

BAB V

PENUTUP

Bab ini akan membahas mengenai kesimpulan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, yakni tentang pengaruh media audio visual terhadap peningkatan ingatan pada kelayan tunagrahita kategori sedang. Kemudian juga dikemukakan saran-saran dari peneliti yang dirasa perlu berhubungan dengan hasil penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa media audio visual dapat meningkatkan ingatan terhadap huruf vokal pada kelayan tunagrahita kategori sedang. Hal ini tampak dari *gain score* penelitian menggunakan *man whitney* yang menunjukkan adanya perbedaan tingkat ingatan pada masing-masing subjek.

1. Berdasarkan hasil *pretest* yang dilakukan kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menunjukkan tingkat ingatan subjek tidak ada perbedaan, yaitu secara keseluruhan tingkat ingatan subjek rendah, karena hasil *pretest* kebanyakan skornya kurang dari 5.
2. Hasil *posttest* yang dilakukan kepada kelompok eksperimen tidak mengalami peningkatan secara signifikan setelah diberikan *treatment* berupa media audio visual. Sementara pada kelompok kontrol yang tidak diberi *treatment* berupa media audio visual, juga tidak menunjukkan

adanya peningkatan secara signifikan. Bahkan hasilnya tidak berubah dan malah terjadi penurunan pada kelompok kontrol.

3. Tidak adanya perbedaan ingatan kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol dari pemberian *treatment* berupa media audio visual, dimana tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen. Sedangkan pada kelompok kontrol yang tidak diberikan media audio visual, juga tidak menunjukkan adanya perbedaan secara signifikan atau bahkan hasilnya mengalami penurunan. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak adanya perbedaan ingatan terhadap huruf vokal pada kelayan tunagrahita kategori sedang dengan yang tidak diberikan media audio visual.

B. Saran

Beranjak dari hasil penulisan skripsi ini peneliti menyarankan:

1. Bagi Guru

Apabila guru menemui anak yang mengalami masalah yang sama dengan yang penelitian ini yaitu memiliki tingkat ingatan yang rendah, guru menggunakan media dalam belajar, misalnya: media audio, media visual, media serbaneka, media film dan lain sebagainya.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang meneliti mengenai hal ini, disarankan untuk lebih memperhatikan ruangan tempat pemberian *treatment*, agar lebih kondusif, bisa dikontrol dengan baik oleh peneliti agar tidak terganggu dan terhindar dari hal-hal yang dapat mempengaruhi

hasil penelitian. Kemudian diharapkan agar dapat lebih menggali atau memperdalam lagi upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan ingatan anak saat belajar dan lebih selektif dalam memilih media yang akan digunakan.



UIN IMAM BONJOL
PADANG