

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang dipaparkan dalam bab IV, tentang hubungan pendidikan dengan kinerja pustakawan UIN Imam Bonjol Padang, dapat dikemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi para pemustaka. Sukses atau tidaknya kinerja Pustakawan dipengaruhi oleh SDM yang dimiliki para pustakawan tersebut dan dapat dilihat dari tingkat pendidikan Pustakawan itu sendiri. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara keseluruhan hubungan antara pendidikan dan kinerja pustakan UIN Imam Bonjol Padang sudah baik dari satu aspek yang diukur adalah aspek kinerja Pustakawan sedangkan aspek pelayanan kepada pemustaka mencapai nilai baik.
2. Skor terendah 5,3 berada pada kinerja Pustakawan terdapat pada beberapa pernyataan yang diberikan kepada responden. Yang memperoleh nilai tidak baik adalah indikator pernyataan: Penggunaan SDM, pernyataan saya mampu berinisiatif melakukan suatu tindakan yang di perlukan tanpa menunggu perintah dari atasan saya mampu mengambil keputusan dengan cepat. Hal ini dapat disimpulkan bahwa Pustakawan UIN Imam Bonjol Padang merasa tidak mau ambil resiko dan menghargai keputusan dari pimpinannya.

3. Sedangkan untuk aspek yang tertinggi ialah 78,9 aspek kinerja Pustakawan. Yakinnya memiliki nilai yang maksimal Karena sebagian besar kinerja Pustakawan terlaksana dengan baik .
4. Untuk keseimbangan skor aspek telah seimbang dari perjumlahan rata-rata ketiga aspek telah melebihi dari harapan.
5. Semakin tinggi tingkat pendidikan maka semakin tinggi tingkat kinerja pustakawan

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dikemukakan diatas maka penulis mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Dalam mencapai kinerja Pustakawan yang maksimal diperlukan SDM yang baik seperti memiliki pendidikan atau penempatan. Untuk itu disarankan agar menempatkan seorang pustakawan sesuai antara tingkat pendidikan yang dimilikinya dengan penempatan tugas di perpustakaan.
2. Dalam hal pelayanan kepada pemustaka ,Pustakawan UIN Imam Bonjol Padang sebaiknya lebih ditingkatkan lagi baik itu dari segi fasilitas, dan kenyamanan pemustaka.
3. Dalam hal kinerja Pustakawan ,meskipun aspek ini memiliki nilai dari pengukuran skor yang tertinggi.Akan tetapi, beberapa indikator pertanyaan yang tidak baik ,seperti penggunaan SDM. Pada Penggunaan SDM memang didalam pengambilan keputusan harus memiliki mempertimbangkan baik atau burunya resiko yang akan diambil dikrenakan dalam penggunaan SDM dibutuhkan pengetahuan yang luas untuk memenuhi hal tersebut maka sebaiknya diadakan pelatihan khusus untuk Pustakawan dalam rangka menambah wawasan pustakawan.

4. Pada penelitian ini tidak terlepas dari rintangan atau kendala ,baik waktu maupun tenaga . hal tersebut menyebabkan penelitian ini hubungan pendidikan dengan kinerja Pustakawan belum sepenuhnya atau keseluruhannya. Untuk itu penulis menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat ditingkatkan lagi.
5. Kelemahan pada Penelitian ini adalah Fakultas Febi tidak ada pada Sejarah UIN imam Bonjol Padang.

