

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VIII MTsN 11 Kayu Kalek Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2017/2018”, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang diajarkan dengan strategi pembelajaran aktif tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) lebih tinggi dari kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran pendekatan saintifik pada peserta didik kelas VIII MTsN 11 Kayu Kalek Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2017/2018.

Rata-rata hasil tes akhir peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata tes akhir peserta didik pada kelas kontrol. Rata-rata tes akhir peserta didik pada kelas eksperimen adalah 73,6 dan pada kelas kontrol 66. Jika dilihat dari ketuntasan hasil tes akhir peserta didik, pada kelas eksperimen terdapat 14 peserta didik atau sebanyak 47 % peserta didik yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dari 30 peserta didik yang ada. Sedangkan pada kelas kontrol terdapat 7 peserta didik atau sebesar 24 % peserta didik yang nilainya mencapai KKM dari 29 peserta didik yang ada.

Berdasarkan perolehan nilai di atas dapat terlihat bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika pada kelas eksperimen lebih tinggi dari kemampuan pemahaman konsep matematika kelas kontrol. Hal ini juga dapat dilihat dari uji hipotesis diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1,645$ dan $t_{\text{hitung}} = 1,7956$ sehingga didapatkan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($1,7956 > 1,645$) pada selang kepercayaan 95 %. Karena $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ maka hipotesis dalam penelitian ini diterima, artinya kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang diajarkan dengan strategi pembelajaran aktif tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) lebih tinggi dari kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang diajarkan dengan pembelajaran pendekatan saintifik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka disarankan sebagai berikut:

1. Agar pendidik matematika umumnya, khususnya pendidik matematika MTsN 11 Kayu Kalek Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar.
2. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.

3. Diharapkan kepada calon pendidik atau mahasiswa kependidikan untuk mengembangkan penelitian lanjutan strategi pembelajaran ini.
4. Bagi peneliti berikutnya diharapkan mampu untuk menggunakan dan membagi waktu seefisien mungkin, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik dan memberikan hasil yang lebih memuaskan.



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**