

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLASH PROFESIONAL 8 BERBASIS
KONTEKSTUAL PADA MATERI POLA BILANGAN UNTUK PESERTA
DIDIK KELAS VIII MTsN 5 KABUPATEN LIMAPULUH KOTA

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**Maya Anggola Sari
NIM : 1414040063**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2018M/1439H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan *Macromedia Flash Professional 8* Berbasis Kontekstual pada Materi Pola Bilangan untuk Peserta Didik Kelas VIII MTsN 5 Kabupaten Limapuluh Kota". disusun oleh Maya Anggola Sari, dengan NIM 1414040063 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

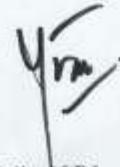
Padang, Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si
NIP. 197809012005012002

Pembimbing II



Yulia, M.Pd
NIP. 198105052009012008

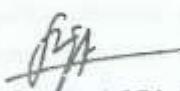
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul: "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Macromedia Flash Profesional 8 Berbasis Kontekstual pada Materi Pola Bilangan untuk Peserta Didik Kelas VIII MTsN 5 Kabupaten Limapuluh Kota" yang ditulis oleh Maya Anggola Sari, NIM. 1414040063, telah diuji dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Jum'at tanggal 31 Agustus 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Tadris Matematika.

Padang, 05 September 2018

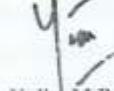
Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Ketua



Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si
NIP. 197809012005012002

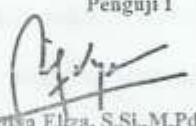
Sekretaris



Yulia, M.Pd
NIP. 198105052009012008

Anggota

Penguji I



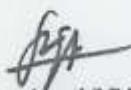
Rivita Eliza, S.Si, M.Pd.
NIP. 197808072003122003

Penguji II



Andi Susanto, S.Si, M.Sc
NIP. 197905122006041003

Penguji III



Dr. Nana Sepriyanti S.Pd., M.Si
NIP. 197809012005012002

Penguji IV



Yulia, M.Pd
NIP. 198105052009012008

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



IDR. Zulhadi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

HALAMAN PERNYATAAN KEORISINILAN

NAMA : Maya Anggola Sari
NIM : 1414040063
Tempat/Tgl. Lahir : Situjuah Batur, 13 Mei 1995
Alamat : Koto, Situjuah Batua, Kec. Situjuah Limo Nagari

Sehubungan dengan penulisan skripsi saya yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Macromedia Flash Profesional 8 Berbasis Kontekstual pada Materi Pola Bilangan untuk Peserta Didik Kelas VIII MTsN 5 Kabupaten Limapuluh Kota**” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi ataupun karya yang dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di UIN Imam Bonjol Padang ataupun diperguruan tinggi lainnya, kecuali dicantumkan sumber sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan atau kesalahan, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 27 Agustus 2018

Saya yang menyatakan



Maya Anggola Sari
NIM.1414040063

ABSTRAK

Maya Anggola Sari **Pembelajaran Matematika Menggunakan *Macromedia Flash Professional 8* Berbasis Kontekstual untuk Peserta Didik Kelas VIII MTsN 5 Kabupaten Limapuluh Kota.**
NIM : 1414040063

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang efektifnya penggunaan media belajar matematika dan tidak dihubungkan antara materi yang dipelajari dengan keadaan nyata sehari-hari, sehingga peserta didik tidak tertarik untuk belajar. Proses belajar tersebut membuat peserta didik bosan dan jemu dalam belajar. Mengatasi hal demikian maka dibutuhkan sebuah media pembelajaran yang menampilkan materi dengan aplikasi pemrograman *Macromedia Flash Profesional 8*. Untuk itu perlu dikembangkan suatu media pembelajaran matematika menggunakan *Macromedia Flash Profesional 8* berbasis Kontekstual pada Materi Pola Bilangan untuk peserta didik kelas VIII MTs yang memenuhi kriteria valid dan praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang dikemukakan oleh Reiser dan Mollenda, terdiri dari lima tahapan pengembangan yaitu *analysis, design, develop, implementation* dan *evaluation*. Tahapan *analysis* terdiri dari analisis peserta didik, analisis kurikulum, analisis media dan analisis teknologi. Tahap *design* terdiri dari penyusunan media berbasis kontekstual, perancangan tampilan media dan penyusunan instrument penelitian. Tahapan *develop* yaitu mengembangkan media pembelajaran, dilakukan uji validitas dan uji praktikalitas, instrumen yang digunakan untuk validitas yaitu instrumen lembar validasi dan instrumen yang digunakan untuk praktikalitas yaitu instrumen lembar praktikalitas dan revisi media pembelajaran.

Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran matematika menggunakan *macromedia flash professional 8* berbasis kontekstual. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan penilaian ahli, media pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid dengan nilai validasi 91%. Berdasarkan uji praktikalitas dengan pengisian angket praktikalitas pendidik dan peserta didik menyatakan media pembelajaran matematika yang dikembangkan sangat praktis dengan nilai praktikalitas oleh pendidik 86% dan nilai praktikalitas oleh peserta didik 93%.

KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah* penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Macromedia Flash Professional 8 Berbasis Kontekstual pada Materi Pola Bilangan untuk Peserta Didik Kelas VIII MTsN 5 Kabupaten Limapuluh Kota”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Strata Satu (S.I) pada jurusan Tadris Matematika UIN Imam Bonjol Padang.

Selain karena rahmat dan karunia-Nya, keberhasilan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara lansung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si. selaku dosen Pembimbing I
2. Ibu Yulia, M.Pd sebagai dosen Pembimbing II
3. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
4. Ibu Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si dan Bapak Andi Susanto, S.Si., M.Sc. Ketua dan Sekretaris Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
5. Bapak Syafriandi, S.Ag sebagai Kepala MTsN 5 Kabupaten Limapuluh Kota
6. Ibu Yulia Irmayanti,S.Pd. Pendidik Mata Pelajaran Matematika MTsN 5 Kabupaten Limapuluh Kota
7. Ibu Amalina, S.Pd, M.Si, Ibu Roza Zaimil S.Pd.I, M.Pd, Bapak Irwan S.Pd.I, M.Pd selaku validator instrumen
8. Bapak Dr. H. Edwin Musdi, M.Pd, Ibu Amalina, S.Pd, M.Si, Bapak Deno Yasben, S.Pd, M.P.Mat, Bapak Nofri Hendri, M.Pd, Bapak Abdul Basit, M.Pd selaku validator produk
9. Peserta didik kelas VIII MTsN 5 Kabupaten Limapuluh Kota
10. Sahabat seperjuangan “Pejuang Toga” matematika UIN Imam Bonjol Padang

Teristimewa kepada Orang tua tercinta, Bapak Jasril Indra, Bapak Khairuman, Ibu Linda Novianti dan Ibu Ernidasmawati, yang selalu memberi kekuatan dan do'a kepada penulis, juga

kepada adik-adik tersayang Nela Oktavia, Mardalona dan Hana khairunnisa yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

Hanya ucapan terimakasih tulus yang dapat penulis berikan dan do'a agar Allah SWT memberikan balasan pahala yang selayaknya atas kebaikan yang telah diberikan. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Padang, Agustus 2018

Maya Anggola Sari
NIM : 1414040063



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAM PERSEMBAHAN

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi Produk	10
H. Definisi Operasional	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori	13
1. Pengertian Matematika	13
2. Pembelajaran Matematika	15
3. Media Pembelajaran	16
4. <i>Macromedia Flash Profesional 8</i>	22
5. Pembelajaran Kontekstual	33
B. Penelitian Relevan	42
C. Kerangka Berfikir	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	48
B. Model Pengembangan dan Prosedure Penelitian	49

C. Tempat dan Waktu Penelitian	53
D. Objek Penelitian	53
E. Subjek Uji Coba	54
F. Jenis Data Penelitian	54
G. Instrumen Penelitian	54
H. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian	61
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	61
2. Perencanaan (<i>Design</i>)	64
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	73
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	83
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	88
B. Pembahasan	88
1. Aspek Kevalidan	89
2. Aspek Praktikalitas	89
C. Keterbatasan Peneliti	91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	93
C. Saran	93

DAFTAR KEPUSTAKAAN 94

LAMPIRAN 97

**MINIMAM BONJOL
PADANG**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman	18
Gambar 2.2 Tampilan Awal Program Flash 8	25
Gambar 2.3 Komponen-komponen Flash	26
Gambar 2.4 Gambar Timeline	27
Gambar 2.5 Stage (Area Kerja)	27
Gambar 2.6 Color Mixer	30
Gambar 2.7 Color Swatches	30
Gambar 2.8 Action Frame	32
Gambar 2.9 Properties	32
Gambar 2.10 Components	32
Gambar 4.1 Tampilan menu utama	67
Gambar 4.2 Tampilan Silabus	67
Gambar 4.3 Tampilan Materi	68
Gambar 4.4 Tampilan pembagian pola bilangan	68
Gambar 4.5 Tampilan Pembukan	73
Gambar 4.6 Tampilan menu utama	78
Gambar 4.7 Tampilan Panduan	74
Gambar 4.8 Tampilan silabus	75
Gambar 4.9 Tampilan Materi	75
Gambar 4.10 Tampilan Buton Macam-macam Pola Bilangan	76
Gambar 4.11 Tampilan Kuis	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I Silabus Matematika Kelas VIII MtsN 5 Kab Limapuluh Kota	97
II Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	124
III Hasil Analisis Kurikulum	150
IV Lembaran Hasil Validasi Instrumen Penelitian	152
V Lembar Validasi Instrumen Validitas (Ahli Materi)	153
VI Kisi-kisi Instrumen Validitas (Ahli Materi)	155
VII Angket Validitas (Ahli Materi)	156
VIII Lembar Validasi Instrumen Validitas (Ahli Media)	160
IX Kisi-kisi Instrumen Validitas (Ahli Media)	162
X Angket Validitas (Ahli Media)	163
XI Lembar Validasi Instrumen Validitas (Ahli Bahasa)	167
XII Kisi-kisi Instrumen Validitas (Ahli Bahasa)	169
XIII Angket Validitas (Ahli Bahasa)	170
XIV Lembar Validasi Instrumen Angket Praktikalitas (Pendidik)	173
XV Kisi-kisi Instrumen Angket Praktikalitas (Pendidik)	175
XVI Angket Praktikalitas (Pendidik)	176
XVII Lembar Validasi Instrumen Angket Praktikalitas (Peserta Didik)	182
XVIII Kisi-kisi Instrumen Angket Praktikalitas (Peserta Didik)	184
XIX Angket Praktikalitas (Peserta Didik)	185
XX Hasil Angket Validitas (Ahli Materi)	191
XXI Hasil Angket Validitas (Ahli Media)	195
XXII Hasil Angket Validitas (Ahli Bahasa)	199
XXIII Hasil Angket Praktikalitas (Pendidik)	202
XXIV Hasil Angket Praktikalitas (Peserta Didik)	206
XXV Pedoman wawancara Peserta Didik	212

XXVI	Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik	213
XXVII	Hasil Analisis Perhitungan Validitas Produk (Ahli Materi)	215
XXVIII	Hasil Analisis Perhitungan Validitas Produk (Ahli Media)	216
XXIX	Hasil Analisis Perhitungan Validitas Produk (Ahli Bahasa)	217
XXX	Hasil Analisis Perhitungan Praktikalitas (Pendidik)	219
XXXI	Hasil Analisis Perhitungan Praktikalitas (Peserta Didik)	220
XXXII	Hasil Analisis Perhitungan Validitas dan Praktikalitas	222
XXXIII	Dokumentasi	223
XXXIV	Surat-surat.....	225
XXXV	Produk Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Macromedia Flash Professional 8 Berbasis Kontekstual pada Materi Pola Bilangan	

Untuk Siswa Kelas VIII MTs



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama-nama Dosen Validator Instrumen	55
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Validitas (Ahli Materi)	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Intrumenn Validitas (Ahli Media)	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Intrumenn Validitas (Ahli Bahasa)	56
Tabel 3.5 Kisi –kisi Intrumen Praktikalitas Pendidik	57
Tabel 3.6 Kisi –kisi Intrumen Praktikalitas Peserta Didik	58
Tabel 3.7 Bobot terhadap Validitas Media Pembelajaran	59
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Media Pembelajaran	59
Tabel 3.9 Bobot terhadap Praktikalitas Media Pembelajaran	60
Tabel 3.10 Kriteria Praktikalitas Media Pembelajaran	60
Tabel 4.1 Hasil Validasi Angket Validitas untuk Ahli Materi	69
Tabel 4.2 Hasil Validasi Angket Validitas untuk Ahli Media	70
Tabel 4.3 Hasil Validasi Angket Validitas untuk Ahli Bahasa	70
Tabel 4.4 Hasil Validasi Angket Praktikalitas untuk Pendidik	71
Tabel 4.5 Hasil Validasi Angket Praktikalitas untuk Peserta Didik	72
Tabel 4.6 Nama-nama Dosen Validator Instrumen	73
Tabel 4.7 Nama-nama Dosen Validator Produk	77
Tabel 4.8 Analisis Validasi Ahli Materi	78
Tabel 4.9 Analisis Validasi Ahli Media	78
Tabel 4.10 Analisis Validasi Ahli Bahasa	79
Tabel 4.11Revisi Media Pembelajaran dari Para ahli	80
Tabel 4.12 Nama-nama Guru Praktikalitas	84
Tabel 4.13 Hasil Analisis Respon Pendidik	86
Tabel 4.14 Hasil Analisis Respon Peserta Didik	86