BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelatif yaitu jenis penelitian yang sifatnya menghubungkan antara fenomena seperti judul yang penulis angkatkan yaitu: "Kemampuan Literasi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan OPAC (Online Public Access Catalogue) di Perpustakaan Pusat Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang".

B. Sumber Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumber data. Sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh dari lembaga lain yang sudah memperoleh atau mengolah data tersebut (Rozak, 2012:3).

Untuk mendapatkan data tentang kemampuan literasi mahasiswa terhadap pemanfaatan OPAC (*Online Public Access Catalogue*) di Perpustakaan Pusat Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Maka pengumpulan data menggunakan angket (*Quesioner*). Metode penelitian menggunakan angket dalam penelitian ini adalah lembaran pertanyaan yang dikirimkan kepada responden secara langsung yaitu kepada mahasiswa/mahasiswi pengunjung perpustakaan pusat Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Sedangkan sumber data sekunder berasal dari sumber data penelitian yang diperoleh oleh peneliti melalui media perantara yaitu menggunakan dokumentasi, arsip dan laporan. Dokumen dan arsip dapat dilihat dari buku pengunjung dan laporan tahunan di perpustakaan pusat Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang beralamat di Jl. M. Yunus Padang. Waktu penelitian dilakukan pada Bulan Januari-Februari 2018.

D. Subyek dan Obyek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber utama data penelitian, yaitu memiliki data mengenai variabel-variabel yang diteliti (Azwar, 2010:4). Subyek penelitian yaitu sumber data dari mana data didapat, diperoleh baik berupa orang, tempat, maupun benda (Arikunto, 2010:129).

Subjek penelitian ini adalah Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang yang sering mengunjungi perpustakaan pusat UIN Imam Bonjol Padang. Objek penelitian yaitu pokok bahasan dari penelitian yang akan diteliti oleh peneliti. Objek penelitian adalah variabel penelitian atau yang menjadi titik perhatian suatu penelitian (Arikunto, 2010:118).

Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitiannya yaitu kemampuan Literasi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan OPAC (*Online Public Access Catalogue*) di Perpustakaan Pusat Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang

E. Populasi dan Sampel Penelitian

a. Populasi

Menurut Arikunto, (2010:173), populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang ada diwilayah penelitian. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pengunjung perpusatakaan UIN Imam Bonjol Padang tahun 2017 yang berjumlah sebanyak 68.922 orang.

b. Sampel

Menurut Sugiyono (2014:116) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel dilakukan karena

keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian baik dari segi dana, waktu, tenaga, dan jumlah populasi yang sangat banyak. Oleh karena itu, sampel yang diambil harus benar-benar *representatif* (dapat mewakili).

Berhubung jumlah populasi yaitu mahasiswa pengunjung perpusatakaan UIN Imam Bonjol Padang tahun 2017 diketahui dengan pasti jumlahnya, maka untuk mendapatkan jumlah sampel dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan rumus Slovin seperti yang dikutip Sarwono (2012: 25) sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

Di mana:

n = ukuran sampel minimal

N = ukuran populasi

e = tingkat kesalaha<mark>n pe</mark>narikan sampel (misalnya 10%)

Berdasarkan pada rumus tersebut, maka perhitungan untuk jumlah sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{68.922}{1 + 68.922 \, (0,1^2)}$$

= 99,85 (dibulatkan menjadi 100 responden)

Berdasarkan hasil perhitungan jumlah sampel minimal diatas, diperoleh jumlah sampel minimal adalah 100 orang mahasiswa pengunjung perpusatakaan UIN Imam Bonjol Padang.

F. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulan data (Arikunto, 2010:149). Pengumpulan data digunakan oleh

peneliti untuk mendapatkan hasil data yang relevan. Peneliti menggunakan beberapa metode penelitian sebagai berikut:

a. Observasi

Sutrisno Hadi dalam Sugiyono mengemukakan bahwa, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan. Pada Metode ini peneliti menggunakan metode observasi yang telah dirancang secara sistematis, tentang apa yang diamati, kapan dan dimana tempatnya (Sugiyono, 2014:205). Disini peneliti mengamati, mencatat pola prilaku pemustaka di perpustakaan. Metode ini berfungsi untuk mengkaji pola prilaku pemustaka dalam penelusuran informasi atau kegiatan mahasiswa di perpustakaan pusat Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yaitu untuk mengetahui minat berkunjung dan mengetahui seberapa besar kontribusi siswa dalam pemanfaatan perpustakaan.

b. Wawancara

Pengertian wawancara menurut Narbuko dan Achmadi(2003: 83) adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dalam mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.

Pada metode ini, penulis menggunakan metode wawancara tidak terstruktur. Peneliti melakukan interview kepada pengelola perpustakaan pusat Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Bagi peneliti teknik wawancara ini berguna untuk mendapatkan data dari tangan pertama langsung, sebagai pelengkap teknik pengumpulan data dan menguji hasil pengumpulan data lainnya.

c. Kuesioner

Menurut Wijaya dan Dedi (2011:78) kuesioner adalah daftar pertanyaan tertulis yang diberikan kepada subjek yang diteliti untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan peneliti. Kuesioner ada dua macam yaitu kuesioner berstruktur atau bentuk tertutup dan kuesioner tidak terstruktur atau terbuka. Kuesioner tertutup berisikan pertanyaan yang disertai dengan pilihan jawaban. Kuesioner terbuka berisi pertanyaan yang tidak disertai dengan jawaban. Menurut Walgito (1999:35-37) Kuesioner atau angket adalah metode pengumpulan data penelitian dengan menggunakan daftar pertanyaan yang harus dijawab oleh responden.

Kuesioner (Angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2014:199). Angket digunakan untuk mencari keterangan dari sampel atau sumber yang beraneka ragam. Angket yang peneliti gunakan berupa lembaran pertanyaan yang diajukan kepada responden secara langsung yaitu kepada mahasiswa-mahasiswi pengunjung perpustakaan pusat Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang dijadikan sampel pada penelitian ini.

Dalam angket ini terdiri dari pertanyaan-pertanyaan tentang judul yang peneliti angkat pengaruh pengetahuan pemustaka terhadap tingkat keberhasilan penggunaan sarana penelusuran dalam menelusur informasi di Perpustakaan Pusat Universitas Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Padang. Dengan 24 item pertanyaan dengan lima alternatif jawaban

d. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Sarwono (2006:25) merupakan sarana pembantu peneliti dalam mengumpulkan data atau informasi dengan cara membaca surat-surat, pengumuman, iktisar rapat, pernyataan tertulis kebijakan tertentu dan bahan tulisan lainnya. Penulis melakukan pengumpulan data dari dokumen dan arsip yang

berupa buku pengunjung, dan laporan tahunan perpustakaan pusat Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

G. AnalisisData

Data dikumpulkan terlebih dahulu lalu diperiksa kembali, kemudian diklasifikasi atau pengelompokkan data-data tersebut secara sistematis berdasarkan ciri-ciri yang sama dengan petunjuk yang telah ditetapkan.

Data diolah berdasarkan pada kuesioner yang telah disebarkan dan dijawab oleh responden. Langkah dalam pengolahan data yang dilakukan sebagai berikut:

a. Seleksi data

Proses seleksi data yakni memeriksa kembali berkas data yang telah terkumpul, sehingga keseluruhan berkas itu dapat diketahu dan dinyatakan baik dan dapat disiapkan untuk proses berikutnya.

b. Persentasedata dan perhitungan analisis korelasi product moment

Data kemampuan literasi mahasiswa dan pemahaman opac dianalisis dengan menggunakan rumus statistik yaitu uji khi kuadrat. Uji ini digunakan apabila datanya bersifat nominal atau kategori bukan interval (Hatch dan Farhady, 1982:165, Walpole, 1993:326). Rumus yang dipakai adalah :

$$Z^2 = \sum \left[\frac{(f_0 - f_e)^2}{fe} \right]$$

 Z^2 = Nilai khi kuadrat

 f_0 = frekuensi hasil pengamatan

 f_e = frekuensi teoritik atau ekspektasi/harapan