الباب الاول

مقدمة

أ. الدوافع إلى اختيار الموضوع

التربية تعني: تغذية الجسم وتربية بما يحتاج إليه من مأكل ومشرب ليشب قويا و قادرا على مواجهة تكاليف الحياة ومشقاتها. فتغذية الإنسان والوصول به إلى الإنسان الكامل هو معنى التربية، ويقصد بهذا المفهوم كل ما يغذي في الإنسان جسما وعقلا وروحا وإحساسا ووجدانا وعاطفة.

أهمية تربية الأولاد في الإسلام كما فى القرآن الكريم زينة الحياة الدنيا قال تعالى: (المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملا[1]) وهم نعمة تستحق الشكر، وقال صلى الله عليه وسلم: مانحل والد ولدا من نحل أفضل من أدب حسن، وانحل ما أعطى والد ولده من عطية هبة أفضل من تعليمه وتأديبه أدبا حسنا.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

فضل تربية الأولاد وهو تربية الفرد الذي يسعى الإسلام إلى إعداده وتكوينه ليكون عضوا نافعا وإنسانا صالحا فى الحياة، والتزكية هي التربية وأعظم بل أسمى

[1]. القرآن الكريمز الكهف: ٤٦

مايربي عليه الفرد تحقيق العبودية الله رب العالمين وإخلاص العبودة له والسلامة من الشرك.

الأم قريبة بولد الذي حملته وولدته، وكذلك الولد ميل شديد عليها. ذلك التعلق تعلق شديد فى تربية الولد. الأم الجيدة تكسب الأحوال وبيئة الأسرة الصحيحة ظاهرا وباطنا مع زوجها عندما ينمو الطفل مع توقعات معينة.[٢]

الأم لها مكانة كريمة جدا. لأن الانسان قد طلع فى رحم الام، أن تكون رضاعة الطبيعية والعناية. لانها، أن تولد الخيرات واجبا، القاعدة الاجتماعية، والقاعد التى دعمت تطور النساء كالام السليمة، الذكية، القوية، والمسؤولية.[٣]

قال الله تعالى في السورة الأحقاف الآية : ١٥

وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَاناً حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهاً وَوَضَعَتْهُ كُرْهاً وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْراً حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحاً تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ[٤]

UIN IMAM BONJOL PADANG

النبي صلى الله عليه وسلم امر الله على عباده برا بالوالدين، إذا بلغ الناس الى أمر الرشد يعنى أربعين سنة، حيث هو السن الذى قد بلغ الناس الى نضج في التفكير.

وقال النبي صلى الله عليه وسلم :جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال: إن والدتي بلغها الكبر، وهي عندي الان، أحملها على ظهري، وأطعمها من

---

[٢] Adil Fathi Abdullah, *Menjadi Ibu Dambaan Umat* (Jakarta : Gema Insani, ٢٠٠٢) h. V

[٣] Faqihuddin Abdul Kadir, *Bangga jadi Perempuan (perbincangan dari Sisi Kodrat Dalam Islam)*,(Jakarta: Garamedia Utama. ٢٠٠٤) h. ٥٩

[٤] السورة الأحقاف : ١٥

كسبي، وأميط عنها الأذى بيدي، وأصرف عنها مع ذلك وجهي استحياء منها واعظام لها، فهل كافأتها؟ قال صلى الله عليه وسلم : لا، لأن بطناها كان لك وعاء، وثديها كان لك سقاء، وقدمها لك حذاء، ويدها لك وقاء، وحجرها لك حواء، وكانت تصتع ذلك لك وهي تمنى حياتك، وأنت تصنع هذا بها وتحب مماتها.

الأم مربية الأولى التى باشرت في تربية ولدها من صغاره إلى كباره. لها سعادة ولدها وعليها شقاوة ولدها.[٥] فى تربية الولد روحانيا وجسمانيا احتياج إلى الكسب والرعاية المليئة منذ صغاره. لأن قيام المجتمع وهدمه يتعلق بشبابه.[٦]

كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم الناس بقوله: مروا أولدكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين وأضربوهم عليها وهم أبناء عشر سنين وفرقوا بينهم فى المضاجع.[٧]

فأعطانا قيادة داخل الأسرة بأن ننشئ أطفالنا على الصلاة منذ السنة السابعة،

وأن نبقى نأمرهم بذلك ليتدربوا وليعتادوا وليتمرنوا ثلاث سنوات، فإنهم بعد ذلك قصروا فليضربوا جزاءً وفاقاً، فإذا جاوز الأولاد سن العاشرة يختلف الوضع

UIN IMAM BONJOL
PADANG

وبخ الرسول صلى الله عليه وسلم بعض الأم التى خصصت الأولادها إجبارا من حضن الرسول صلى الله عليه وسلم فرطب ثوبه، قال الرسول: لا تنتهى بوله لأن هذا الثوب سيطهر بالمآء، ولكن هل يعكر المآء واضحة مرة أخرى؟

---

[٥] M. Nipan Abdul Halim, *Membahagiakan Suami Sejak Malam Pertama*, (Yogyakarta : Mitra Pustaka. ٢٠٠٥) h. ٣٥٧

[٦] Yusuf Abdullah Daghfaq, *Wanita Bersiaplah Berumah Tangga*, (Jakarta: Gema Insani Press, ١٩٩١)h. ١١٣

[٧]. أخرجه أحمد(٢٦٩\١١. رقم ٦٧٥٦), وابن ابن ابي شيبة (٢٤٧\١. رقم. ٣٥٠١) ابو دود بلفطه, كتاب الصلاة, باب متى يؤالغلام بالصلاة, رقم ٤٩٥. ابو نعيم فى الحلية (٢٦\١٠) الحاكم (١٩٧\١. رقم ٧٠٨) البيهقى (٢\٢

قال قري الصحاب: أن الاطفال الذين بلغوا سيأثروا السلبي من سوء المعاملة فى طفولهم. من أجل ذلك، تحتاج المسؤلية فى العائلة لوقائع الروح والذهبي، هذه المكانة وأضلاء الأم خصوصا لم نجد لأب وغيرها. الأم طرف الرمح من مسئولية تربية أولادها حتى قيل أن خيرا وشرا فى لون الشخصية أكثرها من أثر أمه وظائف التى تبين مستقبل أبنائها ستسعى على القدرة لتكون أم مسلمة صالحة لأبنائها.[٨]

قال عبد الملك بن مروان إلى أولاده، لقد كنت ربيتكم قبل أن ولدتم" قالوا: كيف الأب ثقيف لنا قبل أن ولدنا؟" قال لقد اختار عليك الأم نسبها جيدة. طبيعتها كريمة ومعتبرة. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ زِيَادٍ، نا مُوسَى بْنُ إِسْحَاقَ، نا عُمَرُ بْنُ أَبِي الرُّطَيْلِ، نا صَالِحُ بْنُ مُوسَى، عَنْ هِشَامِ بْنِ عُرْوَةَ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ عَائِشَةَ، قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اخْتَارُوا لِنُطَفِكُمُ الْمَوَاضِعَ الصَّالِحَةَ.[٩]

قال الله تعالى في السورة التحريم ايه ٦: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَاراً وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ.[١٠]

وأما معنى هذه الأية هي علموهم وأدبوهم. وقال ابن عباس عن معنى هذه اية هي اعملوا بطاعة الله، واتقوا معاصي الله، ومروا أهليكم بالذكر ينجيكم الله من النار. وعن مجاهد قال: اتقوا الله، وأوصوا أهليكم بتقوى الله. وعن قتادة قال: يقيهم

UIN IMAM BONJOL
PADANG

[٨] Awaluddin Habirurrahman, *Terbaik Buat Anakku*, (Jakarta : Pustak Grup,٢٠٠٩)h. ٣٤

[٩] سنن الدارقطنى, ج.٤ ص. ٤٥٧

[١٠] السورة التحريم: ٦

أن يأمرهم بطاعة الله، وينهاهم عن معصيته، وأن يقوم عليه بأمر الله يأمرهم به ويساعدهم عليه، فإذا رأيت لله معصية ردعتهم عنها، وزجرتهم عنها.[١١]

وقال الزمخشري: قوا أنفسكم بترك المعاصي وفعل الطاعات. بأن تأخذوهم بما تأخذون به أنفسكم.[١٢] وما يتقي به إنما يكون مستقبلاً، وقد يقال: ترك المأمور تارة يكون لمعصية الآمر وتارة يكون لعجزه، فإذا كان قادراً مريداً، لزم وجود المأمور المقدور.[١٣]

الزواج يعون الزوجين على بناء الاسرة, وتحمل المسؤولية، فكل منها يكمل الآخر، فالمرأة تعمل ضمن وذلك في اختصاصها، وما يتفق مع طبيعتها وأنوثتها، الإشراف على إدارة البيت، والقيام بتربية الأولاد.

UIN IMAM BONJOL PADANG

أنشد الشاعر ذو الشهرة حفظ إبراهيم قال :

---

[١١] محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري، *جامع البيان عن تأويل آي القرآن*، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م، ج: ٢، ص: ١٠٣

[١٢] الشيخ عَلوي بن عبد القادر السقاف، *الموسوعة العقدية*، الدرر السنية على الإنترنت، ١٤٣٣ هـ ج: ١. ص: ١٤٠

[١٣] تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي، *الإيمان*، المكتب الإسلامي، عمان، الأردن، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م. ج: ١ ص: ١٤٠

[١٤]. عبد الله ناصح علون, *تربية الاولاد في الاسلام*. ٣٧

" الأم مدسة إذا أعددتها * أعددت شعبا طيب الأعراق"[١٥]

ومن الحديث يتحدث عن تربية الاولاد، وهو الحديث (المرأة رعيتها في بيت زوجها وولده وهي مسئولة عنهم)[١٦] ولا بأس بمساعدة الزوج ماديا بعمل يدوى في المنزل أو في عمل مباح لا اختلاط فيه بحيث لايكون على حساب إهمال البيت والأولاد، وإلا فالنفقة على البيت مسؤولية الزوج.[١٧] بحسن تدبيرها في المعيشة والنصح لها والأمانة في ماله وحفظ عليه وأضيافه ونفسها.

فى الاسماء: حَدَّثَنَا هَارُونُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، حَدَّثَنَا هِشَامُ بْنُ سَعِيدٍ الطَّالْقَانِيُّ ، أَخْبَرَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْمُهَاجِرِ الْأَنْصَارِيُّ، قَالَ: حَدَّثَنِي عَقِيلُ ابْنُ شَبِيبٍ، عَنْ أَبِي وَهْبٍ الْجُشَمِيِّ، وَكَانَتْ لَهُ صُحْبَةٌ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: تَسَمَّوْا بِأَسْمَاءِ الْأَنْبِيَاءِ، وَأَحَبُّ الْأَسْمَاءِ إِلَى اللَّهِ عَبْدُ اللَّهِ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَأَصْدَقُهَا حَارِثٌ، وَهَمَّامٌ، وَأَقْبَحُهَا حَرْبٌ وَمُرَّةُ.[١٨] استحب نبي صلى الله عليه وسلم بقوله بان مسلم ليسموا اولادهم بالاسماء الحسن كاسماء الانبياء وصاحب النبي نبى صلى الله عليه وسلم كحارث همام فى الاسماء الذى اضاف الى الله كعبد الله و عبد الرحمن

UIN IMAM BONJOL
PADANG

[١٥] Muhammad Ali Hasyimi, *Kepribadian Wanita Muslimah Menurut al-Quran dan as-Sunnah*(Jakarta : Akademika Pressindo, ١٩٩٧) h. ١٩٥

[١٦] البخاري (٨٤٤)

[١٧]. سعيد عبد العظيم,الإشكالية المعاصرة في تربية الطفل المسلم

[١٨]. ابو داود سجستاني , كتاب *سنن ابي داود*. ج: ٥ ص: ٣٣٢

بل في الواقع كثيرا من الأم لا تعملوا أمورهن و مسئوليتهن في الأسرة، لأن الأم لن يعملن كيف يربين أولادها جيدا ويشتغلن بأمورها ويفوضن أولادها الى دراسة أو خادمة أو ييئسن أو يضللن لم يفهمن ماذا يفعلن.

فلذلك الأسرة فولد الولد الصالح والصالحة سوف يصبح هدي للجمعية الإسلامي، تجيب للأم ليصبح الأسراها مرتب، في ذلك الأسرة انعكس الضوء شخصية الإسلامية. لأجل ذلك كثيرا من كسرة المنزل لإباء الأم في دراسة الأولاد حتى في نهايتهم هم أعقة على الوالدين وعلى الله تعالى. ما أعجب! قد كانوا يريدون أولادهم نافعين وطائعين وصالحين ولكن لا يستعدون ولا يتزودوا فى التربية الجيدة على أولادهم.

بناء على ذلك اختار الكاتبة أن أبحث عميقا عن مسئولية الأمهات فى الأسرة وهـــذا دورة لـــى دراســـة الاحـــاديـــث أن الـــى يـــشـــرح للـــقـــرآن دقـــيـــقـــا وتـــفـــســـيـــر وشـــرح مسئولية الأمهات في دراسة الأولاد. لأن ذلك يرغب الباحث الى كتابة هذه الرسالة العلمية تحت الموضوع **دراسة الموضوعية في الحديث عن مسئولية الأمهات في تربية الأولاد.**

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ب. مشكلة البحث وتحديدها

بناء على تقدم في خلفية البحث فالمشكلة البحث في هذه الرسلة هي ما مسؤءلية الأمهات في تربية الأولاد عند حديث النبوي؟

بهدف كذا أن هذا فهم أهداف أكثر تحديدا عليه فان مؤلف يحتاج إلى تقييد المسكلة كما يلى:

١. ما وصف الحديث ودرجته عن مسؤولية الامهات في تربية الاولاد؟

٢. ما مفهوم الحديث عن مسؤولية الامهات في تربية الاولاد؟

ت. أهداف البحث وفوائده

ان يكون لكل بحث اهداف وفوائد. فأما الاهداف التى تتسجع الباحثة لكتابة هذه البحث فهى:

١. لمعرفة علم وصف الحديث عن مسؤءلية الأمهات في تربية الأولاد.

٢. لمعرفة علم وصف الحديث عن مسؤءلية الأمهات في تربية الأولاد

UIN IMAM BONJOL PADANG

وأما فوائدة المستفادة من كتابة هذه الرسالة ما يلي:

١. لتكميل شرط من الشروط اللازمة لكتابة الرسالة العلمية في قسم التفسير والحديث بكلية أصول الدين لجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بابادنج.

٢. ليكون هذا البحث خزانة علمية في دراسة التفسير والحديث بكلية أصول الدين لجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج.

٣. ليكون البحث معطيا علميا لطلاب جامعة في دراسة التفسير والحديث بكلية أصول الدين لجامعة أمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج.

٤. لزيادة مواد القراءة في مكتبة الجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج ومكتبة كلية أصول الدين لهذه الجامعة.

٥. لزيادة المعرفة الحديث عن مسؤلية الأمهات في تربية الأولاد.

ث. الدراسة السابقة

وليس هذا البحث، أول الدراسات عن مسئولية الأمهات في تربية الأولاد، ولكن الدراسات قد كتب كاتب السابق، منها :

١. حنفا الحسنة : *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak (Studi Ilmu Konseling keluarga di Jorong Kapalo Bukik Kenagarian Batu Payuang Kecamatan Lareh Sago Halaban Kabupaten ٥٠ Kota)* من إشراف إجتماعي إسلام جامعة إمام بتجول الإسلامية الحكومية بادنج، عام ٢٠١٥، و مشكل البحث كيف تربية الوالدين على شخصية الطفل، وخلاصته أنماط الوالدين التي يستخدمها العديد من الآباء هو نمط الوالدين التساهلية التي تنتج شخصية

UIN IMAM BONJOL PADANG

وشخصية الأطفال الذين لا طاعة أو عصيان، مدلل لا يحبون في الفعل الفعل في الإرادة، العنيد، وعدم احترام كبائر والعدوانية.

٢. سلفيا ملندو : *Pola Ibu Mendidik Anaknya dalam Membaca Al- Quran di Desa Koto Baru Surantiah Kabupaten Pesisir Selatan*

من إشراف إجتماعي إسلام جامعة إمام بتجول الإسلامية الحكومية بادنج, عام ٢٠١٥, و مشكل البحث كيف تقوم دور الأم بتوجيها ولدها في قراءة القرآن الكريم وخلاصته، وكيفية توجيها الأطفال قراءة القرآن الكريم من خلال إعطاء الهدايا والعقوبات وإعطاء النصيحة مع القلب الصادق، ولكن عقبة الأم تفتقر إلى فهم في قراءة القرآن الكريم.

٣. ريني سوجي درما ينتي : *Pergeseran Peran Bundo Kanduang di Minangkabau*

من العقيدة والفلسفة جامعة إمام بتجول الإسلامية الحكومية بادنج, عام ٢٠١٥، و مشكل البحث كيف تحول دور الفصل بندو في مينغكاباو أدات اليوم، وخلاصته. سبب دور التحول بندو كاندوانغ الأولى أثر التقدم الثقافي والثانى تأثير التقدم التكنولوجي في العلوم يؤدي إلى التغيير.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ج. توضيح الإصطلاح

أما الموضوع من هذه الرسالة هي **دراسة الموضوعية في الحديث عن مسئولية الأمهات في تربية الأولاد** ولفهم مراد هذا الموضوع، يوضح الكاتب معاني الإصطلاحات الموجودات كما يأتي :

دراسة : البحث أو الرياضة واالتعهد للشئ[١٩]

الموضوعية : هو طريق بجمع الأحاديث التي تتحدث عن قضية أو موضوع واحد وتشريحها مجتمعة واستنباط الحكم المشترك منها ومقاصد الحديث فيها كالموضوعي في القرآن.

الحديث : كل ما يتحدث به من كلام وخبر. وعلم الحديث يعنى علم يعرف به أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وأفعاله وأحواله.

المسؤولية : بوجه عام : حال أو صفة من يسأل عن أمر تقع عليه تبعته. ويطلق:

أ : اخلاقيا : على التزام الشخص بما يصدر عنه قولا او عملا.

ب: قانونا : على الالتزام بإصلاح الخطأ الواقع على الغير طبقا للقانون.[٢٠]

UIN IMAM BONJOL
PADANG

[١٩] جمال الدين ابي الفضل, *لسان العرب*, (بيروت لبنان: دار الكتب العلمية) ج:٤.ص: ١٩٠

[٢٠] العلامة ابن منظون, *لسان العرب*, ج : ٢ ص : ٢١

الأمهات : الأم ج أمات و أمهات وقيل الأمهات للناس، والأمات للبهائم : الوالدة[٢١]

الأولاد : رهطه في معنى. وتوالدوا أي كثروا، وولد بعضهم بعضا. ويقال في تفسير قوله تعالى: ماله ووولده إلا خسارا، أي رهطه. ويقال : ولده, والولده جمع الأولاد[٢٢]

وهي في العرف التربوي: قيام المربي سواء كان أبا، أو أما، أو معلما، أو داعية بواجباته المكلف بها لرعاية وبناء شخصية المربى الجسمية ، والعقلية، والنفسية، والروحية، وفق المنهج التربوي الإسلامي، الذي ارتضاه الله تعالى لنا، وتحمل الجزاء الحاصل نتيجة العمل الذي قام به.[٢٣]

UIN IMAM BONJOL PADANG

ح. منهج البحث

سارت الباحثة في رسالتها على منهج المكتبي حيث أخذ الكتب مصادر لهذ البحث. وسارت الباحثة في كتابتها يتفق مع نهج كتابة الرسالة العلمية في هذه الجامعة الإمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج.

---

[٢١] *المنجد في اللغة والأعلام*, (بيروت, دار المشرق) ص: ١٧.

[٢٢] العلامة ابن منظون, *لسان العرب*, ج :٣ : ص: ٩٨٠

[٢٣]. الغامدي, أحمد سعيد : المسؤليات التربوية للأسرة المسلمة, ص: ١٩

ومصادر البحث في كتابة هذه الرسالة ثلاثة انواع:

١. مصادر الأساسي هو كتب ستة هي صحيح البخارى, وصحيح مسلم, وسنن ابي داود, وسنن الترمذى, وسنن النسائ, وسنن ابن ماجه.

٢. مصادر الإضافى هي تربية الاولاد في الاسلام، وتربية الطفل المسلم، وتنشئة الطفل، والهدى النبوي تربية الاولاد في ضوء الكتاب والسنة و كتب متعلقة بالموضوع. واستخدامت طريقة فهم الحديث إضافة إلى إضافة البيانات المؤلف محاولة مقابلات مع بعض الام و الوالد من مختلف الدوائر.

وأما كيفية جمع البيانات تجمع المؤلفة الحديث من خلال البحث فى كتب تخريج الحديث موضوعية هو كنز *العمال في سنن الاقوال والافعال* والبحث عن الموضوعات ذات الصلة عن الطفل وجدت في فصل الزواج وحول بر الأولاد وحقوقهم أربعة فصول.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

وأما طريقة تحليل البيانات، من الأحاديث التى توجد المؤلفة، يشير المؤلف إلى كتاب *الجامع* الصغير *أحاديث البشير النذير* لمعرفة نوعية الحديث.

وأما طريقة التحقق من صحة البيانات من خلال الإشارة إلى *صحيح البخاري* و صحيح المسلم لإثبات الحديث كيساهيهان

خ. خطط البحث

لسهولة البحث في كتابة الرسالة العلمية اتخذت الباحثة أربعة أبواب تـــذكرها فيما يلي:

حيث عرضت في الباب الأول المقدمة والدوافع إلى اختيار الموضوع، وتحديد البحث، وأهداف البحث وفوائده، ومنهج البحث، وخطط البحث.

وأما الباب الثاني يتنول البحث دراسة نظرية وطريقة المناقشة مسؤءلية الأمهات في تربية الأولاد.

١. طريقة المواضيعية

٢. طريقة فهم الحديث

UIN IMAM BONJOL
PADANG

وأما الباب الثالث يتنول البحث عن دراسة الموضوعة في الحديث عن مسؤءلية الأمهات في تربية الأولاد:

١. وصف الحديث عن مسؤءلية الأمهات في تربية الأولاد

٢. فهم الحديث عن مسؤءلية الأمهات في تربية الأولاد

٣. تخريج الحديث عن مسؤءلية الأمهات في تربية الأولاد

وأما الباب الرابع يتنول عن الخلاصة أو نتائج البحث، و الاقتراحات، وقائمة المراجع.

UIN IMAM BONJOL
PADANG