

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan *scientific approach* bernuansa pendidikan karakter untuk peserta didik SMP kelas VIII yang dihasilkan sesuai dengan aspek penilaian kevalidan yaitu aspek materi pada LKPD telah sesuai dengan kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator; telah sesuai dengan perkembangan anak; telah sesuai dengan kebutuhan bahan ajar dan memiliki kebenaran materi pembelajaran. Aspek konstruksi pada LKPD telah mencakup komponen yang telah ditetapkan sebelumnya pada pengembangan LKPD. Dan aspek bahasa telah memenuhi Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Sehingga LKPD yang dikembangkan termasuk dalam kriteria sangat valid dengan skor rata-rata 90,61 %.
2. Lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan *scientific approach* bernuansa pendidikan karakter untuk peserta didik SMP kelas VIII yang dihasilkan sesuai dengan aspek penilaian kepraktisan yaitu LKPD yang dihasilkan mudah digunakan, mudah dipahami, menyenangkan dan alokasi waktu yang digunakan telah efektif. Sehingga LKPD yang dikembangkan termasuk dalam kriteria sangat praktis dengan skor rata-rata 85,53 %.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti pada pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan *scientific approach* bernuansa pendidikan karakter untuk peserta didik SMP kelas VIII di MTsN 3 Tanah Datar disarankan beberapa hal berikut :

1. LKPD dengan *scientific approach* bernuansa pendidikan karakter yang dikembangkan ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar pendamping buku teks bagi pendidik.
2. Nilai-nilai islam atau ayat Al-qur'an dan Hadits tidak hanya terdapat pada kotak karakter saja melainkan terintegrasi langsung di dalam materi yang akan diajarkan.
3. LKPD ini dapat dijadikan contoh bagi peneliti lainnya dalam mengembangkan suatu bahan ajar seperti LKPD, modul, *handout*, buku teks dan bahan ajar lainnya.



UIN IMAM BONJOL  
PADANG