

**METAKOGNISI DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI SEBAGAI
PREDIKTOR PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
(Studi di Fakultas Syari'ah angkatan 2015 Universitas Islam Negeri
Imam Bonjol Padang)**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
pada Program Studi Psikologi Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**CAHAYU AFLINDA
NIM. 1415040013**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : "Metakognisi dan Keaktifan Berorganisasi Sebagai Prediktor Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi di Fakultas Syari'ah Angkatan 2015 UIN Imam Bonjol Padang)" yang disusun oleh Cahayu Aflinda NIM. 1415040013 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikianlah persetujuan pembimbing ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 16 Juli 2018

Pembimbing I



Dra. Hasneli, M.Ag
NIP. 196502221994032003

Pembimbing II



Mashida Khairat, MA
NUP. 9920112871

ABSTRAK

CAHAYU AFLINDA, NIM 1415040013. “**Metakognisi dan Keaktifan Berorganisasi sebagai Prediktor Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi di Fakultas Syari’ah Angkatan 2015 Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang)**”, Program Studi Psikologi Islam, UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini berangkat dari fenomena bahwa masih banyak mahasiswa Fakultas Syari’ah angkatan 2015 UIN Imam Bonjol Padang memiliki prestasi akademik yang rendah. Faktor yang dapat memengaruhi prestasi akademik mahasiswa diantaranya adalah metakognisi dan keaktifan berorganisasi. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: prediksi prestasi akademik berdasarkan metakognisi dan keaktifan berorganisasi, prediksi prestasi akademik berdasarkan metakognisi, dan prediksi prestasi akademik berdasarkan keaktifan berorganisasi pada mahasiswa Fakultas Syari’ah angkatan 2015 Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknik analisis regresi berganda. Subjek penelitian adalah mahasiswa semester 6 Fakultas Syari’ah UIN Imam Bonjol Padang yang aktif berorganisasi berjumlah 91 orang. Pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* yaitu dengan menggunakan teknik *convenience sampling*. Alat ukur yang digunakan yaitu skala metakognisi yang diadaptasi dari skala *Metacognition Awareness Inventory (MAI)* dan skala keaktifan berorganisasi.

Hasil penelitian membuktikan bahwa metakognisi dan keaktifan berorganisasi secara bersama-sama dapat memprediksi prestasi akademik mahasiswa Fakultas Syari’ah angkatan 2015 UIN Imam Bonjol Padang, namun memiliki kemampuan prediksi yang sangat lemah/rendah. Kedua variabel bebas tersebut berkontribusi 9,6% terhadap prestasi akademik mahasiswa. Variabel metakognisi secara mandiri belum dapat memprediksi prestasi akademik mahasiswa. Namun, hanya variabel keaktifan berorganisasi yang secara mandiri dapat memprediksi prestasi akademik mahasiswa Fakultas Syari’ah angkatan 2015 UIN Imam Bonjol Padang, dengan kemampuan prediksi keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik adalah sebesar 7,7%.

Kata Kunci: *metakognisi, keaktifan berorganisasi, prestasi akademik mahasiswa*