

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pemustaka hanya terkendala dari tidak memenuhi standar operasional yang telah dijelaskan pustakan, namu meski demikian kemampuan literasi mahasiswa sangat tinggi terhadap Pemamfaatan OPAC (*Online Public Acces Catalogue*) di Perpustakaan Pusat Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Hal ini terlihat dari mahasiswa mengetahui cara mengelompokkan informasi dari banyak sumber dalam pemanfaatan OPAC serta tahu cara menyajikan informassi dalam pemanfaatan OPAC
2. Pemustaka tidak menggunakan komputer untuk melakukan searching pada omputer layanan OPAC dan memilih untuk mmengunjungi rak buku, hal ini dapat disimpulkan bahwa dengan pemanfataan OPAC buku telah tertata konsisten pada rak yang telah ditentukan sehingga mahasiswa tidak perlu berulang-ulang mencarinya pada layanan pemanfataan OPAC. Dimana pada saat pencarian pertama kali mahasiswa dapat mengetik subjek (kata kunci) pada OPAC dapat memberikan informasi / cantuman daftar seluruh koleksi yang memiliki subjek yang sama kemudian data koleksi yang terdapat pada OPAC sesuai dengan koleksi yang tersedia di rak koleksi

#### **B Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka penulis menyarankan :

1. Perpustakaan perlu membuat petunjuk tentang “Tata Cara Penggunaan OPAC” yang diletakkan dekat OPAC dan membimbing pemustaka tentang cara menggunakan OPAC secara baik dan benar (secara lisan maupun praktek).
2. Perpustakaan perlu meningkatkan entri data koleksi kedalam OPAC dan melakukan *shelving* bahan pustaka secara rutin
3. Perpustakaan perlu meningkatkan kemampuan iptek sumberdaya manusianya agar lebih memahami tentang OPAC (melalui pelatihan, workshop, studi banding, dll).
4. Perpustakaan harus menambah komputer OPAC sehingga pemustaka tidak perlu antri dalam melakukan penelusuran informasi.

