

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ad-Dimasyqi, Al-Imam Abu Fida Ismail Ibn Katsir. (2000). *Tafsir Al-Qur'an al-Adzim*. Jilid 4. Cetakan Darul Shidiq.
- Ahmaini, D. (2009). Perbedaan Prokrastinasi Akademik antara Mahasiswa yang Aktif dengan yang Tidak Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan PEMA USU. *Skripsi*. Diterbitkan. Sumatera Utara: FP Universitas Sumatera Utara
- Alwi, H. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Jurnal Formatif*, 2(2), 140-148.
- As'ari, D. K. (2011, Juli 7). *Mengenal Mahasiswa dan Kiprahnya*. Dipetik 5, Mei, 2017, dari <http://penademi.com/2011/06/20/mengenal-mahasiswa-dan-kiprahnya.html>.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Azwar, S. (2009). Efek Seleksi Sistem Penguasaan Daya Diskriminasi terhadap Reliabilitas Skor Tes. *Buletin Psikologi*, 17(1), 28-32.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Cetakan Kesebelas. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi 2. Cetakan Kesepuluh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basori, H. M. (2016). Hubungan antara Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi Kemahasiswaan dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial UNY*.
- Chaplin. (2009). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Departemen Agama RI. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Sygma Examedia Arkanleema
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Eriawati dan Khairil. (2013). Aplikasi Metakognitif dalam Keterampilan Monitoring pada Konsep Ekosistem. *Jurnal EduBio Tropika*, 1(1), 51-56.
- Faizah, L. (2014). Pengaruh Metakognisi terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi Universitas Gunadarma. *Skripsi*. Diterbitkan. Depok: FP Universitas Gunadarma.
- Febriana, B., Amriyatun, Winanti, L., dan Amelia, S. (2013). Hubungan antara Keaktifan Organisasi dengan Prestasi Belajar (Indeks Prestasi) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. *Prosiding Konferensi Nasional PPNi Jawa Tengah*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Ghonsooly, B., Khajavy, G.H., dan Mahjoobi, M.H. (2014). Self Efficacy and Metacognition as Predictors of Iranian Teacher Trainees' Academic Performance: A Path Analysis Approach. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 98, 590-598.
- Hermawati. (2013). *Bimbingan Akademik dan Prestasi Belajar Perspektif Sosiologi Pendidikan*. Padang: Imam Bonjol Press.
- Hikmat. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- IAIN Imam Bonjol Padang. (2015). *Buku Pedoman IAIN Imam Bonjol Padang*. Padang: IAIN Imam Bonjol.
- Ilhamsyah. (2014). Pengaruh Efikasi Diri, Metakognisi dan Regulasi Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri di Kabupaten Wajo. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 10-20.
- Jhannah, M., dan Juhansyah, I. (2017, April). Bintang Kampus: *Summa Cum Laude*, 7 Semester, Friyosmen Raih IPK 4,00. *Tabloid Mahasiswa Suara Kampus: Mengemban Tridarma Perguruan Tinggi dan Berpartisipasi dalam Pembangunan Daerah*.
- Jihad, A. dan Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kementerian Agama R.I. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. (Edisi yang Disempurnakan). Jakarta: Lentera Abadi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (1998). *Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan Di Perguruan Tinggi (Nomor 155 /U/1998)*. Jakarta: Penulis. Dipetik 6, Mei, 2017, dari <http://www.fti.itb.ac.id/wp-content/uploads/2015/06/Kepmendikbud->

RI-no.-155-tahun-1998-tentang-Pedoman-Umum-Organisasi-Kemaha
siswaan-di-PT.pdf

- Kumalasari, M. F. (2011). Perbedaan Prestasi Belajar Berdasarkan Tingkat Aktivitas dalam Organisasi Ekstrakurikuler pada Mahasiswa Program Studi DIV Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal KesMaDaSka*, 2(2), 43-46.
- Kuntjojo dan Matulesy, A. (2012). Hubungan antara Metakognisi dan Motivasi Berprestasi dengan Kreativitas. *Jurnal Personal*, 1(1), 26-39.
- Kurniawati, R. dan Leonardi, T. (2013). Hubungan antara Metakognisi dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi Universitas Airlangga yang Aktif Berorganisasi di Organisasi Mahasiswa Tingkat Fakultas. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2(1), 1-6.
- Leny dan Suyasa, P. T. Y. S. (2006). Keaktifan Berorganisasi dan Kompetensi Interpersonal. *Jurnal Phronesis*. 8(1), 71-99.
- Mccormick, C. B. (2003). Metacognition and Learning. Dalam Reynolds, W. M. dan Miller, G. E. (Eds). *Handbook of Psychology. Volume 7: Education Psychology*. (pp. 79-102). United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Mualimin. (2013). Korelasi Motivasi Berprestasi dan Minat Berorganisasi terhadap Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Jurusan Biologi FMIPA Unnes. *Skripsi*. Diterbitkan. Semarang: Fakultas Matematika Universitas Negeri Semarang.
- Mulyadi, S., Basuki, H., dan Ramadjo, W. (2016). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Teori-Teori Baru dalam Psikologi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ormrod, J. E. (2012). *Psikologi Pendidikan*. (Terjemahan Prof. Dr. Amitya Kumara). Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Periantalo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi: Asyik, Mudah dan Bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Prasetyo B. (2007). Pengaruh Aktivitas Luar Sekolah Dan Keaktifan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 8 Surakarta. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret.
- Pratiwi. S. S. (2016). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*. Diterbitkan. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.

- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugono, dkk. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmat. (2013). *Statistika Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ramadan. (2014). *Kado untuk Mahasiswa Aktivistis*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Ramadhan. (2017, Juli 17). *Mahasiswa Berprestasi Nasional 2017 Diumumkan. Ini Dia Para Mahasiswa Terbaik se-Indonesia*. Dipetik 11, Desember 2017, dari <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2017/07/17/mahasiswa-berprestasi-nasional-2017diumumkan-ini-dia-para-mahasiswa-terbaik-se-indonesia>.
- Rini, Q. K., Majorsy, U., dan Hapsari, R.M. (2015). Hubungan Metakognisi, Efikasi Diri Akademik dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Prosiding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)*, 6, 66-71.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sa'diyah. (2016). Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Binabina dan Konseling Islam di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. *Skripsi*. Diterbitkan. Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari.
- Schraw, G. & Dennison, R. S. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology*. 19: (460-475).
- Shaleh, M. (2014). Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus dan Aktif Berorganisasi terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Phenomenon*, 4(2), 109-141.
- Siswanto. (2005). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobirin, A. (2007). *Budaya Organisasi (Pengertian, Makna dan Aplikasinya dalam Kehidupan Berorganisasi)*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi dan Purwanto, S. K. (2004). *Statistika Dasar*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryobroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syachbana. (2011). Sistem Informasi Akademik Berbasis Multimedia pada Lembaga Pendidikan Palembang Technology. *Jurnal Teknologi dan Informatika*. 1(2), 113-124.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Triana, E. (2011). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi Angkatan 2008 dan 2009. *Skripsi*. Diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Widhiarso, W. (2010). *Uji Linearitas Hubungan*. Manuskrip tidak dipublikasikan.
- Widyatmoko, Y. (2014). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*. Diterbitkan. Yogyakarta: FE Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zimmerman, B. J. (2000). *Self Efficacy: an Essential Motive to Learn*. *Contemporary Educational Psychology*. (25), 82-89