

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
DENGAN PENDEKATAN INKUIRI PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 1 SUTERA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Oleh :**

**TAUFIQURRAHMAN  
NIM : 411.354**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Pendekatan Inkuiri Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Vii Smpn 1 Sutera**” yang disusun oleh saudara Taufiqurrahman NIM. 411 354 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Demikianlah lembar persetujuan pembimbing ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

Padang, Agustus 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Zainal Asril, M.Pd

Andi Susanto, S.Si, M.Sc

NIP. 196104071991031003

NIP. 197905122006041003

## ABSTRAK

**ERIK Bernandi :** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Inkuiri pada Pembelajaran Matematika Kelas VII SMPN 1 Sutera  
**NIM : 411407**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik yang disebabkan peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan cara Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Inkuiri. Tujuan penelitian ini adalah “untuk mengetahui hasil belajar matematika peserta didik yang belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Inkuiri lebih tinggi dari pada hasil belajar matematika peserta didik yang tidak belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Inkuiri pada kelas VII SMP N 1 Sutera (pesisir selatan)”. Hipotesis penelitian ini adalah hasil belajar matematika peserta didik yang belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Inkuiri lebih tinggi dari pada peserta didik yang tidak belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Inkuiri pada kelas pada kelas VII SMP N 1 Sutera.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen-semu (Quasi Experimental Research) dengan rancangan penelitian Randomized Control Group Only Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP N 1 Sutera. Untuk mendapatkan kelas sampel maka terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata untuk semua kelas populasi. Setelah semua kelas diketahui normal, homogen dan memiliki kesamaan rata-rata maka dilakukan pemilihan kelas sampel secara acak. Kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VII 3 dan kelas kontrol adalah kelas VII 1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen adalah 77,08% dan rata-rata nilai tes kelas kontrol adalah 69,20%. Persentase ketuntasan belajar peserta didik kelas eksperimen adalah 62,85%, sedangkan pada kelas kontrol adalah 37,15%. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(1,83 < 2,12)$  dengan  $\alpha = 0,05$  pada selang kepercayaan 95 %, maka keputusannya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya hasil belajar matematika peserta didik yang belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Inkuiri lebih tinggi daripada hasil belajar matematika peserta didik yang tidak belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Inkuiri