

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK MATEMATIKA ISLAMI PADA
MATERI PENYAJIAN DATA UNTUK PESERTA DIDIK SMP KELAS VII**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S.Pd)*



Disusun Oleh:

**MERI OKTAVIA
NIM.1414040082**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN IMAM BONJOL PADANG
TAHUN 1439 H/2018 M**

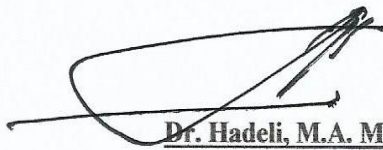
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ **Pengembangan Media Komik Matematika Islami Pada Materi Penyajian Data Untuk Peserta Didik SMP/Mts Kelas VII**” yang disusun oleh **Meri Oktavia, NIM.1414040082**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Hadeli, M.A. M.Pd.
NIP. 19660201 199203 1 1001

Pembimbing II



Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd. M.Si.
NIP. 19780901 200501 1 002

ABSTRACT

**MERI OKTAVIA : The Development of Islamic Mathematics Comics
NIM.1414040082 Media in Data Presentation Subject for Grade VII of
Junior School Students**

The development of education towards a more advanced direction encourages renewal in the development of learning media. Educators are expected to be able to utilize of these changes in the development of learning media that was more interesting and appropriate. the use media in the learning process for students has not varied so that the occurrence of difficulties and uninterest of students in learning. This was based on the learning outcomes obtained by the students.

The research design was development research with Borg & Gall (1983) model consisting of preliminary studies, product planning, product development, initial trial, initial product revision, second trial, second product revision, field trial (field research) and the final product revision. Validation was carried out by experts / experts consisting of four lecturers and one mathematics teacher to see whether the learning media was valid, while the practicality was carried out by a mathematics teacher and students to see if the learning media was practical. As a result, the product produced was a valid and practical Islamic mathematical comic media.

The resulting comic was valid in terms of 3.61 content aspects, 3.75 linguistic aspects, 3.41 material presentation aspects, and 3.60 graphical aspects. While the practicality of students in terms of ease of use aspects was 3.49, in terms of the effectiveness of the time used 3.29, and in terms of attractiveness & benefits 3.23. While the practicality of teacher in terms of ease of use aspects was 3.46, in terms of the effectiveness of the time used 3.66, in terms of interpretations 3.38, and in terms of equivalent was 3.33. Based on the results of the validity and practicality of Islamic mathematical comic media by 3.59 and 3.46 with very valid and practical criteria. So, it can be concluded that the Islamic mathematics comic media on data presentation material in class VII MTsN 3 Tanah Datar was very valid and practical to be used as a mathematics learning media.

ABSTRAK

**MERI OKTAVIA : Pengembangan Media Komik Matematika Islami
NIM.1414040082 Pada Materi Penyajian Data Untuk Peserta Didik
SMP Kelas VII**

Perkembangan pendidikan kearah yang lebih maju mendorong pembaharuan pada perkembangan terhadap media pembelajaran. Pendidik diharapkan bisa memanfaatkan perubahan tersebut dalam pengembangan media pembelajaran yang lebih menarik dan tepat. Penggunaan media dalam proses pembelajaran untuk peserta didik belum bervariasi sehingga terjadinya kesulitan dan ketidak tertarikan peserta didik dalam belajar. Hal ini berdasarkan pada hasil belajar yang diperoleh oleh peserta didik.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model Borg & Gall (1983) yang terdiri dari (1) Studi pendahuluan, (2) Perencanaan produk, (3) Pengembangan produk, (4) Uji coba awal, (5) Revisi produk awal, (6) Uji coba kedua, (7) Revisi produk kedua, (8) Uji coba lapangan (*field reseach*), (9) Revisi produk akhir, dan (10) Desiminasi. Validasi dilakukan oleh para pakar/ahli yang terdiri dari empat orang dosen dan satu orang guru matematika untuk melihat apakah media pembelajaran ini sudah valid, sedangkan praktikalitas dilakukan oleh tiga orang guru matematika dan peserta didik untuk melihat apakah media pembelajaran ini sudah praktis. Produk yang dihasilkan adalah media komik matematika islami yang sangat valid dan praktis.

Komik yang dihasilkan valid dari segi aspek isi 3,61, aspek kebahasaan 3,75, aspek penyajian materi 3,41, dan aspek kegrafikan 3,60. Sedangkan praktikalitas untuk peserta didik dari segi aspek kemudahan penggunaannya 3,49, dari segi keefektivitasan waku yang digunakan 3,29, dan dari segi daya tarik & manfaat 3,23. Praktikalitas untuk Pendidik dari segi aspek kemudahan penggunaannya 3,46, dari segi keefektivitasan waku yang digunakan 3,66, dan dari segi interpretasinya 3,38 dan dari segi ekivalennya 3,33. Berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas terhadap media komik matematika islami sebesar 3,59 dan 3,46 dengan kriteria sangat valid dan praktis. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media komik matematika islami pada materi penyajian data di kelas VII MTsN 3 Tanah Datar ini sangat valid dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran matematika.