

**FACTORS AFFECTING STUDENTS' ANXIETY IN SPEAKING ENGLISH
AT GRADE VIII OF STATE JUNIOR HIGH SCHOOL
4 GUNUNG TALANG**

THESIS

*Submitted in Partial Fulfillment as One of Requirements for
The Strata One (S1) Degree*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Written by:
WARDHATUL UMMA
1414050241

**DEPARMENT OF ENGLISH TADRIS
FACULTY OF ISLAMIC EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Maka nikmat Tuhan Kamu yang manakah yang kamu dustakan?” (Q.S Ar-Rahman)

Alhamdulillahirabbil’alamin

Ya Allah

Ya Rabbi

Terima kasih ya Allah

Perjalanan berharga yang telah ku tempuh. Suka, duka, kecewa, dan bahagia
telah mengajarkan ku banyak hal yang bermakna akan lika-likunya

kehidupan

Tak terhitung air mata

Tak terhitung do'a

Kutempuh langkah demi langkah

Jalan berliku yang penuh dengan pengharapan

Di temani angan-angan yang tak bertepi

Menginginkan akan impian itu segera mendekat.

Episode-episode telah terekam di memori

Meninggalkan jejak jejak perjuangan yang seakan itu menjadi awal untuk
melangkah ke langkah selanjutnya

Alhamdulillah

Rasa syukur selalu aku panjatkan ketika Allah memberikan nikmat yang luar
biasa bagi ku

Nikmat yang seakan aku sulit menggapainya

Nikmat yang seakan mustahil aku mendapatkan

Terimakasih padaMu ya Allah

*Semoga keberhasilan ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku
Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk almarhumah ibuku (Netty Herawati) yang dulu bermimpikan aku menjadi orang- orang berhasil, Karya ini juga aku persembahkan buat ayah yang selalu memberikan aku motivasi, do'a, nasihat, dan kasih sayang yang tak tergantikan hingga aku selalu ingat atas pengorbananmu selama ini ayah.*

Dan tak pernah aku lupakan sosok yang mana selalu ada di saat aku butuhkan, terima kasih uwo yang telah merawatku, membimbingku yang tak lelah-lelahnya memberikan aku semangat dengan penuh kasih saying

Kepada adik-adiku tercinta

Muhammad Azhari yang selalu memberi motivasi-motivasi di saat aku lagi terpuruk dan Rodatul Jannah yang selalu marah-marah jika aku pasrah dengan keadaan

*Dan kepada seluruh keluarga besarku terutama Bako Yet, Bako Meli
Yang ikut berjuang menemaniku dalam perjalanan ini*

Kepada sahabat-sahabatku terutama keluarga Geblek...

*Tuti Merisa (Cikayy), Ratna Fika Komala (Bude), Novi Wijayanti (Aunty),
Putri Ananda (Rekan), Hamdidah Dhuha (Ibu), Laila Ramadhani (Teta),
Desmirawati (Kak mir), Hilda Hanika (Ucuk), Siska Permatasari S(Ayuk),
dan Zelmi (Bocah)*

Yang ikutan panik jikalau ada hambatan, yang telah membantu baik moril maupun materil, yang selalu bersama sama menjalani proses ini, semoga kita tetap solid guys

Buat sahabat Desi Ratnasari, dan Siti Rahma terimakasih telah mendengar keluh kesahku yang telah menenangkan di saat aku lagi ada masalah yang selalu buat lelucon ketika aku lagi bersedih

Terima kasih juga buat REVHENTERZ, walaupun kita terpisahkan oleh jarak, tetapi mereka terus mendukung aku melalui do'a- do'anya

Dan tak luput aku ucapkan terima kasih buat keluarga besar Air Batumbuak yang telah berpartisipasi dalam perjalanan ini, terimakasih buat Anak Momz and Papz Tulus Kharisma (Ebi), Uci Susant (Ncezz), Wiwi Mustika (Ella), Fadhila Riska Aulia (Peri), dan Muhammad Basri (Babay) dan Juga Murid-murid ku SMPN 4 Gunung Talang.

By : Wardhatul Umma, S.Pd



DECLARATION

Hereby I declare that this thesis entitled “Factors Affecting Students’ Anxiety in Speaking English at Class VIII of State Junior High School 4 Gunung Talang”, is true my own work. I quoted some theories of this research from several references and sources. In the following day proved that this thesis is not my own work, I will be ready to take a sequence.



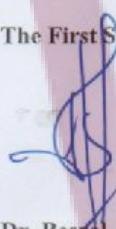
APPROVAL PAGE

**FACTORS AFFECTING STUDENTS' ANXIETY IN SPEAKING
ENGLISH AT GRADE VIII OF STATE JUNIOR HIGH SCHOOL
4 GUNUNG TALANG**

BY
WARDHATUL UMMA
1414050241

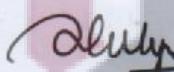
The thesis was approved for examination

The First Supervisor



Dr. Besral, M.Pd
NIP. 196205081987031005

The Second Supervisor

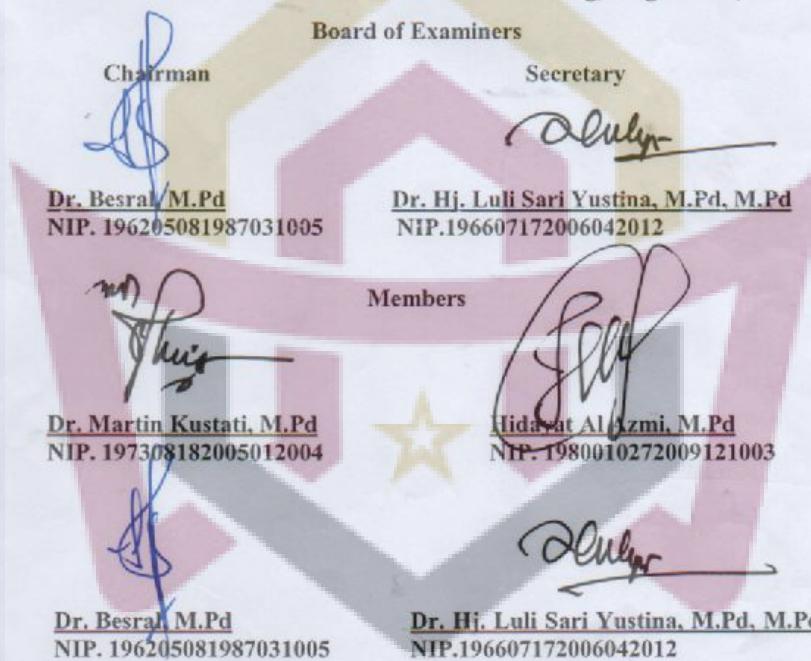


Dr. Hj. Luli Sari Yustina, M.Pd, M.Pd
NIP.196607172006042012

THESIS ACCEPTANCE

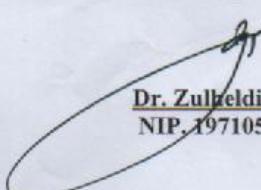
The thesis entitled "Factors Affecting Students' Anxiety in Speaking English at Grade of State Junior High School 4 Gunung Talang" written by Wardhatul Umma. Student's Register Number 1414050241 has been examined by board of examination members in the faculty of Islamic Education and Teacher Training , Imam Bonjol Islamic University Padang on Friday, August 29th, 2018. Therefore, it has been accepted for part of Sarjana Pendidikan (S.Pd) degree in Department of English Tadris.

Padang, August 29th, 2018



Approved by,

Dean of Faculty of Islamic Education and Teacher Training
State Islamic University Imam Bonjol Padang


Dr. Zulfeldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul "Factors Affecting Students' Anxiety in Speaking English at Grade of State Junior High School 4 Gunung Talang" yang ditulis oleh Wardhatul Umma. NIM, 1414050241 telah diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang hari Rabu 29 Agustus 2018, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Strata Satu (S1) Pada jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

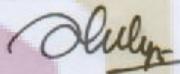
Padang 29 Agustus 2018

Tim Penguji Sidang Munaqasah

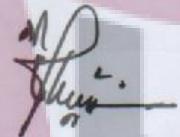
Ketua


Dr. Besral, M.Pd
NIP. 196205081987031005

Sekretaris

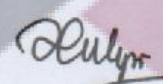

Dr. Hj. Luli Sari Yustina, M.Pd, M.Pd
NIP.196607172006042012

Anggota

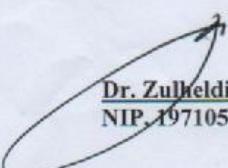

Dr. Martin Kustati, M.Pd
NIP. 197308182005012004


Hidayat Al Azmi, M.Pd
NIP. 1980010272009121003


Dr. Besral, M.Pd
NIP. 196205081987031005


Dr. Hj. Luli Sari Yustina, M.Pd, M.Pd
NIP.196607172006042012

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Dr. Zulheldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

ABSTRACT

Wardhatul Umma:Factors Affecting Students Anxiety in Speaking English at Class VIII of State Junior High School 4 Gunung Talang

The background of this research was the most of students at class VIII of State Junior High 4 Gunung Talang were anxious in speaking English . They were fear to ask and give their opinion and perform it in front of the class. The research aimed to describe dominant factors affecting students' anxiety and to find out the reason of the students' anxious in Speaking English at class VIII of State Junior High 4 Gunung Talang.

This research was descriptive research type. There were 152 students of class eight of Junior High School 4 Gunung Talang in academic year 2018/ 2019 as population of the research. Simple random sampling technique was used to choose the sample. This research taken 15% of population or 5 students for each class as sample of the research, it was 25 students. Instrument of this research was the anxiety questionnaire which was adapted from Horwitz. It consisted of 33 items scoring with likerts scale 1-5. The data was calculated manually with the range of score from 33 to 165.

The findings showed that 6 students have high anxiety and 19 students have moderate anxiety. It means that 76% of VIII grade students of State Junior High School 4 Gunung Talang had moderate anxiety in speaking. The students who had moderate anxiety were the students who got score of questionnaire in interval 78-121 and the interval score of high anxiety is 122-165. After analyzing students' questionnaire, it was found that the total of communication apprehension was 4 (16%), test anxiety was 7(28%), and fear negative evaluation was 14(56%) students.

It is concluded that there were 19 or 76% of students who had moderate anxious in speaking in front of the class. The fear of negative evaluation was dominant factor. The most of causes of the students' anxiety in asking and giving opinion were the students' fear to be laugh by their friend and be anxious when perform in front of the class without preparation. Thus, the researcher suggest to the teachers to use variety technique in learning process to motivate the students to speak English in front of other people without feeling anxious.

Key words: *speaking, anxiety, asking and giving opinion*



ABSTRAK

Wardhatul Umma. Factors Affecting Students Anxiety in Speaking English at Class of State Junior High School 4 Gunung Talang

Penelitian ini dilaksanakan pada sebagian besar siswa kelas 8 di SMP 4 Gunung Talang cemas dalam berbicara, mereka kurang percaya diri di depan kelas, akibat kecemasan siswa ini, siswa hanya diam dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan faktor yang dominan tentang kecemasan siswa dan untuk menemukan alasan siswa cemas dalam bertanya dan memberikan pendapat di SMP 4 Gunung Talang.

Jenis penelitian ini adalah descriptif. Disana terdapat 152 siswa pada kelas 8 SMP 4 Gunung Talang pada tahun ajaran 2018/2019 sebagai populasi dari penelitian ini. Simple random sample adalah teknik yang digunakan dalam menentukan sample. Penelitian ini diambil dari 15% dari populasi atau 5 siswa untuk setiap kelas sebagai sample penelitian yaitu 25 siswa. Instrument dari penelitian ini adalah angket yang diadaptasi dari Horwitz yang terdiri dari 33 items yang menggunakan skala likert. Datanya dihitung secara manual dengan jarak skor dari 33 sampai 165.

Temuan menunjukkan bahwa 6 siswa memiliki kecemasan yang tinggi dan 19 siswa memiliki kecemasan yang sedang jadi 76% dari kelas 8 SMP 4 Gunung Talang memiliki kecemasan yang sedang dalam berbicara. Siswa yang memiliki skor kecemasan yang sedang memiliki interval 78-121 dan siswa yang memiliki skor kecemasan yang tinggi memiliki interval 122-165. Setelah peneliti menganalisis angket siswa, di temukan bahwa ketakutan berkomunikasi yaitu 4 (16%), kecemasan ujian yaitu 7 (28%) dan ketakutan akan penelitian negatif yaitu 14 (56%) siswa

Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat 23 atau 92% siswa memiliki kecemasan yang sedang dalam berbicara di depan kelas. Dan dari ketiga faktor dapat dilihat bahwa ketakutan penilaian negative adalah faktor yang dominan. Dan berdasarkan interview bahwa penyebab siswa cemas dalam bertanya dan memberikan pendapat yaitu siswa cemas di tertawakan oleh temannya dan cemas ketika tampil di depan kelas tanpa persiapan. Jadi, peneliti menyarankan kepada guru untuk menguunakan berbagai macam teknik dalam proses pembelajaran untuk memotivasi siswa berbicara bahasa inggris di depan kelas tanpa rasa cemas.

Kata Kunci : *berbicara , kecemasan , meminta dan memberi pendapat*