


AGENDA : B.326UN.13/FTK/PP.00.9/08./2018

TGL. TERIMA : 16-08-2018 PARAF : 

**AN ANALYSIS OF STUDENTS' WRITING SKILL ON DESCRIPTIVE
AND RECOUNT TEXTS OF CLASS VIII
AT STATE ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL 3 PASAMAN**

THESIS

*Submitted in Partial Fulfillment as One of the Requirement for Undergraduate
Program in English Education Strata One (SI) degree*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Written by

FATIMAH
1314050246

**DEPARTMENT OF ENGLISH TADRIS
FACULTY OF ISLAMIC EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018M**

APPROVAL PAGE

**AN ANALYSIS OF STUDENTS' WRITING SKILL ON
DESCRIPTIVE AND RECOUNT TEXTS OF CLASS VIII AT STATE
ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL 3 PASAMAN**

By

FATIMAH
1314050246

This thesis was approved for examination

First Supervisor



Dr. Hadeli, M.A., M.Pd
NIP.196602011992031003

Second Supervisor



Dr. Darmayenti, M.Pd
NIP. 197307111999032002

ABSTRACT

FATIMAH.2018: "An Analysis of Students' Writing Skill on Descriptive and Recount Texts of Class VIII at State Islamic Junior High School 3 Pasaman"

Writing is one of the skills must be learn by the students. Teaching writing at State Islamic Junior High School 3 Pasaman taught by using Genre Based Approach. Descriptive and recount text are types of genres which should be mastered by the students of State Islamic Junior High School 3Pasaman on writing skill. The research is to analyze the students' skill Junior High School 3 Pasaman in writing descriptive and recount texts, vocabulary, language use, and mechanic. The analysis also focused on student's mastery on generic structure of descriptive and recount texts.

This research was descriptive research. There ware 243 students of class VIII at State Islamic Junior High School 3 Pasaman. To get the data the researcher used simple random sampling technique. The research has taken 15% of population or 6 students for each class as sample of the research. Instrument of this research was written test form paragraph by giving ten topics about descriptive and recount texts. In this test, the students choose one of them to be described. The result of the test analyzed with assessment criterion by Jacob (1981: 90).

Based on the result of the test found that the mean score of students based on components writing is 56.63 for descriptive and 53.7 for recount. The score indicated that most students cannot yet reach minimum Achievement Criteria (MAC) specific for school that is 75. For the each component, got mean score, that for content, descriptive is 17.94, and recount is 17.19, for organization, descriptive is 13.51, and recount is 13.80, for vocabulary, descriptive is 13.8, and recount is 14.13, for the language use, descriptive is 9.44, and recount is 6.47, for mechanics, descriptive is 2.27, and recount is 2.27. While the students' skill on generic of structures of descriptive text is 2.55 for identification, and 1.33 for description. Whereas the students' skill on generic structure of recount text is 2.02 for orientation, 1.83 for the series of event, and 0.83 for the reorientation. Based on the result of student writing form paragraph analysis and supported with test arrangement sentences, hence difficulty of students are in find the equal vocabulary and language use mastery in English. From the writing can be concluded that the component of writing and generic structure on descriptive text that haven't mastered.

Thus, it was concluded that the students writing skill at class VIII of State Islamic Junior High School 3 Pasaman still require to be improved. Suggested to English teacher to improve the student writing skill, and also assist them to write down ideas on writing descriptive and recount texts.

ABSTRAK

Fatimah.2018: "Analisis Keterampilan Menulis Siswa pada Teks Deskriptif dan recount di kelas VIII Madrasah Tsnowiyah Negeri 3 pasaman"

Menulis adalah salah satu kemampuan yang harus dipelajari oleh siswa. Mengajar menulis di MTsN 3 Pasaman diajarkan dengan menggunakan Genre Based Approach. Teks descriptive dan recount adalah bentuk teks yang harus di kuasai oleh siswa MTsN 3 Pasaman .

Penelitian ini bertujuan menganalisa kemampuan yang dimiliki siswa MTsN 3 Pasaman dalam menulis teks descriptive dan recount. Penelitian ini difokuskan pada komponen dalam menulis yaitu content, organization, vocabulary, language use dan mechanic. Penelitian ini juga difokuskan kepada kemampuan siswa menguasai *generic structure* pada teks descriptif dan recount.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Ada 243 siswa kelas VIII di Madrasah Tsanwiyah Negeri 3 Pasaman tahun pelajaran 2018/2019. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan teknik simple random sampling. Penelitian ini telah mengambil 15% populasi atau 6 siswa untuk setiap kelas sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian ini adalah bentuk uji tertulis paragraf dengan memberikan 10 topik tentang teks deskriptif dan recount. Dalam tes ini, siswa memilih salah satu dari mereka untuk dijelaskan. Hasil uji dianalisis dengan kriteria penilaian oleh Jacob (1981: 90).

Berdasarkan hasil tes ditemukan bahwa rata-rata kemampuan siswa dalam menulis berdasarkan komponen menulis untuk descriptive adalah 53.7, dan recount adalah 56.63. Angka tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan sekolah, yaitu 75. Untuk masing-masing komponen, didapat skor rata-rata, yaitu untuk content, descriptive adalah 16.72 dan untuk recount adalah 17.19, untuk organization, descriptive adalah 14.61, dan untuk recount adalah 13.80, untuk vocabulary, descriptive adalah 13.8, dan untuk recount adalah 14.13, untuk language use, descriptive adalah 9.44, dan untuk recount adalah 6.47, untuk mechanics, descriptive adalah 2.27, dan untuk recount adalah 2.11. Sedangkan kemampuan siswa berdasarkan struktur generik teks descriptive adalah 2.55 untuk identification dan 1.33 untuk description, dan untuk recount teks adalah 2.02 untuk orientation, 1.83 untuk varieties of event dan 0.83 untuk identification. Berdasarkan hasil analisis tulisan siswa dalam bentuk paragraf, maka kesempurnaan siswa terdapat pada penguasaan terhadap kosa kata (vocabulary) dan penguasaan bahasa Inggris.

Berdasarkan hasil pengujian diketahui bahwa, rata-rata skor siswa Dengan demikian, disimpulkan bahwa keterampilan siswa kelas VIII di Madrasah Tsanwiyah Negeri 3 Pasman masih perlu ditingkatkan. Disarankan kepada guru bahasa Inggris untuk memperbaiki kemampuan menulis siswa, dan juga membantu mereka menuliskan gagasan teks deskriptif and teks recount.

UIN IMAM BONJOL
PADANG