

BAB III

HASIL PENGEMBANGAN

A. Analisis Kebutuhan

Untuk abstrak skripsi mahasiswa ini, data yang dibutuhkan skripsi yang berjumlah 106 (seratus enam) buah. Unsur-unsur yang harus terpenuhi dalam abstrak skripsi adalah nama pengarang, judul skripsi, tahun terbit, penerbit, nama pembimbing, kata kunci, latar belakang, metode, hasil penelitian, dan melampirkan indeks (indeks judul, penulis, kata kunci, dan indeks pembimbing) dibagian lampiran.

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok yaitu Bapak Drs. M. Ilyas, M.M. pada tanggal 31 Juli 2018 pukul 10:00 WIB, beliau menginginkan dibuatkan sebuah alat telusur berupa buku berukuran A5 tulisan *times new roman* ukuran 10 dengan *background* yang menarik. Karena di Perpustakaan belum ada alat telusur informasi baik berupa katalog maupun indeks. Abstrak skripsi memuat ringkasan isi dari skripsi yang dapat memudahkan pemustaka dalam mencari informasi, sehingga dalam menemukan informasi tentang skripsi dapat dilakukan dengan cepat dan tidak membutuhkan waktu lama dalam menemukan skripsi di Perpustakaan.

Hal diatas diperkuat lagi dari hasil wawancara dengan salah seorang mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok yang bernama Ovi Suryani pada tanggal 23 Juli 2018 pukul 15:10 WIB, yang menyatakan bahwa sulitnya

menemukan skripsi yang dicari karena mereka harus melihat skripsi yang ada di rak satu persatu. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk membuat rancangan abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017.

Dalam pembuatan abstrak skripsi ini disusun dan di desain seefektif mungkin. Abstrak skripsi ini dibuat berbentuk buku berukuran A5 dengan tulisan *Times New Roman* ukuran 10 dari kertas HVS yang berisikan informasi mengenai nama penulis, judul skripsi, tahun terbit, tempat terbit, penerbit, kata kunci serta menampilkan isi ringkas dari isi skripsi tersebut yang dibuat dengan kalimat yang mudah dipahami oleh pembaca.

B. Rancangan Model (Produk)

Dalam merancang sebuah produk diperlukan kerja sama dengan validator ahli dalam bidang ilmu Perpustakaan. Validator tersebut adalah Ibu Rahmi Yunita, M.A., yaitu salah seorang dosen ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang. Rancangan model (produk) dibuat berbentuk buku yang berukuran A5, yang diberi judul “Abstrak Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok Tahun 2013-2017”.

Strategi dalam membuat rancangan abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok Tahun 2013-2017 adalah sebagai berikut:

1. Mengumpulkan semua data tentang skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017.
2. Kemudian penulis melakukan perancangan abstrak, yaitu membuat unsur unsur apa saja yang akan digunakan dalam pembuatan sebuah abstrak, supaya abstrak ini dapat digunakan pemakai dengan mudah.
3. Menyusun abstrak dilakukan berdasarkan abjad A sampai Z, sehingga dapat digunakan oleh pemustaka atau pengguna informasi dengan mudah.

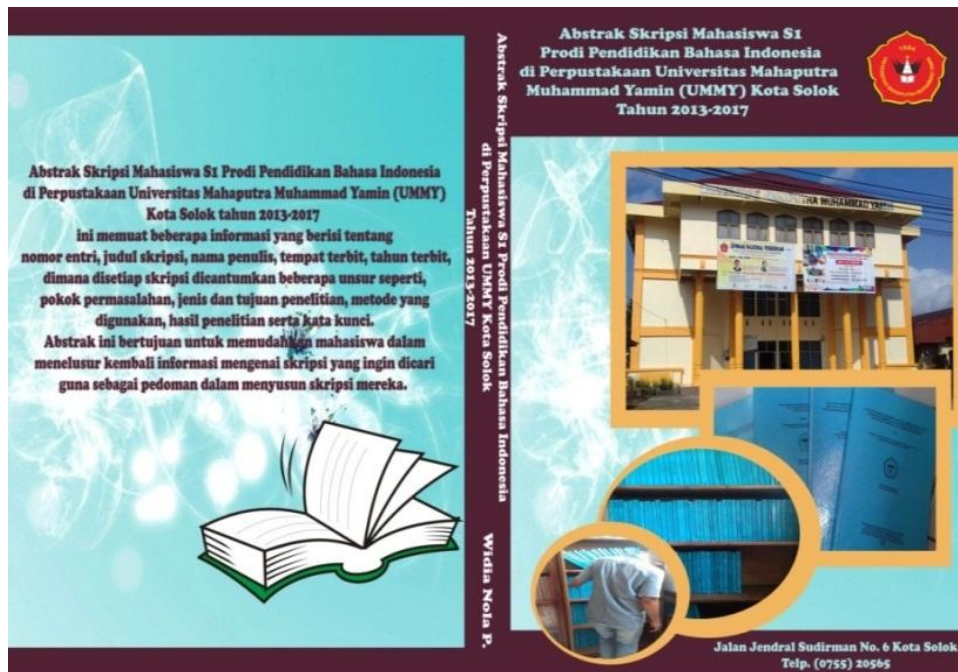
Setelah strategi penulis lakukan, maka tahap selanjutnya yaitu menyusun abstrak skripsi sesuai dengan kerangka penulisan yang telah divalidasi oleh validator ahli.

Untuk membuat rancangan abstrak skripsi tersebut, penulis menggunakan beberapa aplikasi *Microsoft Office Word 2010*, *Aplikasi Ashampoo Snap 6*, dan *Adobe Photoshop CS6*.

Aplikasi *Microsoft Office Word 2010* digunakan untuk pengetikan abstrak skripsi, aplikasi *Aplikasi Ashampoo Snap 6* digunakan untuk menscreenshoot cara penunjuk penggunaan abstrak skripsi, dan *Adobe Photoshop CS6* digunakan untuk mendesain cover abstrak skripsi.

Tahap pertama untuk bagian kover, setelah produk selesai dibuat penulis melakukan konsultasi dengan validator ahli.

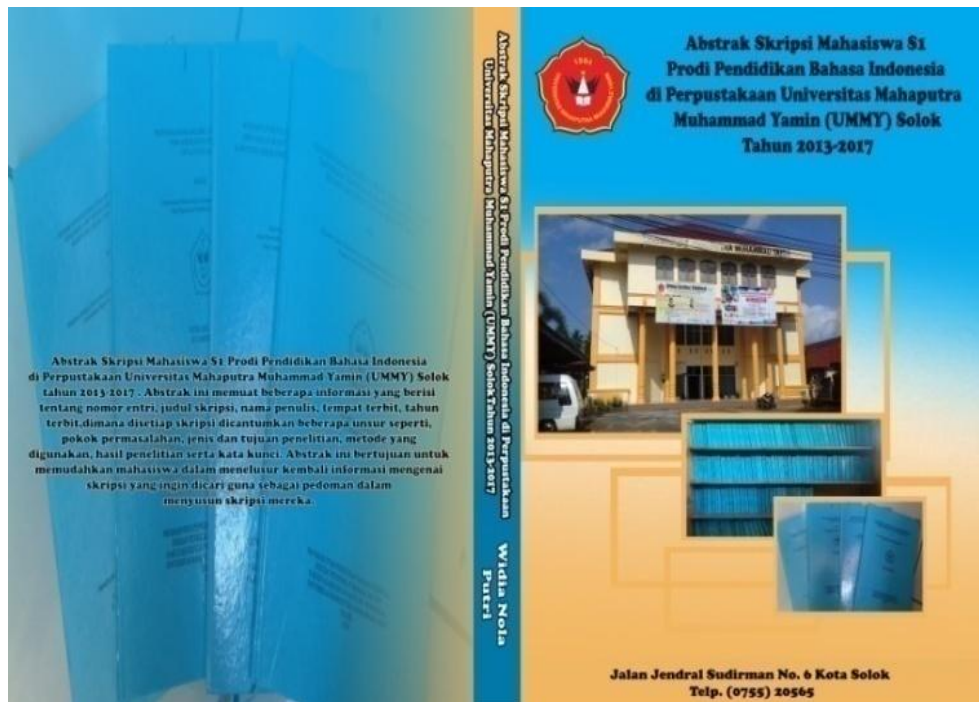
Berikut adalah cover awal rancangan abstrak skripsi sebelum direvisi oleh validator ahli.



Gambar III. 1 Cover abstrak skripsi sebelum divalidasi

Setelah melakukan revisi dengan validator ahli, validator ahli menyatakan bahwa warna cover bagian depan gelap menimbulkan tulisan kurang jelas, dan cover bagian belakang terang, latar kurang sesuai dan, gambar baground di belakang cover dipindahkan keatas, tulisan di punggung buku yang semulanya tiga baris dijadikan dua baris, dan tulisan pada bagian belakang buku diperkecil, logo juga dipindahkan bagian atas judul, bagian nama yang disingkat dari Widia Nola. P menjadi Widia Nola Putri.

Berikut adalah cover setelah direvisi tahap awal oleh validator ahli.

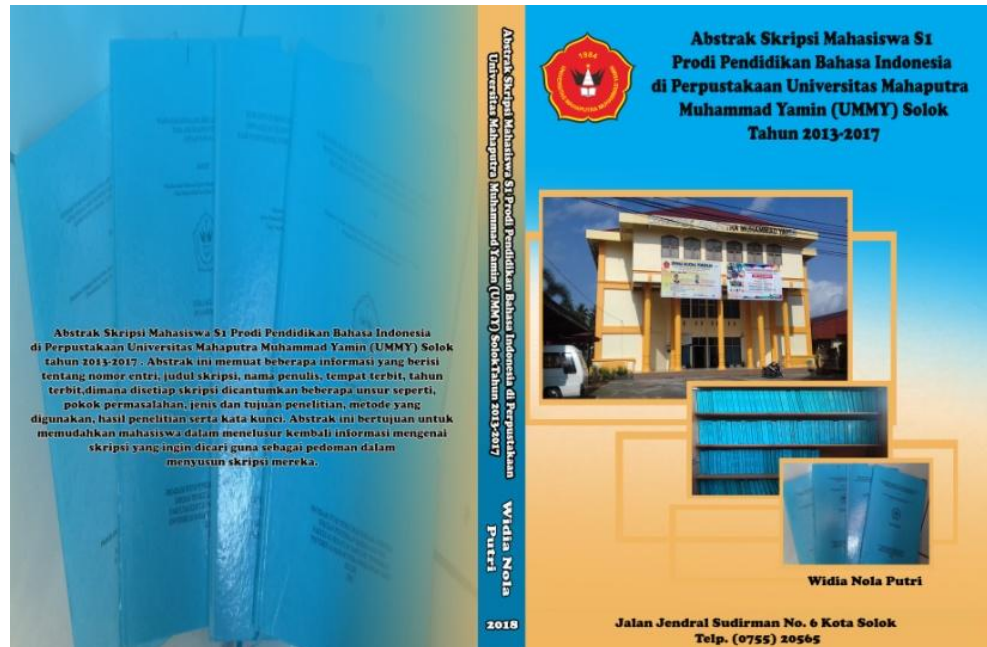


Gambar III. 2 Cover abstrak skripsi setelah divalidasi pertama

Setelah itu, validator ahli kembali melakukan revisi tahap pertama validator ahli memberikan masukan pada bagian dibawah nama penulis diberi tahun pembuatan produk, dan mencantumkan nama penulis di cover bagian depan.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

Berikut adalah cover setelah direvisi tahap kedua oleh validator ahli.



Gambar III. 3 Cover abstrak skripsi yang telah divalidasi oleh validator ahli dan dinyatakan valid

Tahap kedua untuk bagian isi, setelah bagian isi produk dibuat, penulis melakukan revisi dengan validator ahli dan validator ahli memberikan beberapa revisi dan saran serta masukan perbaikan abstrak skripsi tersebut.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

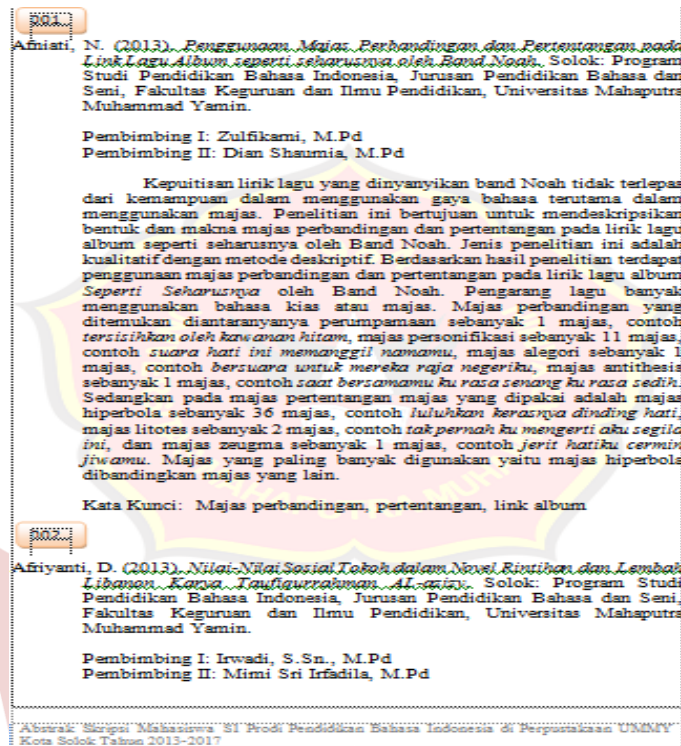
Adapun isi yang belum divalidasi oleh validator adalah sebagai berikut.



Gambar III. 4 Isi abstrak skripsi sebelum divalidasi

Setelah melakukan revisi dengan validator ahli, validator ahli menyatakan bahwa nomor entri diberi warna, dan ditambahkan dengan nama pembimbing 1 dan 2 di dalam abstrak, ditambahkan dengan indeks kata kunci, indeks judul, indeks nama penulis, dan indeks nama pembimbing. Selain itu, supaya desain produk lebih menarik dan diberi watermark logo di produk.

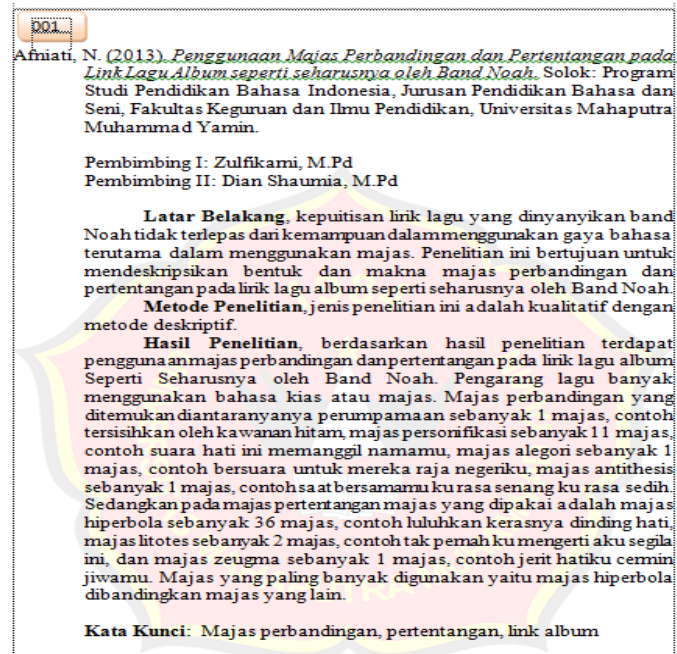
Isi produk setelah direvisi tahap awal oleh validator ahli



Gambar III. 5 Isi abstrak skripsi setelah divalidasi pertama

Setelah itu, validator ahli kembali melakukan revisi yang kedua tentang isi produk pada bagian abstrak skripsi, supaya lebih mudahnya pengguna mencari apa yang diinginkan, abstrak dibuatkan berparagraf seperti latar belakang, metode penelitian, dan hasil penelitian diblok supaya kelihatan jelas hasil ringkasan dari skripsi tersebut.

Berikut adalah hasil perbaikan isi produk tahap kedua,



Gambar III. 6 Isi abstrak skripsi yang sudah dinyatakan valid oleh validator ahli

Setelah melakukan beberapa kali revisi, bagian isi produk menurut validator ahli sudah bagus dan valid.

C. Pembuatan atau Pengembangan Model (Produk)

Setelah produk selesai dan divalidasi oleh validator ahli ilmu Perpustakaan, validasi selanjutnya dilakukan oleh validator bahasa. Validator bahasa dalam pengembangan produk ini adalah Bapak Hasri Fendi, S.S., M.Pd beliau merupakan salah satu dosen Bahasa Indonesia di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang. Adapun tata cara penyusunan kerangkanya yaitu sebagai berikut.

1. Kata Pengantar

Kata pengantar merupakan bagian awal dari penulisan isi produk. Kata pengantar berisi sepatah dua kata dari penulis kepada pembaca mengenai karyanya, tujuan pembuatan buku, kalimat harapan pengarang serta ucapan terimakasih.

2. Daftar Isi

Daftar isi adalah urutan abjad nama penulis beserta halaman yang terdapat pada produk abstrak skripsi. Fungsinya yaitu untuk memudahkan pengguna dalam mencari informasi yang diinginkan.

Setelah daftar isi dibuat penulis melakukan validasi dengan validator bahasa. Validator bahasa memberikan beberapa revisi. Berikut adalah bagian daftar isi sebelum direvisi oleh validator bahasa.

DAFTAR ISI	
KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	11
PETUNJUK PENGGUNAAN ABSTRAK INFORMATIF	111
PENDAHULUAN	120
ABSTRAK SKRIPSI	121
A	122
C	123
D	127
E	211
F	225
G	226
H	311
I	325
J	329
K	421
L	444
M	501
N	511
O	571
P	631
R	711
S	871
T	891
V	901
W	961
Y	1061
Z	1071
Indeks Judul	113
Indeks Pengarang	116
Indeks Kata Kunci	116

Gambar III. 7 Daftar isi abstrak skripsi sebelum revisi oleh validator bahasa

Setelah itu, validator bahasa memberi saran diantaranya memberi nomor pada bagian pendahuluan, abstrak, dan untuk bagian indeks judul, indeks nama pengarang, indeks kata kunci, indeks nama pengarang dijadikan pada bagian lampiran.

Berikut adalah daftar isi setelah direvisi tahap awal oleh validator bahasa

DAFTAR ISI	
KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	ii
PETUNJUK PENGGUNAAN ABSTRAK INFORMATIF	iii
I. PENDAHULUAN	
II. ABSTRAK	
A	1
C	12
D	13
E	17
F	21
G	25
H	26
I	31
J	35
K	39
L	45
M	44
N	50
O	51
P	57
R	63
S	71
T	87
V	89
W	90
Y	96
Z	106
III. PENUTUP	107
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

Gambar III. 8 Daftar isi abstrak skripsi revisi pertama oleh validator bahasa

Setelah melakukan revisi, validator bahasa menyarankan pada bagian pendahuluan, dan abstrak skripsi diberi nomor halaman. Berikut adalah daftar isi yang telah direvisi tahap kedua oleh validator bahasa.

DAFTAR ISI	
KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	1
PETUNJUK PENGGUNAAN ABSTRAK INFORMATIF.....	ii
I. PENDAHULUAN.....	1
II. ABSTRAK SKRIPSI.....	1
A.....	1
C.....	13
D.....	14
E.....	18
F.....	22
G.....	26
H.....	21
I.....	32
J.....	36
K.....	40
L.....	44
M.....	45
N.....	51
O.....	52
P.....	58
R.....	64
S.....	72
T.....	88
V.....	89
W.....	91
Y.....	91
Z.....	101
III. PENUTUP.....	108
LAMPIRAN.....	
BIODATA PENULIS.....	

Gambar III. 9 Daftar isi abstrak skripsi yang sudah dinyatakan valid oleh validator bahasa

Setelah melakukan beberapa kali revisi, validator bahasa menyatakan bahwa daftar isi sudah valid dan bisa digunakan.

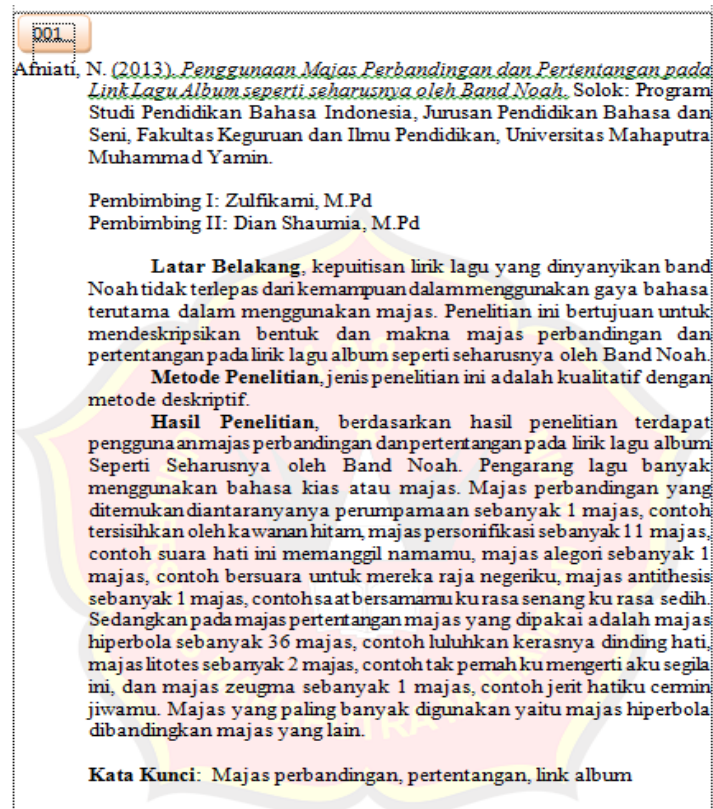
3. Pendahuluan

Pendahuluan merupakan bagian pertama yang berisi tentang penjelasan abstrak, tujuan abstrak bagi pengguna tentang abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017.

4. Bagian isi produk

Setelah isi produk dibuat, penulis melakukan validasi dengan validator bahasa. Validator bahasa memberikan beberapa revisi.

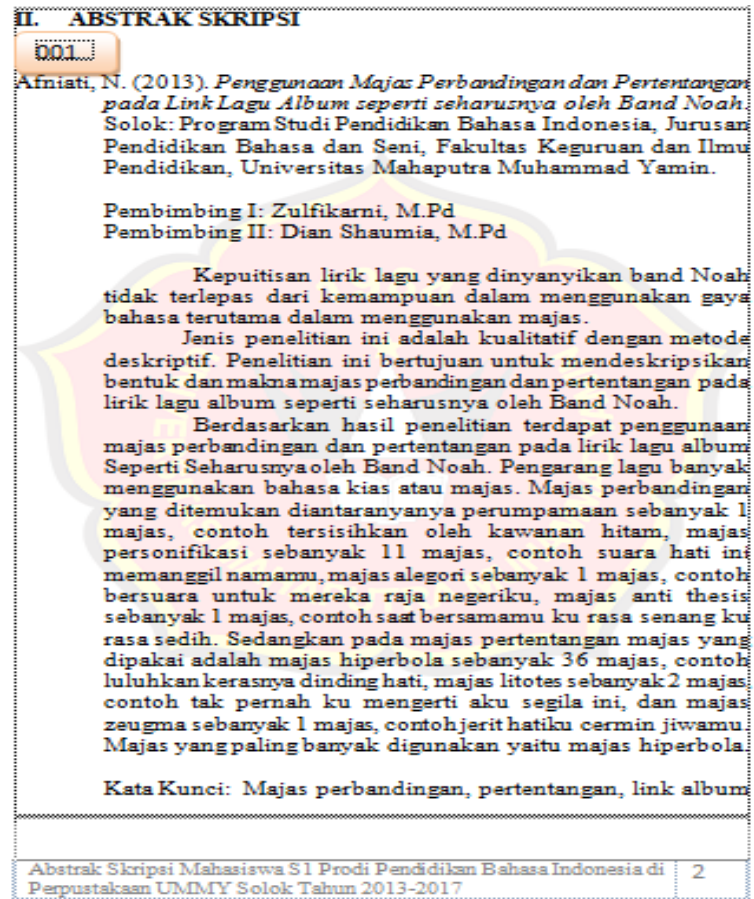
Berikut adalah bagian isi produk sebelum direvisi oleh validator bahasa.



Gambar III. 10 Isi abstrak skripsi sebelum direvisi oleh validator bahasa

Setelah itu, validator bahasa memberikan saran diantaranya pada tulisan yang di blok dihilangkan seperti pada kata latar belakang, metode penelitian, hasil penelitian. Validator memberi saran untuk pada bagian yang telah dijelaskan agar menjelaskannya pada bagian petunjuk penggunaan.

Berikut adalah isi produk setelah direvisi oleh validator bahasa



Gambar III. 11 Isi abstrak skripsi yang divalidasi oleh validator bahasa dinyatakan valid.

Setelah melakukan revisi, validator bahasa menyatakan bahwa isi produk sudah valid dan bisa digunakan.

5. Penutup

Bagian ini berisikan tentang ucapan terimakasih, dan disini menjelaskan siap menerima saran dan kritikan dari pembaca.

6. Biodata penulis

Biodata penulis merupakan bagian yang berisi tentang riwayat singkat penulis.

D. Evaluasi atau Pengujian Model (Produk)

Produk yang telah divalidasi oleh validator ahli ilmu Perpustakaan dan validator bahasa yang menyetujui produk untuk layak diuji cobakan, maka dari itu penulis melakukan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Untuk uji coba kelompok kecil terdiri dari 5 orang mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok dan untuk uji coba kelompok besar terdiri dari 2 orang pustakawan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok, 3 orang pustakawan UIN Imam Bonjol Padang dan 5 orang mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Padang.

1. Pemaparan angket uji coba kelompok kecil

Pemaparan angket kepada kelompok kecil ini dilakukan pada mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok, yaitu Ovi Suryani, Rindy Santika, Bismi Hayati, Rahmad Hidayat, Jeni Elfiwati.

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan utama (cover) abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017 ini sederhana dan menarik				1	4
2	Perpaduan warna, gambar, dan tampilan cover beserta isi informasi yang dimuat di dalamnya sudah sesuai				0	5
3	Susunan abstrak skripsi isi sudah sesuai dengan urutan abjad				1	4
4	Kerangka penulisan dari abstrak skripsi ini sudah rapi dan tersusun secara sistematis				2	3
5	Informasi yang ada dalam abstrak skripsi ini sudah efektif untuk memenuhi kebutuhan				3	2

	pemustaka					
6	Informasi dalam abstrak skripsi ini mudah dipahami				0	5

Tabel III. 1 Hasil angket uji coba kelompok kecil

Keterangan : 1 = sangat tidak setuju

2 = tidak setuju

3 = kurang setuju

4 = setuju

5 = sangat setuju

No	Uraian	Skor penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Penilaian secara umum terhadap abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017	5				

Tabel III. 2 Hasil angket kesimpulan nilai produk uji coba kelompok kecil

Keterangan : A= dapat digunakan tanpa revisi

B= dapat digunakan dengan revisi sedikit

C= dapat digunakan dengan revisi sedang

D=dapat digunakan dengan revisi banyak

E= tidak dapat digunakan

Kesimpulan dari uji coba kelompok kecil dapat dilihat dari

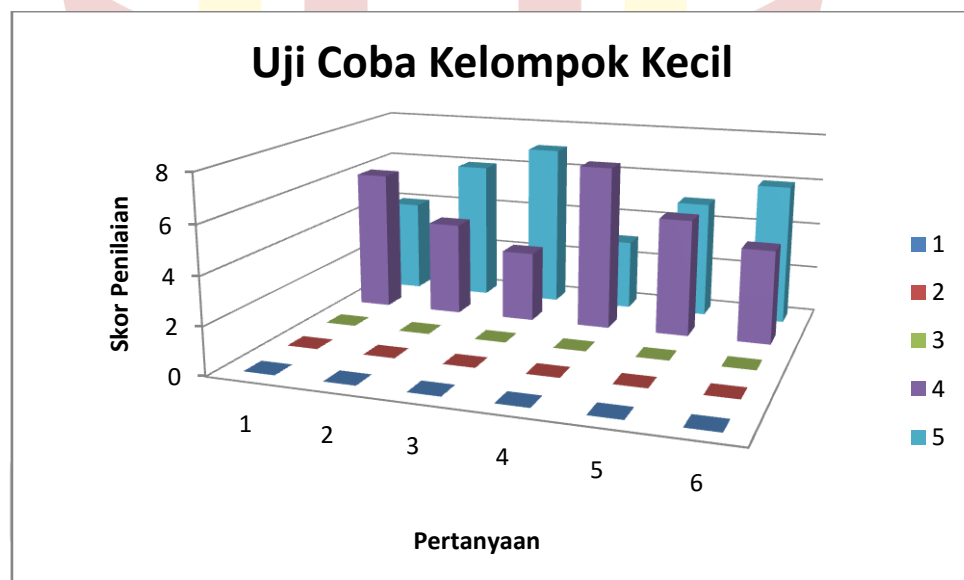
persentase aspek yang dinilai sebagai berikut.

- a. Desain tampilan utama (cover) abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017 ini sederhana dan menarik: yang menjawab sangat setuju ada empat orang (80%), yang menjawab setuju ada satu orang (20%), yang menjawab kurang setuju tidak ada (0%), yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada (0%).

- b. Perpaduan warna, gambar, dan tampilan cover beserta isi informasi yang dimuat di dalamnya sudah sesuai: yang menjawab sangat setuju ada lima orang (100%), yang menjawab setuju tidak ada (0%), yang menjawab kurang setuju tidak ada (0%), yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada (0%).
- c. Susunan abstrak skripsi isi sudah sesuai dengan urutan abjad: yang menjawab sangat setuju ada empat orang (80%), yang menjawab setuju ada satu orang (20%), yang menjawab kurang setuju tidak ada (0%), yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada (0%).
- d. Informasi yang ada dalam abstrak skripsi ini sudah efektif untuk memenuhi kebutuhan pemustaka: yang menjawab sangat setuju ada tiga orang (60%), yang menjawab setuju ada dua orang (40%), yang menjawab kurang setuju tidak ada (0%), yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada (0%).
- e. Informasi dalam abstrak skripsi ini mudah dipahami: yang menjawab sangat setuju ada dua orang (40%), yang menjawab setuju ada tiga orang (60%), yang menjawab kurang setuju tidak ada (0%), yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada (0%).
- f. Informasi dalam abstrak skripsi ini mudah dipahami: yang menjawab sangat setuju ada lima orang (100%), yang menjawab setuju tidak ada (0%), yang menjawab kurang setuju tidak ada (0%), yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada (0%).

g. Hasil dari kesimpulan angket tersebut adalah abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017 dapat digunakan tanpa revisi.

Berdasarkan uraian sebelumnya, dapat disimpulkan bahwasanya untuk hasil uji coba kelompok kecil yaitu 5 orang mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok banyak yang menyatakan sangat setuju untuk berbagai aspek yang telah dinilai. Hal ini diperkuat kembali melalui grafik dibawah ini.



Grafik III. 1: Uji coba kelompok Kecil

2. Pemaparan hasil angket uji coba kelompok besar

Pada uji coba kelompok besar ini, dilakukan kepada 2 orang pustakawan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok yaitu (Drs. H. M. Ilyas, M.M., Thomas Kurafi, S.IP), 3 orang pustakawan UIN Imam Bonjol Padang yaitu (Ratnawita, S.IP., Lusi Ismail, S.IP.,

Sukirwan Aiwa, S.IP), dan 5 orang mahasiswa jurusan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Padang yaitu (Yossy Sri Novita, Puput Anggraini Putri, Monica Oktaviani, Nurhafika, Fatimah Azzahra). Adapun hasil angketnya yaitu sebagai berikut.

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan utama (cover) abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017 ini sederhana dan menarik				6	4
2	Perpaduan warna, gambar, dan tampilan cover beserta isi informasi yang dimuat di dalamnya sudah sesuai				4	6
3	Susunan abstrak skripsi isi sudah sesuai dengan urutan abjad				3	7
4	Kerangka penulisan dari abstrak skripsi ini sudah rapi dan tersusun secara sistematis				7	3
5	Informasi yang ada dalam abstrak skripsi ini sudah efektif untuk memenuhi kebutuhan pemustaka				5	5
6	Informasi dalam abstrak skripsi ini mudah dipahami				4	6

Tabel III. 3 Hasil angket uji coba kelompok besar

Keterangan : 1 = sangat tidak setuju
 2 = tidak setuju
 3 = kurang setuju
 4 = setuju
 5 = sangat setuju

No	Uraian	Skor penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Penilaian secara umum terhadap abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017	9	1			

Tabel III. 4 Hasil angket kesimpulan nilai produk uji coba kelompok besar

Keterangan : A= dapat digunakan tanpa revisi
 B= dapat digunakan dengan revisi sedikit
 C= dapat digunakan dengan revisi sedang
 D=dapat digunakan dengan revisi banyak
 E= tidak dapat digunakan

Kesimpulan dari uji coba kelompok kecil dapat dilihat dari persentase aspek yang dinilai sebagai berikut.

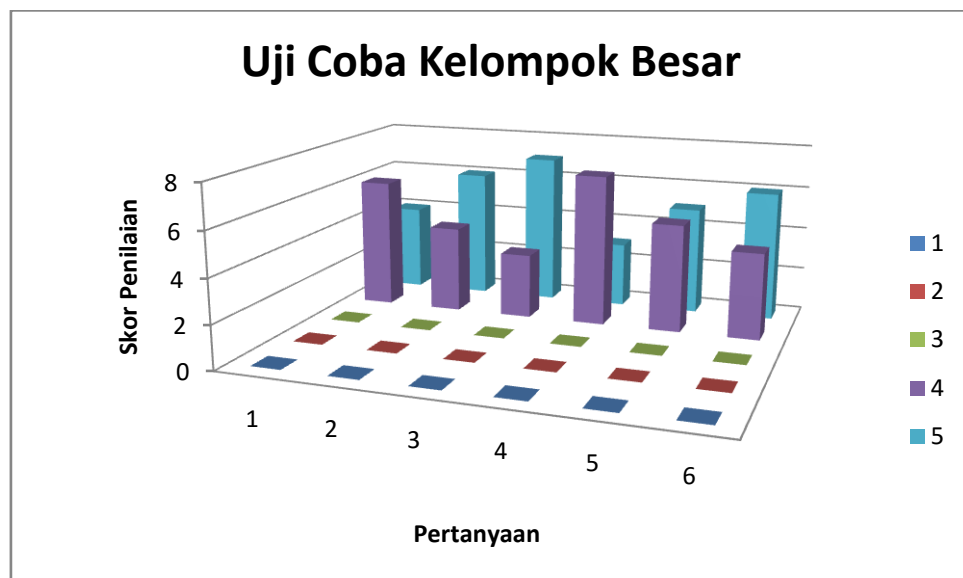
- a. Desain tampilan utama (cover) abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017 ini sederhana dan menarik: yang menjawab sangat setuju ada empat orang (40%), yang menjawab setuju ada enam orang (60%), yang menjawab kurang setuju tidak ada (0%), yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada (0%).
- b. Perpaduan warna, gambar dan tampilan cover beserta isi informasi yang dimuat di dalamnya sudah sesuai: yang menjawab sangat setuju ada enam orang (60%), yang menjawab setuju ada empat orang (40%), yang menjawab kurang setuju tidak ada (0%), yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada (0%).
- c. Susunan abstrak skripsi ini sudah sesuai dengan urutan abjad: yang menjawab sangat setuju ada tujuh orang (70%), yang menjawab setuju ada tiga orang (30%), yang menjawab kurang setuju tidak ada (0%), yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju tidak ada (0%).
- d. Kerangka penulisan dari abstrak skripsi ini sudah rapi dan tersusun secara sistematis: yang menjawab sangat setuju ada tiga orang (30%),

yang menjawab setuju ada tujuh orang (70%), yang menjawab kurang setuju tidak ada (0%), yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada (0%).

- e. Informasi yang ada dalam abstrak skripsi ini sudah efektif untuk memenuhi kebutuhan pemustaka: yang menjawab sangat setuju ada lima orang (50%), yang menjawab setuju ada lima orang (50%), yang menjawab kurang setuju tidak ada (0%), yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada (0%).
- f. Informasi dalam abstrak skripsi ini mudah dipahami: yang menjawab sangat setuju ada enam orang (60%), yang menjawab setuju ada empat orang (40%), yang menjawab kurang setuju tidak ada (0%), yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada (0%).
- g. Hasil dari kesimpulan angket tersebut adalah abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017, menurut sembilan orang responden (90%) dapat digunakan tanpa revisi dan menurut satu orang responden (10%) dapat digunakan dengan revisi sedikit, yang mana revisi yang disarankan oleh responden tersebut sudah penulis lakukan.

Jadi dapat disimpulkan bahwasanya untuk hasil uji coba kelompok besar yaitu 2 orang pustakawan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok, 3 orang pustakawan UIN Imam Bonjol Padang, 5 orang mahasiswa jurusan Bahasa Indonesia

Universitas Negeri Padang, dari hasil angket tersebut banyak yang menyatakan sangat setuju untuk berbagai aspek yang telah dinilai. Hal ini diperkuat kembali melalui grafik dibawah ini.



Grafik III. 2: Uji coba kelompok besar

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, mulai dari hasil observasi hingga uji coba produk melalui angket banyak yang menyatakan sangat setuju dengan produk yang telah dibuat. Maka dapat disimpulkan bahwa rancangan abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017 sudah valid dan bisa digunakan.