

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE TYPE LEARNING*  
*START WITH A QUESTION* (LSQ) DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 12 PADANG  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



*Oleh :*

**WIRLI YURNIA SARI**  
**NIM : 412588**

**PRODI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Tipe Learning Start With A Question (LSQ)* Dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik SMPN 12 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018**”. Disusun oleh **Wirli Yurnia Sari**, NIM **412.588** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang *Munaqasyah*. Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 2 Agustus 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Asmaiwaty Arief, M.Pd**  
NIP. 195405081982032001

**Yulia, M.Pd**  
NIP. 198105052009012008



## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Tipe Learning Start With A Question* (LSQ) Dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas VII SMPN 12 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018”, yang ditulis oleh Wirli Yurnia Sari, NIM 412588 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, Jum’at 31 Agustus 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Prodi Tadris Matematika.

**Padang, 31 Agustus 2018**

**Tim Penguji Sidang Munaqasyah**

Ketua

Sekretaris

**Dr. Hj. Asmaiwaty Arief, M.Pd**  
NIP. 195405081982032001

**Yulia, M.Pd**  
NIP. 198105052009012008

**Anggota**

Penguji I

Penguji II

**Dr. Nana Seprivanti, S.Pd., M.Si**  
NIP. 197809012005012002

**Rivdya Eliza, S.Si., M.Pd**  
NIP. 197808072003122003

Penguji III

Penguji IV

**Dr. Hj. Asmaiwaty Arief, M.Pd**  
NIP. 195405081982032001

**Yulia, M.Pd**  
NIP. 198105052009012008

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Imam Bonjol Padang

**Dr. Zulheldi, M.Ag**  
NIP. 197105101996031003

## ABSTRAK

**Wirli Yurnia Sari (412.588) : ”Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Tipe Learning Start With A Question (LSQ)* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 12 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktifitas siswa dalam belajar yang disebabkan oleh siswa kurang berani untuk bertanya kepada guru atau teman, siswa kurang membaca materi yang akan dipelajari dan siswa memandang matematika sebagai pelajaran yang membosankan, sehingga timbulnya kurang rasa ingin tahu siswa dalam mempelajari matematika. Terlihat dari hasil belajar siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 75. Salah satu penyebabnya adalah siswa takut bertanya dan menyampaikan ide dalam pembelajaran matematika. Siswa belum mampu membangun pengetahuannya sendiri serta siswa malas mengerjakan latihan mandiri. Usaha yang bisa dilakukan adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran *Active tipe Learning Start With A Question*. Strategi LSQ merupakan strategi yang mengajak siswa untuk belajar secara aktif, terutama aktif dalam bertanya dan bertujuan agar siswa mampu berfikir kritis, mandiri, mempunyai keterampilan bertanya, membaca, dan menyampaikan pendapat. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Active tipe Learning Start With A Question* pada pembelajaran matematika?”. Sedangkan Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Melihat bagaimana aktivitas belajar siswa yang mengikuti strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Start With A Question*; 2) Mengetahui apakah hasil belajar matematika peserta didik strategi pembelajaran aktif *Learning Start With A Question (LSQ)* terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMPN 12 Padang tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah 9 kelas dengan jumlah siswa kelas VII SMPN 12 Padang sebanyak 271 siswa tahun ajaran 2017/2018. Dengan teknik pengambilan sampel *Random Sampling* dan sampel yang terpilih adalah siswa kelas VII.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.4 sebagai kelas kontrol, yang terlebih dahulu pada data tersebut dilakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata populasi.

Berdasarkan pembahasan analisis data disimpulkan bahwa pada pengujian hipotesis menggunakan Independent samples t-test, data hasil tes diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 1,765 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 0,694 pada taraf signifikan 5%. Berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  dapat dilihat bahwa  $t_{hitung} = 1,765 > t_{tabel} = 0,694$  yang menunjukkan ada pengaruh strategi pembelajaran *active tipe Learning Start With a Question* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi aritmatika sosial tahun pelajaran 2017/2018. Hasil ini terbukti dari rata-rata kelas eksperimen  $>$  rata-rata kelas kontrol yaitu  $71,56 > 62,9$ .