BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikatakan bahwa intensitas penggunaan internet secara signifikan berpengaruh terhadap sikap plagiarisme mahasiswa. Namun tetap perlu dilihat bahwa selain intensitas penggunaan internet ada juga faktor lain yang mempengaruhi sikap plagiarisme terhadap mahasiswa.

Secara garis besar peneliti menarik kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Mahasiswa semester VI Program Studi Psikologi Islam Tahun 2017/2018 Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang memiliki tingkat intensitas penggunaan internet yang tinggi yaitu dari 100 responden terdapat 53 atau 53.0% responden yang menggunakan internet
2. Mahasiswa semester VI Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang memiliki tingkat sikap plagiarisme yang tinggi yaitu dari 100 responden terdapat 54 atau 54.0% responden yang melakukan tindakan plagiarisme.
3. Dari hasil analisis data yang telah peneliti lakukan ditemukan bahwa terdapatnya pengaruh intensitas penggunaan internet terhadap sikap plagiarisme pada mahasiswa semester VI Fakultas Ushuluddin dan Studi

UIN IMAM BONJOL PADANG

Agama UIN Imam Bonjol Padang. Dalam penelitian ini didapat juga bahwa sebesar 42,5% intensitas penggunaan internet mempengaruhi sikap plagiarisme pada mahasiswa semester VI Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang. Serta sebesar 57,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar fokus penelitian ini.

A. Saran

1. Bagi mahasiswa khususnya mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Stsudi Agama UIN Imam Bonjol Padang, mahasiswa hendaknya dapat menggunakan buku untuk mencari bahan atau materi perkulihan, menghindari penggunaan internet yang berlebihan dalam mencari bahan atau materi perkuliahan, serta memahami atau apa saja bentuk plagiarisme sehingga tidak melakukan tindakan plagiarisme tersebut.
2. Mahasiswa hendaknya juga memahami tentang makna plagiarisme agar mahasiswa tidak melakukan tindak plagiarisme secara berulang-ulang.
3. Bagi dosen atau pengajar, diharapkan dengan adanya penelitian ini mampu memberikan gambaran yang jelas mengenai praktek plagiarisme yang dilakukan di UIN Imam Bonjol Padang. Dosen atau pengajar diharapkan juga dapat memberi efek jera pada mahsiswa yang ketahuan meng*copy paste* tugas temannya atau dari internet agar tindakan plagiarisme tidak menajdi budaya dikalangan mahasiswa, serta dengan adanya tindakan yang tegas bagi pelaku plagiarisme dapat meminimalisir mahasiswa yang melakukan plagiarisme.

UIN IMAM BONJOL PADANG

4. Bagi peneliti selanjutnya, yang tertarik dengan permasalahan maupun tema yang sama, diharapkan untuk mengkaji masalah ini dengan jangkauan yang lebih luas dengan variabel yang belum terungkap dalam penelitian ini dan hasil penelitian ini juga mampu memberikan informasi tambahan bagi peneliti selanjutnya.

UIN IMAM BONJOL
PADANG