



**PENGARUH *EMOTIONAL INTELLIGENCE* SISWA DAN
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 8 PADANG**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar
Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh

Imra Rizal
NIM : 088162509

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

2018 M/ 1440 H

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini berjudul “Pengaruh *Emotional Intelligence* Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA N 8 Padang” di tulis oleh Imra Rizal, NIM: 088 16 2509 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk lanjutkan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, 21 Agustus 2018

TIM PEMBIMBING

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Prof. Dr. H. Zulmuqim, M. A



Dr. Hadeli, MA., M. Pd

ABSTRAK

Imra Rizal, NIM. 088162509, Pengaruh *Emotional Intelligence* (EI) Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Padang, Tesis: Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh *emotional intelligence* siswa dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Padang. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui pengaruh *emotional intelligence* siswa terhadap hasil belajar siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Padang, (2) mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Padang, dan (3) mengetahui pengaruh *emotional intelligence* siswa dan keterampilan mengajar guru secara bersama-sama (simultan) terhadap hasil belajar siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Padang

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode *assosiatif*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMAN 8 Padang yang berjumlah 572 orang. Berhubung populasi bersifat homogen, maka teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*, sehingga sampel yang diperoleh berjumlah 85 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) *emotional Intelligence* siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa SMAN 8 Padang. Hal ini dapat diketahui berdasarkan nilai koefisien regresi (b_1) atau *slope* sebesar 0,099, dan nilai F_{hitung} (23,829) lebih besar dari F_{tabel} (2,747), serta nilai signifikansi (0,000) lebih kecil dari nilai $\alpha=0,1$. (2) keterampilan mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa SMAN 8 Padang. Hal ini dapat diketahui berdasarkan nilai koefisien regresi (b_2) atau *slope* sebesar 0,088, dan nilai F_{hitung} (27,264) lebih besar dari F_{tabel} (2,747), serta nilai signifikansi (0,000) lebih kecil dari nilai $\alpha=0,1$. (3) *emotional intelligence* siswa dan keterampilan mengajar guru secara bersama-sama (simultan) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa SMAN 8 Padang. Hal ini dapat diketahui berdasarkan nilai koefisien regresi (b_1) atau *slope* sebesar 0,071 dan nilai koefisien regresi (b_2) atau *slope* sebesar 0,067, dan nilai F_{hitung} (21,813) lebih besar dari F_{tabel} (2,347), serta nilai signifikansi (0,000) lebih kecil dari nilai $\alpha=0,1$.