PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PEMUSTAKA DALAM BENTUK VIDEO DI PERPUSTAKAAN UIN IMAM BONJOL PADANG

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Fakultsa Adab dan Humaniora
Untuk memenuhi salah satu syarat persyaratan memperoleh gelar Ahli Madya (A,Md)
Dalam bidang Ilmu Perpustakaan

Oleh,
Iswandi
Nim, 1501040103

PROGRAM DIPLOMA TIGA ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

UIN IMAM BONJOL PADANG

1439 H/2018 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penulisan Tugas Akhir dengan judul "*Pengembangan Pendidikan Pemustaka Dalam Bentuk Video Di Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang*", disusun oleh **Iswandi, Nim. 1501040103** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasah.

Padang, Agustus 2018

Pembimbing I	Pembimbing II
Sefri Doni M.Pd	**Hasri Fendi, S.S.,M.Pd**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tugas Akhir dengan judul "Pengembangan Pendidikan Pemustaka Dalam Bentuk Video Di Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang" yang disusun oleh Iswandi, Nim 1501040103 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang

Padang, 20 Agustus 2018

Tim Penguji Munaqasyah

Ketua

Sefri Doni,M.Pd

Sekretaris

Hasri Fendi, S.S.,M.Pd
NIP.197607042007100107

Anggota

Penguji I

Prof.Dr.H.Maidir Harun, MA
NIP.195007101978021001

Penguji II

Mega Orina Fitri, ST.,MT
NIP.197609262008012009

Mengetahui
A.n Dekan
Ketua Program Diploma Tiga Ilmu
Perpustakaan

Fauzi,M.A.,M.Si
NIP. 197006092000031001

ABSTRAK

Iswandi (1501040103).**Pengembangan Pendidikan Pemustaka Bentuk Video di Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang**, Tugas Akhir, Program D3 Ilmu Perpustakaan (IP), Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang 2018.

Tugas akhir ini dilatar belakangi oleh permasalahan dimana kurangnya pemahaman pemustaka terhadap layanan-layanan yang terdapat pada perpustakaan begitu juga dengan cara mengakses perpustakaan dengan benar. Pendidikan Pemustaka dalam bentuk video bertujuan membantu pemustaka yang memerlukan informasi terhadap perpustakaan dalam sumber yang berbeda dan dapat membantu pustakawan dalam memberikan pendidikan terhadap pemustaka. Metode dalam penelitian yaitu metode pengembangan, metode ini digunakan untuk membuat atau menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk. Video pendidikan pemustaka dibuat agar dapat menghasilkan produk berbasis multimedia yang dapat diakses dan digunakan dimana saja tanpa harus membuka buku secara langsung ataupun mengunjungi perpustakaan, agar pemustaka dapat mengetahui informasi tentang perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang. Demikian dapat disimpulkan video pendidikan pemustaka ini dapat dijadikan sumber informasi dan sebagai pedoman cara menelusuri perpustakaan yang baik di Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang.

Kata Kunci : *Pendidikan Pemustaka, Video*