

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV maka dapat ditarik kesimpulan yaitu penerapan model yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *problem solving* lebih tinggi dari pada yang tidak diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *problem solving*. Peningkatan Kemampuan pemecahan masalah peserta didik dapat dilihat dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah diantaranya lebih tingginya nilai rata-rata kelas eksperimen dari pada kelas kontrol yang masing-masing adalah 76 dan 68.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan beberapa hal diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk pendidik matematika MTsN, khususnya MTsN tarusan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *problem solving* pada semua kelas.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *problem solving* perlu ditindak lanjuti untuk lebih meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe *problem solving* perlu ditindak lanjuti dengan melakukan penelitian terhadap pokok bahasan lain.