

**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI DAN DISPOSISI MATEMATIS  
PESERTA DIDIK PADA MATERI BANGUN DATAR SEGIEMPAT  
KELAS VII MTsN 1 PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Guna memenuhi Salah Satu  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



*Oleh:*

**TRIASIH DEWI INDAH CATUR KUMALA  
NIM : 1414040086**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Peserta Didik Pada Materi Bangun Datar Segiempat Kelas VII MTsN 1 Pesisir Selatan”. Disusun oleh Triasih Dewi Indah Catur Kumala, dengan NIM. 1414040086, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munqasyah*.

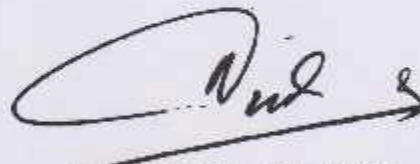
Padang, Agustus 2018

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si  
NIP.197809012005012002



Andi Susanto, S.Si, M.Sc  
NIP. 197905122006041003

## ABSTRAK

**Triasih Dewi I.C.K : Analisis Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Peserta Didik Pada Materi Bangun Datar Segiempat Kelas VII MTsN 1 Pesisir Selatan**  
**NIM. 1414040086**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya analisis yang dilakukan oleh pendidik terhadap kemampuan koneksi dan disposisi matematis peserta didik. Hal ini menyebabkan hasil belajar peserta didik selalu rendah, sehingga perlu dilakukan analisis terhadap kemampuan koneksi dan disposisi matematis peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII<sub>7</sub> yang terdaftar pada semester II tahun ajaran 2017/2018. Subjek penelitian yang dijadikan sumber data kualitatif terdiri dari 6 peserta didik yang dibedakan berdasarkan kemampuan kognitif. Subjek penelitian ini terdiri dari 2 peserta didik dari kelompok tinggi, 2 peserta didik dari kelompok sedang dan 2 peserta didik dari kelompok rendah. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, angket dan wawancara. Waktu penelitian dimulai tanggal 11 Mei – 6 Juni 2018 di MTsN 1 Pesisir Selatan tahun pelajaran 2017/2018 semester genap. Teknik analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Setelah diberikan tes di kelas VII dengan jumlah 41 orang diperoleh nilai rata-rata kemampuan koneksi matematis peserta didik 58. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok yaitu kelompok tinggi, sedang dan rendah. Hasil tes menunjukkan bahwa peserta didik yang berkemampuan tinggi sebanyak 7 orang, 24 orang berkemampuan sedang dan 10 orang berkemampuan rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan koneksi matematis pada indikator koneksi antar topik peserta didik dikategorikan rendah, yaitu 50%, koneksi dengan bidang ilmu lain dikategorikan sedang, yaitu 61% dan kemampuan koneksi dengan kehidupan sehari-hari dikategorikan sedang, yaitu 64%. Secara umum penyebab kesalahan koneksi matematis peserta didik adalah tidak mengetahui rumus yang digunakan. 2) Secara keseluruhan disposisi matematis peserta didik sedang, yaitu 68,5%. Kepercayaan diri peserta didik dalam menggunakan matematika dikategorikan tinggi, yaitu 75,4% Keingintahuan peserta didik dalam matematika dikategorikan sedang, yaitu 67,5%, kefleksibelan peserta didik dalam matematika dikategorikan sedang, yaitu 63,1% dan kegigihan peserta didik dalam pembelajaran matematika dikategorikan sedang, yaitu 68,1%.

## ABSTRACT

**Triasih Dewi I.C.K : The Analysis of Connections and Mathematical Disposition Ability of Students on Flat Rectangular Material for Students VII MTsN 1 Pesisir Selatan**  
**NIM. 1414040086**

This research was based on the fact that there is still no any analysis yet conducted by teachers on connection and mathematical disposition ability of learners. This reality leads to the learning result of learners which is always low, so that need do analysis to ability connection and mathematical disposition's ability of learners.

The type of research in this research is descriptive research with qualitative approach. The subject of this research is all students in grade VII, listed in the second semester of the year 2017/2018 teachings. The subject research made qualitative data consists of 6 participants distinguished based on their cognitive ability. The subject research this consists of from 2 participants student from high group, 2 participants student from medium group and 2 participants from low level group. Data's collection is done through test, questionnaire and interview. The time of research started on 11 May until 6 June 2018 at MTsN 1 Pesisir Selatan in year 2017/2018 teaching periode. Data analysis technique is done with data's reduction, data display and conclusion drawing.

Right after given the test in class VII with the amount of 41 students, its obtained the average value of student connection mathematical ability up to 58. The student divided into 3 groups namely high, medium and low. The result of the test show the amount of students with high ability are 7 people, 24 students with medium ability and 10 students with low ability. The result of the research show that: 1) Mathematical connection ability on indicator connection inter topic student categorized as low, that was 50%, connection with other sciences are categorized medium, that was 61% and ability connection with life daily categorized as medium, that was 64%. In general cause error connection mathematical students was no knowing the formula used. 2) In whole mathematical disposition participants student medium, that was 68,5%. Self confidence student in use mathematics categorized as high, that was 75,4%. Curiosity learners in mathematics categorized as medium, that is 67,5%, flexibility students in mathematics categorized as medium, that was 63,1% and persistence students in learning mathematics categorized as high, which is 68,1% .