

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok merupakan salah satu Perguruan Tinggi swasta di Kota Solok yang mempunyai dua kampus. Kampus yang pertama terletak di Jl. Jenderal Sudirman No. 6 Kota Solok. Sedangkan kampus duanya yaitu terletak di Jl. Raya Koto Baru No. 7 Solok. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok memiliki dua Fakultas masing-masing membawahi beberapa Program Studi yakni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dan Fakultas Pertanian. Pada Fakultas Keguruan terdapat beberapa Prodi yaitu Prodi Pendidikan Matematika, Prodi Pendidikan Biologi, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Prodi Pendidikan Ekonomi, dan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Tugas Akhir ini fokus pada Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Untuk menunjang proses perkuliahan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok memiliki perpustakaan. Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok dipilih sebagai objek Tugas Akhir ini karena dari penelusuran penulis di berbagai Perpustakaan Perguruan Tinggi swasta maupun negeri, perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok adalah salah satu perpustakaan yang belum punya alat telusur informasi.

Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok menyimpan berbagai macam koleksi, salah satu diantaranya skripsi. Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Mahaputra

Muhammad Yamin (UMMY) Solok wajib membuat skripsi untuk mendapatkan gelar sarjana (S1), dalam penulisan skripsi harus menelusuri sumber. Salah satu sumber informasi adalah skripsi, karena skripsi tersebut digunakan untuk mencari ide atau inspirasi dalam penulisan skripsi. Untuk menelusuri informasi mahasiswa menemui kesulitan karena belum adanya alat telusur informasi tentang judul skripsi yang telah pernah dibuat. Jika dari itu perlu dibuatkan alat telusur informasi tentang skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia. Karena mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia paling banyak mengunjungi perpustakaan baik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi maupun mahasiswa yang menyelesaikan tugas kuliahnya.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Drs. H. M. Ilyas, M.M menjelaskan bahwa koleksi bahan rujukan perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok pelayanannya masih menggunakan sistem manual. Skripsi yang ada di Perpustakaan disusun berdasarkan jurusan, tidak tersusun dengan rapi. Apabila mahasiswa mencari informasi tentang skripsi, mahasiswa tersebut membaca skripsi yang sudah ada satu persatu, demikian pula pustakawan, dan dosen. Namun alat telusur berupa daftar judul belum ada, maka memakan waktu yang lama, justru itu perlu dibuat alat temu kembali skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia tahun 2013-2017.

Pembatasan skripsi tahun 2013-2017 dilakukan peneliti karena Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok melayani skripsi lima tahun terakhir. Berdasarkan hasil perhitungan secara

manual yang peneliti lakukan, skripsi ini berjumlah sebanyak 106 eksemplar. Salah satu alat telusur informasi adalah abstrak skripsi. Abstrak ini berisi tentang deskripsi fisik delapan daerah dan ringkasan isi skripsi tersebut. Abstrak termasuk salah satu bahan rujukan yang ada di perpustakaan. Sekarang ini tidak banyak instansi maupun Perguruan Tinggi yang memiliki bahan rujukan dalam bentuk abstrak.

Abstrak merupakan uraian yang dipadatkan dari suatu karangan atau artikel ilmiah. Abstrak dapat dikumpulkan atau jilid menjadi buku, baik secara mandiri atau terpisah, sehingga mudah pemanfaatannya. Dengan membaca abstrak orang sudah tahu isi dari karya aslinya, meskipun tidak mengetahui proses penelitiannya.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut diatas, maka perlu dibuatkan sarana temu kembali informasi berupa abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017, guna mempermudah pengguna dalam menelusuri informasi yang diperlukan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang diuraikan sebelumnya maka rumusan masalah penelitian ini adalah “*Bagaimana Rancangan Abstrak Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok Tahun 2013-2017?*”

C. Tujuan Pengembangan

Pengembangan ini bertujuan untuk membuat rancangan abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia berbentuk buku yang valid, efektif, dan praktis agar semua skripsi yang dicantumkan dalam abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok, sesuai dengan data yang diperoleh dari penelitian. Sehingga memudahkan pemustaka mencari informasi tentang judul skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.

D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Spesifikasi produk yang penulis harapkan adalah abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017. Rancangan abstrak skripsi ini memuat beberapa informasi tentang nomor entri, judul skripsi, nama penulis, tempat terbit, tahun terbit, ringkasan isi skripsi, dan mencantumkan indeks judul, indeks kata kunci, indeks nama pengarang, dan indeks nama pembimbing. Rancangan abstrak skripsi yang disusun secara sistematis dalam bentuk buku, berukuran A5 dengan gaya tulisan *times new roman* dengan ukuran tulisan 10. Rancangan produk ini juga diisi dengan gambar berwarna pada bagian cover agar tampilannya lebih menarik.

E. Pentingnya Pengembangan

Produk yang dihasilkan berupa abstrak. Abstrak merupakan alat telusur informasi untuk memudahkan pemustaka. Pemustaka disini adalah mahasiswa, dan dosen yang membutuhkan berbagai macam informasi.

Sementara pustakawan memberikan pelayanan informasi tentang skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang disusun secara sistematis dalam bentuk buku.

F. Definisi Istilah

Abstrak : Adalah ringkasan atau sari karangan dari suatu penerbitan atau artikel disertai sekedar gambaran bibliografi untuk memungkinkan artikel atau penerbitan itu dapat diikuti. (Saleh, A.R & Sujana, J. G, 2009)

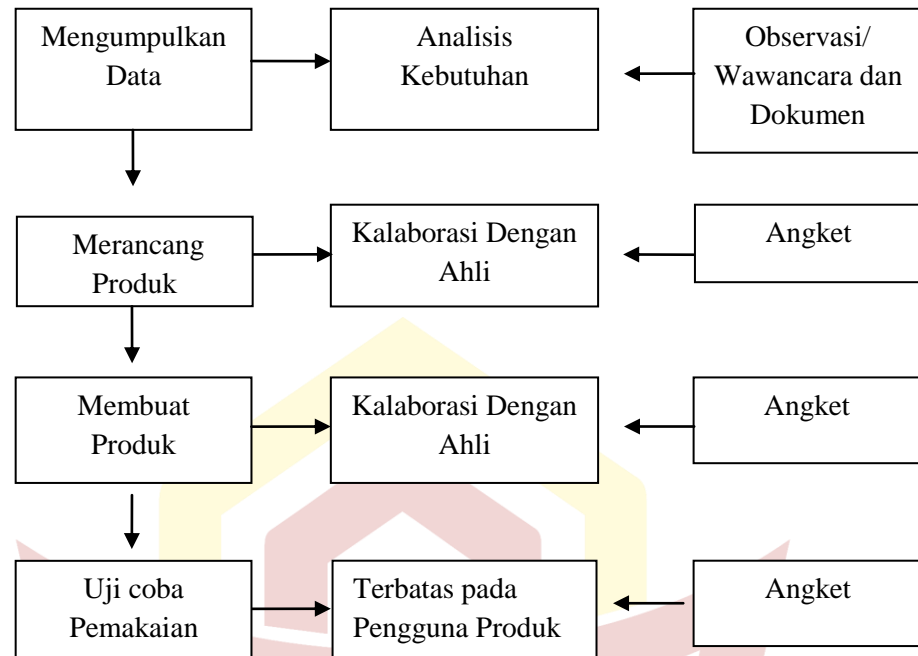
Skripsi : Adalah karya ilmiah hasil penelitian yang dikerjakan oleh mahasiswa program sarjana (S1), sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (Sugiyono, 2016).

G. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Development research*). Penelitian pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk. (Sugiyono, 2017), yang hasilnya dalam bentuk buku, siap uji cobakan kepada pengguna. Jadi, penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang akan menghasilkan sebuah produk abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017.

2. Prosedur Penelitian Pengembangan



Bagan 1.1: Prosedur Penelitian (Buku Pedoman)

a. Analisis Kebutuhan

Produk ini merupakan abstrak yang akan digunakan oleh mahasiswa, dan dosen untuk mencari skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok. Data ini diambil langsung dari Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok. Produk ini nantinya ditempatkan pada perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok.

b. Rancangan Model (Produk)

Rancangan model (produk) ini, penulis akan berkolaborasi dengan ahli/validator yang penulis butuhkan yaitu Ibu Rahmi Yunita, M.A. Salah seorang dosen Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan

Humaniora UIN Imam Bonjol Padang, yang dapat membantu penulis dalam mendiskusikan isi atau informasi penting dalam pembuatan abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017.

Rancangan model (produk) penulis buat dalam bentuk buku dengan ukuran A5 dengan tulisan *times new roman* dengan ukuran 10. Produk ini dicetak dengan kertas HVS. Strategi yang penulis lakukan dalam merancang produk abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017 adalah sebagai berikut:

- 1) Mengumpulkan semua data tentang skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017.
- 2) Kemudian penulis melakukan perancangan abstrak, yaitu membuat unsur unsur apa saja yang akan digunakan dalam pembuatan sebuah abstrak, supaya abstrak ini dapat digunakan pemakai dengan mudah.
- 3) Menyusun abstrak dilakukan berdasarkan abjad A sampai Z, sehingga dapat digunakan oleh pemustaka atau pengguna informasi dengan mudah.

c. Pembuatan atau Pengembangan Model (Produk)

Produk yang telah dihasilkan disusun berdasarkan abjad, berisi data tentang judul skripsi, keterangan penulis, tempat terbit, penerbit, tahun terbit, abstrak skripsi, kata kunci, dan pembimbing. Produk ini divalidasi oleh validator bahasa Bapak Hasri Fendi, S. S., M. Pd.

d. Evaluasi atau Pengujian Model (Produk)

Uji coba produk dimaksudkan untuk mengumpulkan data yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menetapkan tingkat keefektifan, keefisien, dan/atau kemampuan daya tarik dari produk yang dihasilkan dalam hal ini perlu diungkapkan juga uji coba produk secara terbatas.

1) Desain Uji Coba

Uji coba produk pengembangan ini dilakukan melalui dua tahapan, yaitu dirancang dalam bentuk buku dan mencoba kelompok kecil terdiri dari, lima orang mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok. Selanjutnya uji coba kelompok besar dilakukan pada dua orang pustakawan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok dan lima orang mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Padang, dan tiga pustakawan UIN Imam Bonjol Padang. Setiap selesai melakukan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar, disebarakan angket tentang produk sehingga

data yang dibutuhkan untuk kelayakan produk dapat diperoleh secara lengkap.

2) Subjek uji Coba

Dalam hal ini, dilakukan kegiatan pengidentifikasian terhadap kelayakan produk. Oleh karena itu, penulis meminta kepada pengguna yaitu, jenis data lima orang mahasiswa dari Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok. Selanjutnya uji coba kelompok besar dilakukan pada sepuluh orang, dua orang Pustakawan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok, lima orang mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Padang, tiga pustakawan UIN Imam Bonjol Padang.

3. Jenis Data Penelitian

Adapun jenis data yang digunakan adalah sebagai berikut:

a. Data Primer

Data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. (Sugiyono, 2017). Data secara langsung tentang abstrak skripsi dengan mewawancarai kepala perpustakaan dan pustakawan. Dalam penelitian ini, data primer diperoleh dari tinjauan langsung ke Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok.

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen. (Sugiyono, 2017), yang dipakai dalam penelitian ini adalah skripsi dan sumber yang masih ada hubungannya dengan masalah yang dibahas.

4. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data merupakan alat pengumpulan data yang digunakan dalam suatu penelitian. Dalam penelitian ini, instrumen pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan angket. Wawancara adalah daftar pertanyaan yang akan diajukan pada saat wawancara. Angket berfungsi untuk mengetahui tingkat keberhasilan produk yang dibuat.

a. Observasi

Hasil observasi yang peneliti lakukan di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok belum memiliki alat telusur untuk mempermudah mahasiswa dalam menelusur informasi mengenai skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.

b. Wawancara

Peneliti melakukan wawancara dengan kepala perpustakaan dan mahasiswa Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok.

c. Kuesioner (Angket)

Metode koesioner adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai sesuatu masalah atau bidang yang akan diteliti. Untuk memperoleh data, angket disebarakan kepada responden (orang-orang yang menjawab jadi yang diselidiki), terutama pada penelitian survey (Narbuko, 2013). Adapun langkah-langkah dalam menyusun daftar angket sebagai berikut:

- 1) Menyusun beberapapertanyaanuntuk angket.
- 2) Menvalidasi daftar angket kepadadosen pembimbing dan validator.

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang penulis lakukan yaitu mengumpulkan semua data tentang abstrak skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia dan mengevaluasi produk abstrak skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Perpustakaan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok tahun 2013-2017 yang telah diujikan, kemudian dilakukan perbaikan terhadap produk, sehingga produk ini dapat digunakan.