

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Baharuddin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Baihaqi, MIF. (2009). *Pengantar Psikologi Kognitif*. Bandung: PT Rafika Aditama
- Chaplin, J.P. (2009). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Davison, Geral.C, Jhon M. Neale & Ann M. Kring. (2006). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Djamarah, S.B & Aswan Zain, (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Efendi, Mohammad. (2009). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Elly, Sri Nurzalenawati. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Metode Fonetis Bagi Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Volume 1. Nomor 3
- Fahmi, R. dkk. (2010). *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Padang: Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin IAIN Imam Bonjol Padang
- Haryoko, Sapto. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Audio Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*. Volume 5. Nomor 1
- Herlinda, Fatma. (2011). Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Media Audio-Visual Bagi Anak *Slow Learner*. *Jurnal ilmiah pendidikan khusus*. Volume 3. Nomor 3
- Kurniawan, Agus Dwi & Luthfiah, Nurlalena. (2013). Pengembangan Buku Siswa Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Kompetensi Dasar *Cornflake Cookies* Pada Siswa Tunagrahita SMA-LB Negeri Gedangan, Sidoarjo. *E-journal Boga*. Volume 2. Nomor 1
- Khodijah, Nyanyu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Latipun. (2006). *Psikologi Eksperimen*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Louk & Pamuji. (2016). Pengembangan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal keolahragaan*. Volume 4. Nomor 1

- Mangungsong, Frieda. (2009). *Psikologi Dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (Jilid 2). Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Prasarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3)
- Ni'matuzahroh & Susanti Prasetianingrum. (2014). *Observasi dalam Psikologi*. Malang: UMM Pers
- Purwono, Joni, Sri Yutmini & Sri Anitah. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SMPN 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 5. Nomor 1
- Prihartawanti. R.E. Pengaruh Permainan *Puzzle* terhadap Kemampuan Mengenali Huruf Vokal pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas III SLB N Selemant". (2016). *Artikel Jurnal*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Safitri, Danawati, M. Syukri & Desni Yuniarni. (2014). Peningkatan Kemampuan Daya Ingat Melalui Permainan *Puzzle* pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Artikel Penelitian*. Fakultas Keguruan Universitas Tanjung Pura Pontianak
- Santrock. Jhon W, (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Seniati L, Aris Yulianto & Bernadetten N. Setiadi.(2005).*Psikologi Eksperimen*, Jakarta:PT.INDEKS
- Somantri, Sutjihati. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA
- Sugandi, Achmad (2008). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT UNNES PERS
- Suharnan. (2005). *Psikologi kognitif*. Surabaya: Srikandi
- Suryabrata, Sumadi. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Somantri, Sutjihati. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama
- Utami, Khurnia. (2013). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar. *JPGSD*. Volume 01. Nomor 02