

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Afriani, R. (2016). Pengaruh Bermain Finger Painting terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal (RA) Akhlakul Karimah Kotabumi Tahun Pelajaran 2015/2016. (Skripsi) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bandar Lampung.
- Ali, Mohammad & Mohammad Asrori. (2014). *Psikologi Remaja :Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Asmara, B. (2017). Penggunaan Permainan Lego dalam Bidang Pengembangan Kognitif untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini di PTT Permata Bunda Kecamatan Wonocolo Surabaya. *Jurnal Education and Human Development Journal, Vol. 2, No. 2, September 2017*
- Chaplin, J.P. (2009). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Creswell, W. J. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset memilih diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, S. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV Alfabeta.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosdakarya Offset.
- Hasan, A.B.P. (2006). *Psikologi Perkembangan Islam*. Jakarta:PT RajaGrafindo Persada.
- Hasan, T. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Keluarga*. Jakarta: Mitra Abadi Press.
- Hasanah, N.I & Pratiwi, H. (2016). *A-Z Permainan Tradisional Banjar Untuk Perkembangan Anak*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Hendraswaty. (2010). Hubungan Perilaku Bermain dengan Kreativitas pada Anak Prasekolah (TK). *Jurnal Universitas Gunadarma*.
- Herdiansyah, H. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif (untuk ilmu-ilmu sosial)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hurlock, E.B. (1978). *Perkembangan Anak*. Edisi 6 jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- <https://dwaney.wordpress.com/2012/05/05/pengaruh-permainan-simbolik-terhadap-perkembangan-bahasa-anak-usia-prasekolah-3-4-tahun/>Oleh: dwaney | Mei 5, 2012. Diakses pada tanggal 9 desember 2017.

[Http://kbbi.co.id-arti-kata-kreativitas](http://kbbi.co.id-arti-kata-kreativitas). diakses pada tanggal 20 januari 2018 pukul 13:16 WIB.

Moleong, J. L. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyadi, S. & Basuki, H & Rahardjo, W. (2017). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi*. Depok: Rajawali Pers.

Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Ni'matuzahroh & Prasetyaningrum, S. (2014). *Observasi dalam Psikologi*. Malang: UMM Press.

Nuryati, L. (2008). *Psikologi Anak*. Jakarta: PT Indeks.

Papalia, D.E. (2010). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.

Pramujaningtyas, A. (2010). *Pengaruh Permainan Simbolik terhadap Kreativitas pada Anak Usia Dini*. Jurnal Psikologi UMM.

Rachmawati, Y & Eius, K. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta:PT Bumi Aksara.

Risanti, R. (2017). Hubungan Bermain Simbolik dengan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 tahun di TK Tunas Harapan Sidowaras Lampung Tengah. (Skripsi) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung.

Rochayah, S. (2012). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Metode Bermain Plastisin Pada Siswa Kelompok B Tk Masyithoh 02 Kawungan Cilacap Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012. (Skripsi) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Roopnarine, J.L. & Johnson, J.E. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Berbagai Pendekatan*. Edisi 5. Jakarta: Kencana.

Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Edisi 11 Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Cetakan Ke-Tigabelas, Jakarta: Alfabeta.

Sujiono, Y.N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Kencana.

Shaleh, A.R. (2009). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.

Shaleh, A.R & Wahab, M.A. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.

Solso, R.L. Maclin, O.H & Maclin, M.K. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.



UIN IMAM BONJOL  
PADANG