية، المنتج والزائد (CIPP Plus) في مؤتمر المدرسين المتخصصين للتربية الإسلامية (MGMP PAI) لمستوى المدرسة الثانوية والمدرسة الثانوية المهنية". الرسالة لنيل درجة الدكتوراه: التركيز على التربية الإسلامية للدراسات العليا الجامعة الإسلامية الدولية "الإمام بونجول" بمنطقة فادانج، ٢٠١٨ م .

إن المشاكل التي حدثت حاليا في مؤتمر المدرسين لمادة التربية الإسلامية، لمستوى المدرسة الثانوية والمدرسة الثانوية المهنية (الذي يسمى بعد ذلك باسم MGMP PAI SMA/K) بمقاطعة سومطرة الغربية هي أن تقييم برنامج MGMP لم يتم تنفيذه بالشكل الأمثل ولا يمكن قياسه بعد. ويرجع ذلك إلى عدم توفر أداة تقييم برنامج كاملة ودليل المستخدم بها وأيضا عدم توفر أي تنسيق لتقرير التقييم الذي يمكن استخدامه من قبل مجلس إدارة MGMP. نظرا من أن أنشطة التقييم لها فوائد هائلة لمعرفة نقاط الضعف والمزايا لبرنامج MGMP، فبالتالي من الضروري تطوير أداة تقييم برنامج MGMP.

هذه الدراسة تهدف إلى: (١) تطوير أداة تقييم البرنامج بشكل CIPP Plus المناسبة للتطوير في MGMP PAI SMA/K، (٢) معرفة صلاحية وموثوقية أداة تقييم البرنامج بشكل CIPP Plus التي تم تطويرها في MGMP PAI SMA/K، و (٣) تقدير فعالية ومطابقة أداة تقييم البرنامج بشكل CIPP Plus الذي تم تطويره في MGMP PAI SMA/K.

والمنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج التحليلي والتطوير (R&D) التي تشير إلى نموذج Borg and Gall حيث كانت عملية التطوير مبسطة إلى أربع خطوات، وهي: (١) دراسة أولية، (٢) تطوير المنتج، (٣) تجربة المنتج، (٤) الانتهاء من المنتج. التجربة الأولى أجرت في MGMP PAI SMA/SMK بسومطرة الغربية. و تم تنفيذ التجربة الثانية في MGMP PAI SMA لمنطقة سولوك. تم جمع البيانات عن طريق المقابلات والملاحظات

والاستبيانات والوثائق. أما تحليل البيانات فبطريق التحليل الوصفي والكمي والإحصائي النوعي.

أظهرت النتائج من هذه الدراسة أن: (١) تطوير الأداة في هذا البحث في مفهوم نموذج السياق والإدخال والعملية والمنتج (الذي يسمى بعد ذلك باسم CIPP) إلى جانب "تقييم زائد"، ليكون نموذجاً معدلاً باسم "CIPP Plus"، التي تحتوي على أدوات التقييم في شكل أدوات تقييم برنامج MGMP التي يمكن استخدامها لتقييم مكونات السياق، والمدخلات، والعمليات، والمنتجات، والتقييم بالإضافة إلى التوجيه بشأن كيفية استخدام أداة تقييم برنامج MGMP التي تحتوي على: الشروط العامة، مراحل تنفيذ التقييم، كيفية تقييم الأداة، كيفية تقييم النتيجة/العملية، وقت التقييم، التوصيات وتقرير نتائج التقييم، (٢) بناء على نتائج الاختبار، فإن أداة تقييم برنامج MGMP لها صلاحية وموثوقية جيدة، التي تبين بأصغر عامل تحميل ٠,٣٨٢، والأكبر منه ٠,٩٢٣. وهكذا وصلت موثوقية الأداة إلى درجة كبيرة، والتي تشير إلى القيمة التقديرية لمعامل الموثوقية لعنصر السياق بلغت ٠,٩٣٣، والمدخلات بلغت ٠,٩٢٣، والعمليات بلغت ٠,٨٨٩، والمنتجات بلغت ٠,٩٢٥، ومكونات التقييم Plus بلغت ٠,٨٨٤ و (٣) وفقاً لممارسي ومستخدمي أداة تقييم برنامج MGMP (Model CIPP Plus)، فهي فعالة وبسيطة جداً بمتوسط الفعالية الإجمالية ٤,٣٠، والتطبيق الإجمالي ٠,٤٣٤.