

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Aktivitas peserta didik kelas X MIA 2(eksperimen) MAN 1 Padang yang diajar dengan model *cooperative learning* tipe STAD lebih tinggi daripada aktivitas peserta didik kelas X MIA 1(kontrol) yang diajar dengan menggunakan pendekatan saintifik biasa.
2. Kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas X MIA 2(eksperimen) MAN 1 Padang yang diajar dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe STAD lebih tinggi dari pada kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas X MIA 1(kontrol) yang diajar dengan pembelajaran saintifik biasa. Dengan Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 78,05 dan kelas kontrol 67,94.

B. Saran

Saran yang dapat dikemukakan dari penelitian yang telah dilakukan ini adalah sebagai berikut :

1. Agar guru bidang studi matematika, khususnya di MAN 1 Padang dapat menerapkan Model *cooperative learning* tipe STAD dalam pembelajaran matematika sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik.

2. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.
3. Bagi peneliti berikutnya diharapkan mampu untuk melakukan penelitian pada sekolah yang berbeda dengan materi yang berbeda.

