

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, dkk. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. *Pendidikan Fisika FKIP Unila*, 2 (1), 63-72.
- Amin, Rouf. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Model Guide Inquiry untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Listrik Dinamis. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 1 (2), 56-61.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, dkk. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu dengan Setting Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Negeri Ganesha*, 3, 67-79.
- Dewi, dkk. 2014. Pengembangan Modul IPA Terpadu untuk SMP/MTs Berbasis Eksperimen pada Tema Biosintesis untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inkuiri*, 3 (3), 30-40.
- Esmiyati, 2013. Pengembangan Modul IPA Terpadu Bervisi SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) pada Tema Ekosistem. *UNNES Science Education Journal*, 2 (1), 180-187.
- Howard, David R, dan Jennifer A. Miskowski. 2005. Using a Modul-Based Laboratory to Incorporate Inquiry into a Large Cell Biology Course, *Cell Biology Education* 4, 249-260.
- Janawi, 2013. *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Jaya, dkk. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Setting Guide Inquiry untuk Meningkatkan Karakter dan Hasil Belajar Siswa SMP *e-Journal Program Pascasarjana universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1-12.
- Jufri, Wahab. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

- Kerson, dkk. 2007. The Influence of Guide Inquiry and Explicit Instruction on K-6 Teachers' Views of Nature of Science. *Teacher Education*, 18, 751-772.
- Lewis, dan Jennifer. 2005. Departing from Lectures: An Evaluation of a Peer-Led Guide Inquiry Alternative. *Chemical Education Research*, 82 (1), 135-139.
- Miao, Yongwu, dkk. 2012. Development of A Process-Oriented Scaffolding Agent in An Open-Ended Inquiry Learning Environment. *Department of Computer Science and Applied Cognitive Science University of Duisburg-Essen*, 7, 105-128.
- Minawati. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Sistem Kehidupan dalam Tumbuhan untuk SMP Kelas VIII. *UNNES Science Education Journal*, 3 (3), 587-592.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Ozdilek, Zehra, dan Nermin Bulunuz. 2009. The Effect of a Guided Inquiry Method on Pre-Service Teachers' Science Teaching Self-Efficacy Beliefs. *Turkish Science Education*, 6, 2, 42.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Puspita. 2014. Pengembangan Modul Bilingual Bergambar Terhadap Minat Belajar Siswa pada Tema Energi di Alam Sekitar. *UNNES Science Education Journal*, 3 (2), 476-480.
- Putri, B. K. dan R. Widiyatmoko. 2013. Pengembangan LKS IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Tema Darah di SMPN 2 Tengaran. *Universitas Negeri Semarang*, 3 (1), 92-104.
- Puti, Siska dan Jumadi. 2015. Pengembangan Modul IPA SMP Berbasis Guide Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1 (2), 56-67.
- Rosyidah. 2013. Pengembangan Modul IPA Berbasis Etnosains Zat Aditif dalam Bahan Makanan untuk Kelas VIII SMP Negeri 1 Pegandon Kendal. *UNNES Science Education Journal*, 2 (1), 133-139.

- Sadeh, Irit, dan Michal Zion. 2009. The Development of Dynamic Inquiry Performances Within an Open Inquiry Setting: A Comparison to Guide Inquiry Setting. *Journal of Research in Science Teaching*, 46, 1137-1160.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komukasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schwarz, Christina V, dan Yovita N. Gwekwerere. 2006. Using a Guided Inquiry and Modeling Instructional Framework (EIMA) to Support Preservice K-8 Science Teaching. *Michigan State University*, 2, 114-119.
- Sell, dkk. 2006. *Supporting Student Conceptual Model Development of Complex Earth System Through the Use of Multiple Representations and Inquiry*. 54, 396-407.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Silver, dkk. 2007. Scaffolding and Achievement in Problem-Based and Inquiry Learning: A Respon to Kirschner, Sweller, and Clark (2006). *Educational Psychologist*, 42 (2), 99-107.
- Suduc, dkk. 2015. Inquiry Based Science Learning in Primary Education. *Science Direct*, 205, 474-479.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vlassi, Maria, dan Alexandra Karaliota. 2013. The Comparison Between Guided Inquiry and Traditional Teaching Method. A Chase Study for the Teaching of the Structure of Matter to 8th Grade Greek Student. *J Sci Teacher Educ*, 93, 494-497.
- Waluyo, dkk. 2014. Pengembangan Paduan Pratikum IPA Terpadu Berbasis Inkuiry Terbimbing Tema Fotosistesis untuk Menumbuhkan Keterampilan Kerja Ilmiah Siswa SMP. *UNNES Science Education Journal*. 3 (3), 677-684.
- Wonorahardjo, Surjani. 2011. *Dasar-dasar Sains Menciptakan Masyarakat Sadar Sains*. Jakarta: PT Indeks.