

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Penerapan strategi active tipe *Learning Start With A Question* dalam pembelajaran matematika siswa kelas VII SMPN 12 Padang”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan selama belajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Start With A Question* (LSQ) dalam pembelajaran matematika siswa di kelas VII SMP N 12 Padang.
2. Hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Aktif tipe *Learning Start with A Question* (LSQ) lebih tinggi hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional yaitu $71,56 > 62,90$

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis diperoleh, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru matematika khususnya guru matematika SMPN 12 Padang dapat menggunakan strategi pembelajaran active tipe *Learning Start With A Question* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

2. Melihat hasil belajar yang diperoleh siswa meningkat dalam mempelajari pokok bahasan aritmatika sosial dengan menerapkan strategi active tipe *Learning Start With A Question*, disarankan supaya dilakukan penelitian lebih lanjut pada pokok bahasan lain.
3. Kepada peneliti berikutnya agar dapat menyempurnakan kekurangan dari penelitian ini yaitu harus lebih memperhatikan waktu dalam proses belajar dan lebih memahami model yang digunakan supaya proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

