

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION* (STAD) DITINJAU
DARI AKTIVITAS DAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS X MIA
MAN 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Guna Memenuhi Salah Satu
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**ZAINAB
NIM 412.004**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1438 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Efektifitas Penggunaan Model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* Ditinjau dari Aktivitas dan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas X MIA MAN 1 Padang" yang disusun oleh Zainab, NIM.412.004, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Pembimbing I



Dr. Nana Seprivanti, S.Pd., M.Si
NIP: 197809012005012002

Padang, Agustus 2018
Pembimbing II



Aziza Meria, M.Ag
NIP: 197904162005012007

ABSTRAK

Zainab NIM : 412.004 Efektifitas Penggunaan Model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* Ditinjau dari Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas X MIA MAN 1 Padang 2017/2018 : Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, 2018. 192 halaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aktivitas belajar dan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang masih rendah. Salah satu cara untuk meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik adalah dengan menggunakan model *cooperative learning tipe Student Team Achievement Division (STAD)*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah penggunaan model *cooperative learning tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* ditinjau dari aktivitas belajar dan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas X MIA MAN 1 Padang lebih tinggi daripada pendekatan pembelajaran saintifik biasa?".

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan efektifitas pembelajaran matematika menggunakan model *cooperative learning tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* ditinjau dari aktivitas belajar dan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas X MIA MAN 1 Padang. Manfaat penelitian ini secara teoritis adalah untuk memberikan sumbangan pemikiran tentang efektifitas penggunaan model *cooperative learning tipe STAD* dalam pembelajaran matematika peserta didik kelas X MIA MAN 1 Padang. Sedangkan secara praktis penelitian ini bermanfaat bagi peneliti, pendidik dan peserta didik MAN 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIA MAN 1 Padang tahun pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 3 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *random sampling*. Sampel yang terpilih adalah kelas X MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes dengan instrumen penelitian lembar observasi dan soal tes berupa soal essay.

Hasil penelitian ini adalah (1) aktivitas belajar peserta didik menggunakan model *cooperative learning tipe Student Team Achievement Division (STAD)* lebih tinggi daripada aktivitas belajar menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik biasa. (2) Kemampuan pemahaman konsep matematis kelas eksperimen lebih tinggi dari kemampuan pemahaman konsep matematis kelas kontrol dengan rata-rata 78,05 dan 67,94. Pengolahan data hasil tes akhir dilakukan melalui uji-t. Hasil analisis dengan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,678 > 1,645$) pada selang kepercayaan 95 %. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya hipotesis yang dikemukakan sebelumnya diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model *cooperative learning tipe Student Team Achievement Division (STAD)* ditinjau dari aktivitas belajar dan kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik lebih tinggi daripada pendekatan pembelajaran saintifik biasa.

ABSTRACT

Zainab NIM : 412.004 Effectiveness of Using Cooperative Learning Type Student Team Achievement Division (STAD) Judging from the Learning Activities and Understanding Concept of Mathematics Student of Class X MIA MAN 1 Padang 2017/2018: Department of Tadris Mathematics, Tarbiyah and Teaching Faculty Tarbiyah of UIN Imam Bonjol Padang, 2018. 192 pages.

This research is motivated by learning activities and the ability to understanding concept of mathematical that still low. One way that can be used to improve learning activities and the ability to understanding concept of mathematical of students is to use a cooperative learning of the type of Student Team Achievement Division (STAD). The formulation of the problem in this study is "What is the use of cooperative learning type Student Teams Achievement Division (STAD) in mathematics learning in terms of learning activities and understanding concepts of mathematical of students in class X MIA MAN 1 Padang higher than the scientific learning model?".

The purpose of this research is to describe the effectiveness of mathematics learning using cooperative learning model type Student Teams Achievement Division (STAD) in terms of learning activities and understanding of mathematical concepts of students class X MIA MAN 1 Padang. The theoretical benefit of this research is to contribute ideas about the effectiveness of using STAD type cooperative learning models in mathematics learning for students of class X MIA MAN 1 Padang. Whereas practically this research is useful for researchers, educators and students of MAN 1 Padang.

The kind of this research is quasi-experimental with design used Randomized Control Group Only Design. The population in this study were students of class X MIA MAN 1 Padang in lesson 2017/2018 consisting of 3 classes. Samples were taken randomly, which was taken as experimental class was class X MIA 2 and control class was class X MIA 1. The instrument used in this study was the observation sheets and the ability to understand mathematical concepts in the form of essay questions.

The results of the research are (1) learning activities of students using the cooperative learning model of the Student Team Achievement Division (STAD) type is higher than the learning activities using scientific learning models. (2) the ability to understand concepts of mathematical in the experimental class is higher than the ability to understand the mathematical concept of the control with average 78,05 and 67,94. Data processing of the final test results is carried out through t-test. The results of the analysis with t test obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($1,678 > 1,645$) at 95% confidence interval. Because $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that the hypothesis stated previously is accepted. So it can be concluded that the use of cooperative learning model of Student Team Achievement Division (STAD) in terms of learning activities and the ability to understanding concepts of mathematical students concepts are more effective than the use of scientific learning models.