

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR  
PADA MAHASISWA TEKNIK SIPIL POLITEKNIK NEGERI PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Guna memenuhi Salah  
Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Program  
Studi Psikologi Islam UIN Imam Bonjol Padang.*



Oleh :

**IIF PERMAISARI**

**NIM: 512.077**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: “**Hubungan Disiplin Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Teknik Sipil Politeknik Negeri Padang**”, disusun oleh iif permaisari, NIM.512.077 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini agar dapat dipergunakan seperlunya.

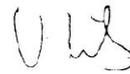
Padang, 16 Agustus 2018

Pembimbing I



**Drs. Sy. Dt. Parpatih, M. Ag**  
NIP.195305111990031001

Pembimbing II

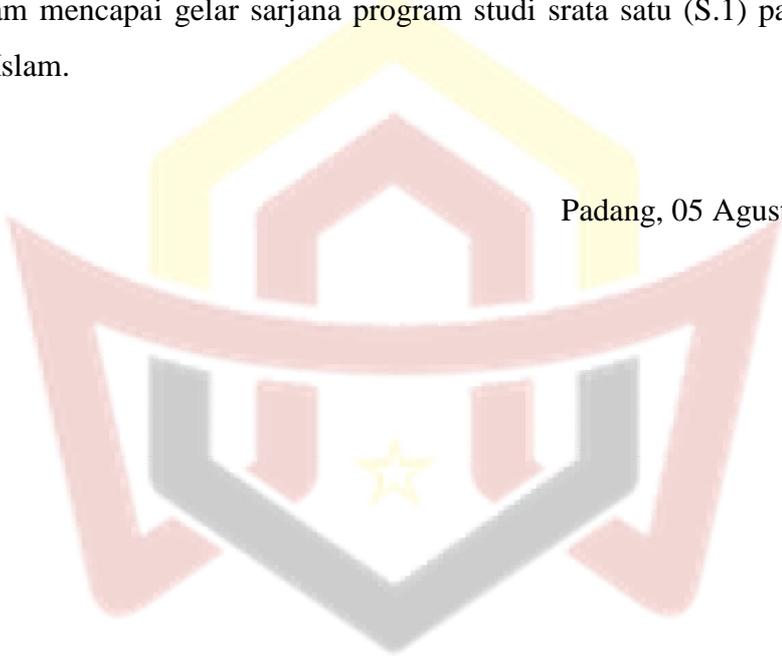


**Winbaktianur, SE., MA**  
NIP. 197803272009121003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul: “**Hubungan Disiplin dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Teknik Sipil Politeknik Negeri Padang**”, yang disusun oleh **Iif Permaisari** dengan NIM. **512.077**, telah diuji dalam sidang *Munaqasyah* Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang, pada Jum’at 31 Agustus 2018 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana program studi srata satu (S.1) pada jurusan Psikologi Islam.

Padang, 05 Agustus 2018



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

Padang, 05 Agus

**TIM PENGUJI**

**Ketua**



Murisal, S.Ag. M. Ag.  
NIP. 197212312007101001

Penguji I



Mardenny, M.Psi., Psikolog  
NIP. 9910005009

Penguji II



Rahmadiani Aulia, MA  
NIDN.2015098703

Penguji III



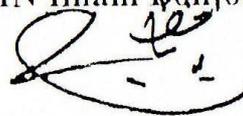
Drs. Sy. Dt. Parpatih, M. Ag  
NIP. 195305111990031001

Penguji IV



Winbaktianur, SE., MA  
NIP.197803272009121003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama  
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Hj. Widia Fithri, S.Ag., M.Hum  
NIP. 19711216200032001

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya rnenyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul: "*Hubungan Disiplin Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Teknik Sipil Politeknik Negeri Padang*", adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di UIN Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, 13 Agustus 2018

UIN IMAM BONJOL  
PADANG

Penulis

Iif Permaisari  
NIM. 512.077

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul: “**Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Teknik Sipil di Politeknik Negeri Padang**”, yang disusun oleh Iif Permaisari, NIM. 512.077, Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi berkaitan dengan peraturan dan tata tertib yang ada di kampus guna untuk mendisiplinkan diri mahasiswa supaya dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Banyaknya mahasiswa yang melanggar aturan sehingga mereka mendapat hukuman sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan. Walaupun hukuman yang diberikan itu berat, namun mahasiswa selalu melanggarnya. Selain itu mahasiswa juga sering melalaikan tugas yang diberikan dosen, namun IPK yang didapatkan mahasiswa di atas rata-rata

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui tingkat disiplin belajar mahasiswa Teknik Sipil Politeknik Negeri Padang. 2) untuk mengetahui prestasi belajar mahasiswa Teknik Sipil Politeknik Negeri Padang. 3) untuk melihat ada atau tidaknya hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar mahasiswa Teknik Sipil Politeknik Negeri Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis data yaitu analisis *pearson correlation* yang diolah dengan program SPSS versi 20.0 *for windows*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah disiplin belajar dan variabel terikatnya adalah prestasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa D3 Teknik Sipil Politeknik Negeri Padang berjumlah 308 dengan sampel penelitian sebanyak 174 orang. Penarikan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Pengumpulan data yang digunakan dengan skala psikologi yang berpedoman pada skala Likert, penelitian ini menggunakan satu skala sebagai alat ukurnya itu pada variabel terikat atau *independent* (Y) yaitu skala disiplin belajar yang disusun sendiri oleh penulis dengan 72 item dari 80 item valid yang dibuat dan memiliki reliabilitas 0,964 dan variabel terikat atau *dependent* (X) dengan memasukkan nilai IPK mahasiswa pada mahasiswa D3 Teknik Sipil.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan, (1) mahasiswa Teknik Sipil Politeknik Negeri Padang yang memiliki tingkat disiplin belajar tinggi 133 orang atau 76,4%, dan memiliki tingkat disiplin yang rendah 41 orang atau 23,5% (2) mahasiswa Politeknik Negeri Padang memiliki tingkat prestasi belajar yang tinggi 85 orang atau 48,8% dan prestasi belajar yang rendah 89 orang atau 51,1% (3) dan ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar Mahasiswa Teknik Sipil Politeknik Negeri Padang. Semakin tinggi disiplin belajar seseorang akan semakin tinggi prestasi seseorang dan sebaliknya semakin rendah disiplin belajar seseorang akan semakin rendah pula prestasi belajarnya.

**Kata Kunci:** Disiplin Belajar, Prestasi Belajar.