

## BAB III

### HASIL PENGEMBANGAN

#### A. Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan merupakan analisis tingkat kebutuhan pengguna terhadap produk yang akan dibuat. Pada indeks beranotasi skripsi jurusan PGSD STKIP Nasional Padang Pariaman tahun 2013-2017 data dapat dikumpulkan dari Jurusan PGSD, dan Perpustakaan STKIP Nasional Padang Pariaman. Dilengkapi dengan *note annotation* (mendeskripsikan isi dari suatu karangan). Anotasi ini dapat memudahkan pengguna dalam menelusur informasi secara cepat, tepat dan akurat, dan tidak membuang waktu, karena sudah terdapat isi ringkasan dari suatu karangan. Data yang terkumpul sebanyak 269 eksemplar.

Wawancara pertama dilakukan dengan Ayu May Fitri salah satu mahasiswa STKIP Nasional Padang Pariaman pada hari 19 Mei 2018. Dalam wawancara tersebut data yang didapat bahwa dia tidak mengerti tentang indeks beranotasi, dan dia bertanya apa itu indeks beranotasi dan apa manfaatnya. Setelah penulis jelaskan tentang indeks beranotasi dan manfaatnya, ia cukup mengerti dan membutuhkan alat telusur berupa indeks beranotasi tersebut. Selanjutnya, wawancara kedua dilakukan dengan Suci Wahyuni Multi pada tanggal 21 Mei 2018. Pada wawancara tersebut data yang didapat bahwa dia pernah mendengar kata-kata indeks, tetapi belum mengetahui apakah arti indeks sebenarnya. Setelah penulis jelaskan apa pengertian indeks beranotasi, dia cukup paham dan membutuhkan alat telusur tersebut dalam menemukan kembali informasi dengan mudah.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, dapat disimpulkan bahwa masih banyak orang yang belum mengenal indeks beranotasi, sedangkan yang mengenal indeks beranotasi kebanyakan hanya orang yang mempunyai pendidikan ilmu perpustakaan. Padahal indeks beranotasi ini adalah sebagai bahan rujukan/referensi bagi pengguna dalam menemukan kembali informasi. Dengan adanya indeks beranotasi pengguna lebih mudah dan cepat dalam mencari informasi. Dengan membaca anotasinya pengguna dapat mengetahui isi dari skripsi tersebut tanpa membaca secara keseluruhan.

### **B. Rancangan Model Produk**

Rancangan model dibuat dalam bentuk buku. Buku indeks beranotasi tersebut bahannya dari kertas HVS ukuran A5 dengan gaya tulisan *Times New Roman* dengan ukuran huruf 12 serta jarak anotasi no space. Buku indeks beranotasi tersebut berisikan deskripsi mengenai skripsi jurusan PGSD STKIP Nasional Padang Pariaman Tahun 2013-2017. Selanjutnya buku indeks beranotasi yang sudah dirancang akan divalidasi oleh Bapak Drs. Erida, M.Pd (validator 1 Ahli) dan Bapak Hasri Fendi, S.S., M.Pd (Validator II Bahasa).

Dalam penulisan tugas akhir ini indeks yang akan dibuatkan adalah indeks beranotasi skripsi jurusan PGSD di Perpustakaan STKIP Nasional Padang Pariaman tahun 2017 dalam bentuk buku. Dalam indeks tersebut akan dijelaskan apa saja judul skripsi yang pernah diterbitkan serta isi ringkasan dari skripsi tersebut guna untuk mempermudah pengguna dalam mencari informasi.

Strategi yang akan dilakukan dalam merancang produk indeks beranotasi skripsi jurusan PGSD SKTIP Nasional Padang Pariaman tahun 2013-2017 adalah sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan data tentang skripsi jurusan PGSD STKIP Nasional Padang Pariaman tahun 2013-2017

Mengumpulkan data tentang skripsi jurusan PGSD STKIP Nasional Padang Pariaman tahun 2013-2017 ini dilakukan dengan cara observasi langsung ke Perpustakaan STKIP Nasional Padang Pariaman. Penulis bisa mengakses langsung skripsi yang telah disusun di rak yang telah disediakan.

- b. Membaca skripsi jurusan PGSD STKIP Nasional Padang Pariaman tahun 2013-2017

Dalam menentukan anotasi atau isi dari suatu karangan penulis membaca langsung skripsi dan memahami inti sari dari skripsi tersebut. Skripsi yang sudah terkumpul sebaiknya dibaca satu persatu agar tidak terjadi kesalahan dalam pembuatan anotasi.

- c. Rancangan indeks beranotasi

Setelah mengetahui data tersebut, selanjutnya menyusun indeks beranotasi sesuai dengan rencana yang memuat ketentuan pokok bagaimana suatu topik harus diperinci dan dikembangkan.

Setelah strategi di atas dilakukan, maka tahap selanjutnya yaitu menyusun indeks beranotasi sesuai dengan kerangka penulisan yang telah divalidasi oleh validator ahli.

**Tahap pertama untuk bagian kerangka penulisan indeks beranotasi,** setelah kerangka penulisan indeks beranotasi dibuat, penulis melakukan revisi dengan validator ahli dan validator ahli memberikan beberapa revisi dan saran serta masukan untuk memperbaiki indeks beranotasi skripsi tersebut.

Adapun kerangka penulisan sebelum divalidasi oleh validator adalah sebagai berikut.

<b>DAFTAR ISI</b>	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
PETUNUK PENGGUNA.....	iii
INDEKS BERANOTASI.....	1
2013.....	1
2014.....	6
2015.....	20
2016.....	33
2017.....	51
INDEKS PENGARANG.....	91
BIOGRAFI PENULIS	

**Gambar 1. Rancangan Kerangka Penulisan Sebelum Divalidasi**

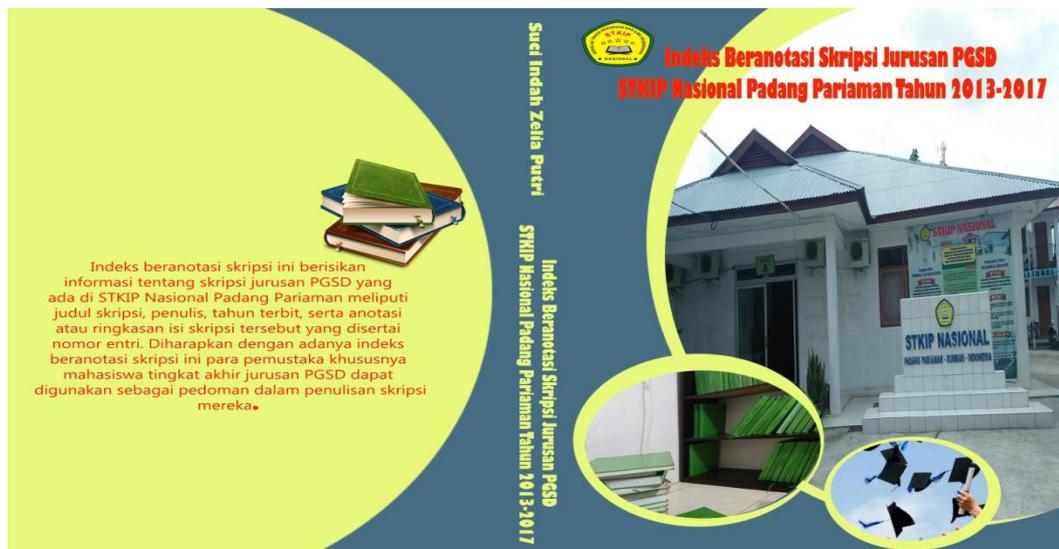
Berikut, rancangan kerangka penulisan yang telah divalidasi oleh validator ahli yaitu sebagai berikut.

DAFTAR ISI	
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
PETUNJUK PENGGUNAAN .....	iii
I. PENDAHULUAN .....	1
II. INDEKS .....	1
INDEKS BERANOTASI .....	3
Tahun 2013 .....	3
Tahun 2014 .....	8
Tahun 2015 .....	22
Tahun 2016 .....	35
Tahun 2017 .....	59
INDEKS PENGARANG .....	93
III. PENUTUP .....	99
BIOGRAFI PENULIS .....	

**Gambar 2. Rancangan Kerangka Penulisan Sesudah Validasi**

Untuk membuat indeks beranotasi tersebut, penulis menggunakan beberapa aplikasi, yaitu aplikasi *Microsoft Office Word 2007*, *Adobe Photoshop CS6*, dan Aplikasi *Ashampoo Snap 6*. Aplikasi *Microsoft Office Word 2007* digunakan untuk pengetikan indeks beranotasi, aplikasi *Adobe Photoshop CS6* digunakan untuk mendesain cover buku pedoman, aplikasi *Ashampoo Snap 6* digunakan untuk menscreenshoot kerangka indeks beranotasi.

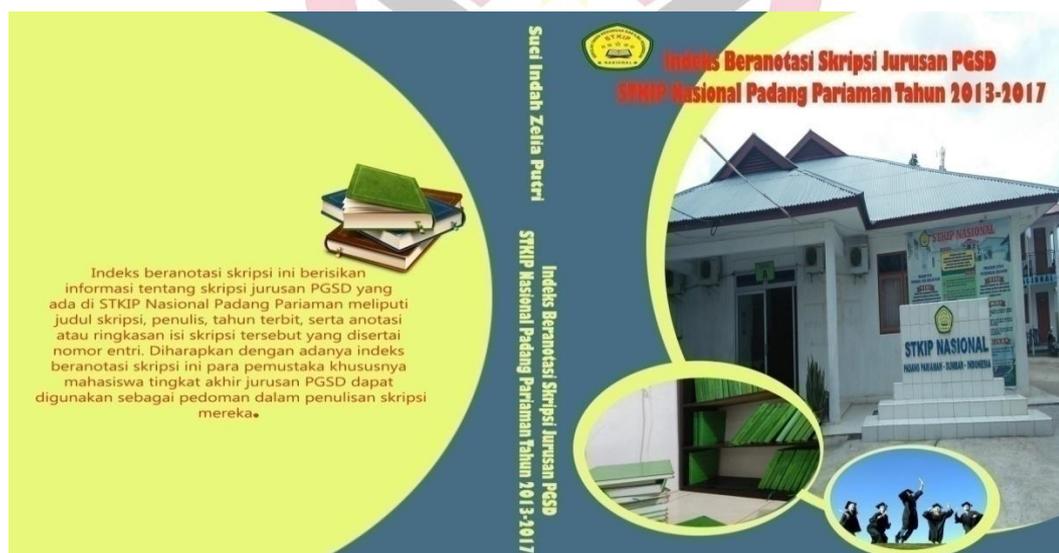
**Tahap pertama untuk bagian cover**, setelah produk selesai dibuat penulis melakukan konsultasi dengan validator ahli. Berikut adalah cover awal indeks beranotasi sebelum divalidasi oleh validator ahli,



**Gambar 3. Cover Sebelum Validasi**

Setelah melakukan revisi dengan validator ahli, validator ahli menyatakan bahwa untuk desain pada cover indeks beranotasi sudah bagus. Akan tetapi pada gambar toga yang berterbangan di bagian depan lebih baik diganti dengan gambar orang sedang kegirangan memakai toga.

Berikut adalah gambar cover setelah divalidasi oleh validator ahli:



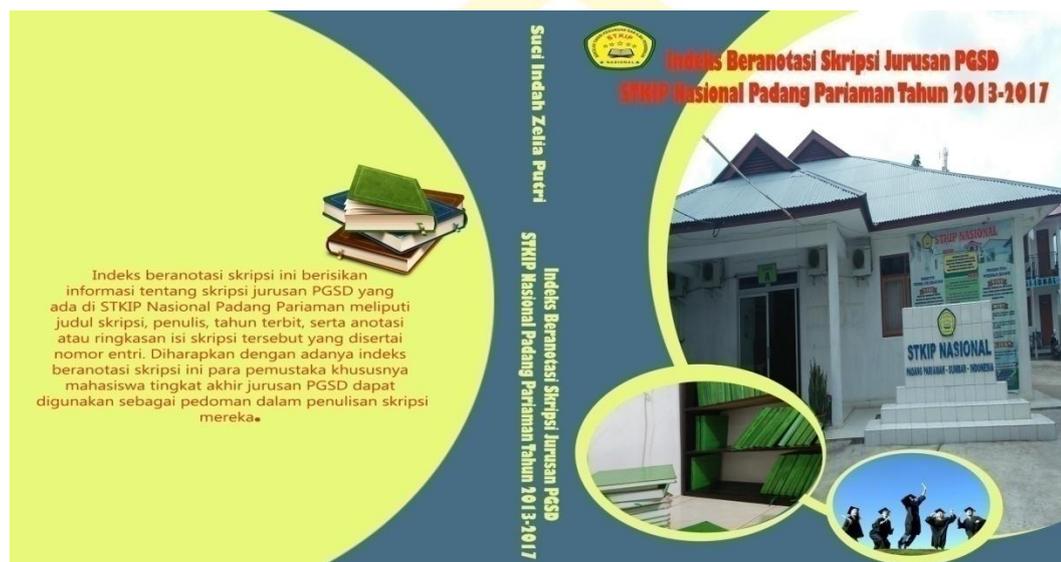
**Gambar 4. Cover sesudah divalidasi**

### C. Pembuatan dan Pengembangan Model (Produk)

Langkah-langkah dalam pembuatan indeks beranotasi skripsi Jurusan PGSD STKIP Nasional Padang Pariaman Tahun 2013-2017 yaitu:

#### 1. Cover Indeks Beranotasi

Cover berfungsi sebagai daya tarik kepada pembaca dan pengguna lainnya untuk memberi identitas dari isi dari buku. Maka dari itu perlu dibuatkan cover indeks beranotasi skripsi Jurusan PGSD STKIP Nasional Padang Pariaman Tahun 2013-2017 yang menarik, agar pengguna dapat dengan mudah untuk mengetahui dan mengenali buku hanya dengan melihat covernya.

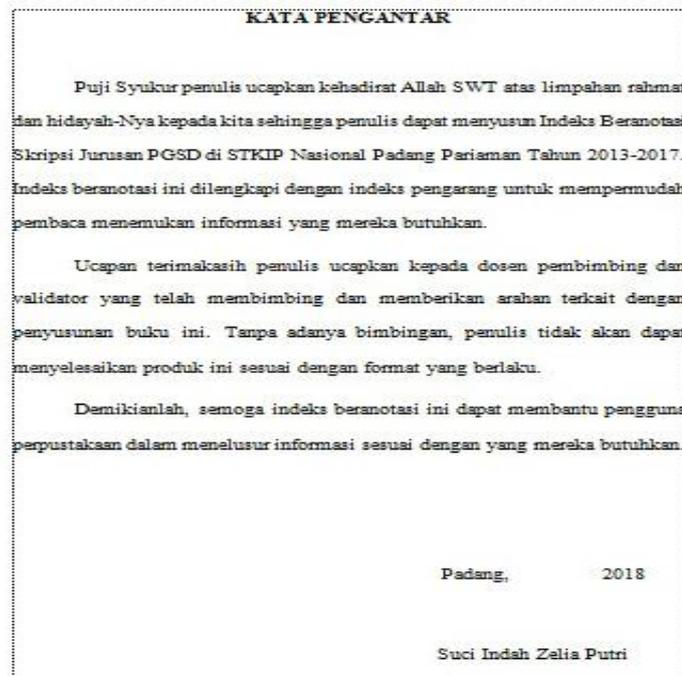


**Gambar 5. Cover Indeks Beranotasi**

#### 2. Kata Pengantar

Kata pengantar adalah halaman yang berisi ucapan puji dan syukur kepada Allah SWT karena selesainya pembuatan produk indeks beranotasi tersebut, ungkapan terimakasih, tujuan dan manfaat penulisan indeks beranotasi serta

harapan dari pembaca. Kata pengantar terdiri dari tiga bagian yaitu pembukaan, isi, dan penutup.



**Gambar 6. Kata Pengantar Indeks Beranotasi**

### 3. Daftar Isi Produk

Daftar isi adalah urutan judul pada tiap bab beserta halaman yang terdapat pada produk indeks beranotasi skripsi jurusan PGSD STKIP Nasional Padang Pariaman Tahun 2013-2017. Fungsi daftar isi adalah untuk memudahkan pembaca dalam menemukan informasi yang dicari secara cepat tanpa harus mencari satu perasatu.

DAFTAR ISI	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
PETUNJUK PENGGUNAAN.....	iii
I. PENDAHULUAN.....	1
II. INDEKS.....	1
INDEKS BERANOTASI.....	3
Tahun 2013.....	3
Tahun 2014.....	8
Tahun 2015.....	22
Tahun 2016.....	35
Tahun 2017.....	59
INDEKS PENGARANG.....	93
III. PENUTUP.....	99
BIOGRAFI PENULIS.....	

**Gambar 7. Daftar Isi Indeks Beranotasi**

#### 4. Petunjuk Penggunaan Indeks Beranotasi

Indeks beranotasi adalah sebagai bahan referensi bagi pustakawan dan mahasiswa dalam menemukan informasi yang mereka butuhkan. Indeks beranotasi dilengkapi dengan ringkasan isi dari skripsi tersebut.

PETUNJUK PENGGUNAAN	
Nomor Entri	Judul Skripsi, Penulis dan Tahun terbit
001	Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi Belajar Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 13 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman, Silvia, 2013
	<p>Hasil belajar matematika siswa kelas V masih di bawah KKM. Untuk memperbaikinya perlu dilakukan model pembelajaran koopertaif tipe jigsaw. Tipe jigsaw dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar, dapat meningkatkan sikap kerjasama karena pembelajarannya dilakukan secara berkelompok. Hal ini dapat terlaksana karena masing-masing anggota kelompok harus menguasai topik yang telah dibahas dan menyampaikan topik itu kepada anggota kelompoknya. Pembelajaran tipe jigsaw dapat menumbuhkan tanggung jawab siswa terhadap materi yang dipelajarinya dan harus mengajarkan materi tersebut kepada temannya.</p> <p>Kata Kunci: Hasil Belajar, Jigsaw</p>
	<p>Kata Kunci</p> <p>Anotasi Skripsi</p>

**Gambar 8. Petunjuk Penggunaan Indeks Beranotasi**

## 5. Indeks Pengarang

Indeks pengarang adalah daftar nama yang terdapat di dalam buku dan tersusun menurut abjad yang memberikan informasi mengenai nama pengarang, halaman, atau istilah lain. Indeks pengarang dilengkapi dengan nomor entri dan halaman. Contoh: Dian Juniarti, 105(nomor entri), 55(halaman).

Indeks Pengarang	
<b>A</b>	Aulia Rahman, 009, 3
Ade Silvia, 178, 60	Ayu Andira, 115, 39
Aditya Candra, 268, 90	Ayu Lestari, 147, 49
Afrizal Ali, 059, 20	Ayumi Fitri, 233, 78
Afrinaldi, 074, 25	<b>B</b>
Agrianto, 084, 28	Bahari, 196, 66
Ahmad Dulavis, 083, 28	Bunga Mayang Sari, 060, 20
Akniati Dewita, 234, 78	Buyung Tio Septiadi, 232, 78
Ali Nuar, 098, 33	<b>C</b>
Almaidah, 182, 61	Cici Gusmiarti, 086, 29
Alizar, 016, 6	<b>D</b>
Alkadri, 006, 2	Dasriati, 087, 29
Almardoni, 014, 5	Denis Asnita, 254, 4
Andri Fahriza Zen, 009, 3	
Anis. A, 243, 81	

**Gambar 9. Indeks Pengarang**

### D. Evaluasi atau Pengujian Model (produk)

Produk yang telah divalidasi oleh validator ahli ilmu perpustakaan dan validator bahasa yang menyetujui produk untuk layak diuji cobakan, maka dari itu penulis melakukan uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan. Untuk uji coba kelompok kecil terdiri dari 4 orang mahasiswa D3 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora dan untuk uji coba lapangan terdiri dari 2 orang pustakawan, 1 orang dosen, 1 orang pegawai TU, dan 3 orang mahasiswa STKIP Nasional Padang Pariaman.

### 1. Pemaparan angket uji coba kelompok kecil

Pemaparan angket kepada kelompok kecil ini dilakukan pada mahasiswa D3 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora IAIN Imam Bonjol Padang, yaitu Mona Wira, Widia Nola Putri, Cesmi Aulia, dan Kurnia.

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan utama (cover) indeks beranotasi ini sederhana dan menarik				3	1
2	Perpaduan warna, gambar, dan tampilan cover beserta informasi yang dimuat di dalamnya sudah sesuai				1	3
3	Kerangka penulisan dari indeks beranotasi ini sudah rapi dan tersusun secara sistematis				0	4
4	Informasi yang ada dalam indeks beranotasi ini sudah efektif untuk memenuhi kebutuhan pemustaka				2	2
5	informasi yang ada dalam indeks beranotasi ini sudah sesuai dengan hal yang diinginkan pemustaka				1	3
6	Informasi dalam indeks beranotasi ini mudah dipahami				1	3
7	Informasi dalam indeks beranotasi ini sudah lengkap				1	3

Tabel 1. Hasil angket ujicoba kelompok kecil

Keterangan : 1 = sangat tidak setuju

- 2 = tidak setuju  
 3 = kurang setuju  
 4 = setuju  
 5 = sangat setuju

No	Uraian	Skor penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Penilaian secara umum terhadap Indeks Beranotasi Skripsi Jurusan PGSD STKIP Nasional Padang Pariaman Tahun 2013-2017	4				

Tabel 2. Hasil angket kesimpulan nilai produk uji coba kelompok kecil

Keterangan : A= dapat digunakan tanpa revisi

B= dapat digunakan dengan revisi sedikit

C= dapat digunakan dengan revisi sedang

D=dapat digunakan dengan revisi banyak

E= tidak dapat digunakan

Kesimpulan dari uji coba kelompok kecil dapat dilihat dari persentase aspek yang dinilai sebagai berikut.

- a. Desain tampilan utama (cover) indeks beranotasi ini sederhana dan menarik : yang menjawab sangat setuju ada satu orang, yang menjawab setuju ada tiga orang, yang menjawab kurang setuju tidak ada, yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada.
- b. Perpaduan warna, gambar, dan tampilan cover beserta informasi yang dimuat di dalamnya sudah sesuai : yang menjawab sangat setuju ada 3 orang, yang menjawab setuju ada satu orang, yang menjawab kurang

setuju tidak ada, yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada.

- c. Kerangka penulisan dari indeks beranotasi ini sudah rapi dan tersusun secara sistematis : yang menjawab sangat setuju ada 4 orang, yang menjawab setuju tidak ada, yang menjawab kurang setuju tidak ada, yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada,
- d. Informasi dalam indeks beranotasi ini sudah efektif untuk memenuhi kebutuhan pemustaka : yang menjawab sangat setuju ada 2 orang yang menjawab setuju ada 2 orang, yang menjawab kurang setuju tidak ada, yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada.
- e. informasi yang ada dalam indeks beranotasi ini sudah sesuai dengan hal yang diinginkan pemustaka : yang menjawab sangat setuju ada 3 orang, yang menjawab setuju ada 1 orang, yang menjawab kurang setuju tidak ada, yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada.
- f. Informasi dalam indeks beranotasi ini mudah dipahami : yang menjawab sangat setuju ada 3 orang, yang menjawab setuju ada 1 orang, yang menjawab kurang setuju tidak ada, yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada.
- g. Informasi dalam indeks beranotasi ini sudah lengkap: yang menjawab sangat setuju ada 3 orang, yang menjawab setuju ada 1 orang, yang menjawab kurang setuju tidak ada, yang menjawab kurang setuju atau sangat tidak setuju tidak ada.

h. Hasil dari kesimpulan angket tersebut adalah indeks beranotasi dapat digunakan tanpa revisi.

2. Pemaparan hasil angket uji coba lapangan

Pada uji coba lapangan ini, dilakukan kepada 2 orang pustakawan yaitu (Leni Elisa, S.Pd dan Syiti Mutia Hasnan, S. Pd), 1 orang dosen (Zulfirda, M.Pd), 1 orang pegawai TU (Riswandi, S.Pd), dan 3 orang mahasiswa STKIP Nasional Padang Pariaman yaitu (Rati Syafiana Putri, Salsabila Wahyu Andrisa, dan Ilham Maulana Ramadhan). Adapun hasil angketnya sebagai berikut:

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan utama (cover) indeks beranotasi ini sederhana dan menarik				3	4
2	Perpaduan warna, gambar, dan tampilan cover beserta informasi yang dimuat di dalamnya sudah sesuai				3	4
3	Kerangka penulisan dari indeks beranotasi ini sudah rapi dan tersusun secara sistematis				1	6
4	Informasi yang ada dalam indeks beranotasi ini sudah efektif untuk memenuhi kebutuhan pemustaka				2	5
5	informasi yang ada dalam indeks beranotasi ini sudah sesuai dengan hal yang diinginkan pemustaka				1	6
6	Informasi dalam indeks beranotasi ini mudah dipahami				2	5
7	Informasi dalam indeks beranotasi ini sudah lengkap				0	7

Tabel 3. Hasil angket ujicoba lapangan

Keterangan : 1 = sangat tidak setuju

2 = tidak setuju

3 = kurang setuju

4 = setuju

5 = sangat setuju

No	Uraian	Skor penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Penilaian secara umum terhadap indeks beranotasi skripsi Jurusan PGSD STKIP Nasional Padang Pariaman Tahun 2013-2017	7				

Tabel 4. Hasil angket pada kesimpulan nilai produk ujicoba lapangan

Keterangan : A= dapat digunakan tanpa revisi

B= dapat digunakan dengan revisi sedikit

C= dapat digunakan dengan revisi sedang

D=dapat digunakan dengan revisi banyak

E= tidak dapat digunakan

Kesimpulan dari uji coba Kelompok perseorangan dapat dilihat dari persentase aspek yang dinilai sebagai berikut.

- a. Desain tampilan utama (cover) indeks beranotasi ini sederhana dan menarik : yang menjawab sangat setuju ada 5 orang, yang menjawab setuju ada 3 orang, yang menjawab kurang setuju tidak ada, yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada.
- b. Perpaduan warna, gambar, dan tampilan cover beserta informasi yang dimuat di dalamnya sudah sesuai : yang menjawab sangat setuju ada 4

orang, yang menjawab setuju ada tiga orang, yang menjawab kurang setuju tidak ada, yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada.

- c. Kerangka penulisan dari indeks beranotasi ini sudah rapi dan tersusun secara sistematis : yang menjawab sangat setuju ada 6 orang, yang menjawab setuju ada 1 orang, yang menjawab kurang setuju tidak ada, yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada.
- d. Informasi dalam indeks beranotasi ini sudah efektif untuk memenuhi kebutuhan pemustaka : yang menjawab sangat setuju ada 5 orang, yang menjawab setuju ada 2 orang, yang menjawab kurang setuju tidak ada, yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada.
- e. informasi yang ada dalam indeks beranotasi ini sudah sesuai dengan hal yang diinginkan pemustaka : yang menjawab sangat setuju ada 6 orang, yang menjawab setuju ada 1 orang, yang menjawab kurang setuju tidak ada, yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada.
- f. Informasi dalam indeks beranotasi ini mudah dipahami : yang menjawab sangat setuju ada 5 orang, yang menjawab setuju ada 2 orang, yang menjawab kurang setuju tidak ada, yang menjawab tidak setuju atau sangat tidak setuju juga tidak ada.
- g. Informasi dalam buku pedoman ini sudah lengkap: yang menjawab sangat setuju ada 7 orang, yang menjawab setuju tidak ada, yang menjawab kurang setuju tidak ada, yang menjawab kurang setuju atau sangat tidak setuju tidak ada.

- h. Hasil dari kesimpulan angket tersebut adalah indeks beranotasi skripsi jurusan PGSD STKIP Nasional Padang Pariaman dapat digunakan tanpa revisi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, mulai dari hasil observasi hingga ujicoba produk melalui angket banyak yang menyatakan sangat setuju dengan produk yang telah dibuat. Maka dapat disimpulkan bahwa Indeks Beranotasi Skripsi Jurusan PGSD STKIP Nasional Padang Pariaman Tahun 2013-2017 sudah bisa digunakan.

