

دراسة الموضوعية في الحديث عن مسؤولية الأمهات في تربية الأولاد

رسالة العلمية

مقدمة إلى كلية أصول الدين لتكميل شرط من الشروط اللازمة لنيل الدرجة العالمية

في قسم التفسير والحديث



تأليف :

ياني رحمى فطرى

١٣١٥٠٥٠٠٩٨

الوحدة الخاصة

في قسم التفسير والحديث بكلية أصول الدين

جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج

١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م

موافقة المشرف

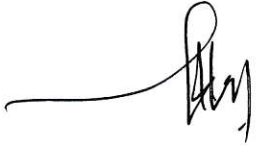
بعد الإطلاع على الرسالة بعنوان: دراسة الموضوعية الحديث عن مسئولية الأمهات في

تربية الأولاد، إعداد الطالبة ياني رحم فطري ورقم التسجيل ١٣١٥٠٥٠٠٩٨. ونرى أنها

مستوفية لشروط مطلوبة ويليق بها أن تناقش أمام لجنة المناقشة.

بادنج، أغسطس ٢٠١٨

المشرفة الثانية



الدكتورندا نور وإهدى الماجستير

١٩٥٥٠٦٢٧١٩٨٣٠٣٢٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورندا سرمد هانوم الماجستير

١٩٥٩١٠٢٤١٩٩٤٠٣٢٠٠١

تجريد

ياني رحم فطري، ١٣١٥٠٥٠٠٩٨، دراسة الموضوعية في الحديث عن مسؤولية
الأمهات في تربية الأولاد، مشروع الرسالة : في قسم الوحدة الخاصة للتفسير والحديث
بكلية أصول الدين في الجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج، ٢٠١٨، ٦٥ صفحة.

المشكلة البحث في هذه الرسالة هي ما مسؤولية الأمهات في تربية الأولاد عند
حديث النبي. وأما الاهداف التي تشجع الباحثة لكتابة هذه البحث فهي : (١) لمعرفة
علم وصف الحديث عن مسؤولية الأمهات في تربية الأولاد، (٢) لمعرفة مفهوم الحديث عن
مسؤولية الأمهات في تربية الأولاد.

وفي هذا البحث أسلك مسلك البحث المكتبي، وهو باطلاع الكتب المتعلقة بهذا
البحث. والمنهج المستعمل في هذه الرسالة هو منهج حديث الموضوعي. ومصادر الأساسي
هو وهي صحيح البخاري، وصحيح مسلم، وسنن أبي داود، وسنن الترمذي، وسنن ابن
ماجه. وكتب يتعلق بشرح الحديث وتخريج الحديث وتربية الأولاد.

نتائج الدراسة في الحديث " والمرأة راعية على أهل بيت زوجها، وولده وهي مسئولة
عنهم" ودراجة حلثه صحيح من مسؤولية المرأة بينها :

UIN IMAM BONJOL PADANG

١. مسؤولية التربية الإيمانية هي ربط المبدأ منذ تعاقبه بأصول الإيمان، وتعويده منذ
تفهمه أركان الإسلام، وتعليمه من حين تمييزه مبادئ الشريعة الغراء. ونعني
بأصول الإيمان كل ما ثبت عن طريق الخبر الصادق من الحقائق الإيمانية، والأمر
الغيبية. هذا الحديث حديث مسلم والدراجة صحيحة.

٢. مسؤولية التربية الخلقية هي مجموعة المبادئ الخلقية، والفضائل السلوكية
والوجدانية التي يجب أن يتلقنها الطفل ويكتسبها ويعتاد عليها منذ تمييزه وتعقله

إلى أن يصبح مكلفا إلى أن يتدرج شابا إلى أن يخوض خضم الحياة. هذا الحديث حديث مسلم والدراجة صحيحة.

٣. مسؤولية التربية الجسمية هي ومن المسؤوليات الكبرى التي أوجبها الإسلام على المربين من آباء وأمهات ومعلمين. مسؤولية التربية الجسمية، لينشأ الأولاد على خير ما ينشؤون عليه من قوة الجسم، وسلامة البدن، ومظاهر الصحة والحيوية والنشاط. هذا الحديث حديث الترمذي والدراجة حسن صحيحة و في أحمد و ابن ماجه والحاكم حديثه صحيح.

٤. مسؤولية التربية العقلية هي تكون فكر الولد بكل ما هو نافع من العلوم الشريعة، والثقافة العلمية والعصرية، والتوعية الفكرية والحضارية حتى ينضج الولد فكريا ويتكون علميا وثقافيا. هذا الحديث حديث مسلم والدراجة صحيحة.

٥. مسؤولية التربية النفسية تربية الولد منذ أن يعقل على الجرأة والصراحة، والشجاعة، والشعور بالكمال، وحب الخير للآخرين، والانضباط عند الغضب، والتحلّي بكل الفضائل النفسية والخلقية على الإطلاق. والهدف من هذه التربية تكوين شخصية الولد وتكاملها واتزانها حتى يستطيع إذا بلغ سن التكليف أن يقوم بالواجبات المكلف بها على أحسن وجه، وأنبل معنى. هذا الحديث حديث البخاري والدراجة صحيحة.

٦. مسؤولية التربية الاجتماعية هي تربية الولد منذ أن يعقل على الجرأة والصراحة، والشجاعة، والشعور بالكمال، والجرأة للآخرين، والانضباط عند الغضب، والتحلّي بكل الفضائل النفسية والخلقية على الإطلاق. والهدف من هذه التربية تكوين شخصية الولد وتكاملها واتزانها حتى يستطيع إذا بلغ سن التكليف أن يقوم بالواجبات المكلف بها على أحسن وجه، وأنبل معنى. هذا الحديث حديث البخاري والدراجة صحيحة.

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**