

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Bab ini membahas mengenai kesimpulan hasil dari penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data. Bila dibandingkan antara literasi informasi mahasiswa dalam melakukan penelusuran informasi dengan teori yang membahas tentang literasi informasi, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi informasi mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris di Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang dalam penelusuran informasi berdasarkan *the big6 model* dapat dikatakan sebagian besar sudah cukup baik dalam melakukan penelusuran informasi. Dalam hal tersebut dapat dilihat dari gabungan antara pilihan jawaban sangat setuju dan setuju yang merupakan jawaban positif, kemampuan literasi informasi mahasiswa dalam penelusuran informasi telah cukup baik dalam melakukan penelusuran informasi berdasarkan teori *the big6*.

Dari beberapa keterampilan yang ada pada *the big6 model*, yang memperoleh peringkat yang paling tinggi terdapat pada tahap perumusan masalah. Kemampuan literasi informasi mahasiswa Tadris Bahasa Inggris pada tahap ini hampir setengah yang menguasai literasi informasi dalam penelusuran informasi, Hal ini terlihat dari kemampuan dalam langkah perumusan masalah.

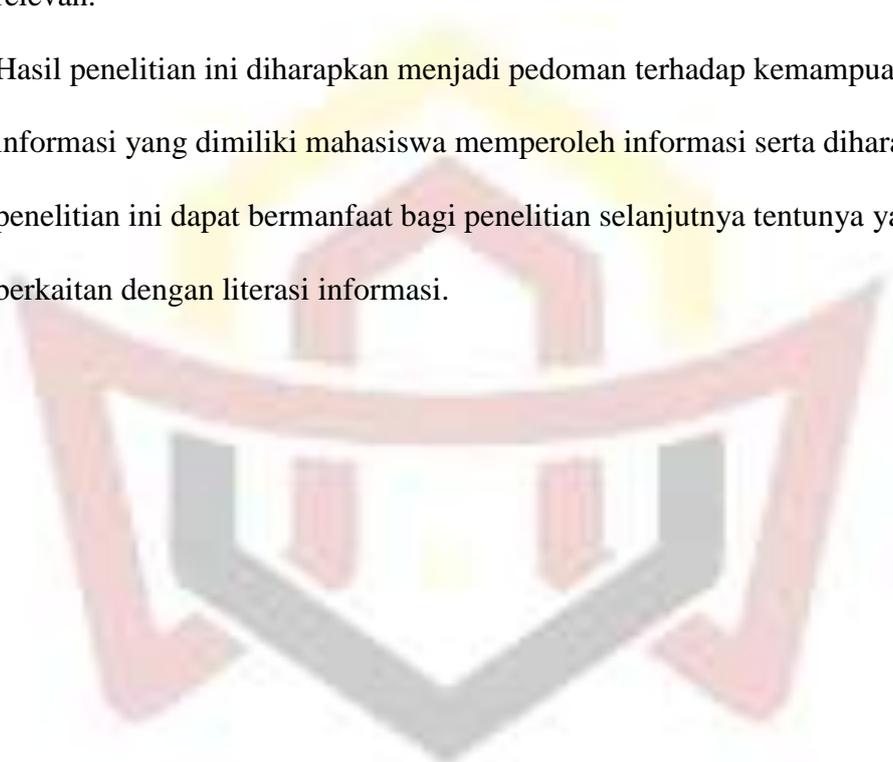
#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang di dapatkan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan di atas, maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang, secara keseluruhan untuk meningkatkan keahliannya dalam literasi

informasi dengan menerapkan langkah-langkah yang tepat dan benar serta memanfaatkan segala sumber informasi.

2. Diharapkan kepada mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang, dalam melakukan penelusuran informasi harap lebih ditingkatkan lagi kemampuan literasi informasinya dalam mencari informasi yang relevan.
3. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi pedoman terhadap kemampuan literasi informasi yang dimiliki mahasiswa memperoleh informasi serta diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya tentunya yang berkaitan dengan literasi informasi.



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

## Daftar Pustaka

- Amar, R. (2007). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Padang: Hayfa Pres.
- Arga. (2009). *Literasi Informasi*. Dipetik april 25, 2018, dari [argalove.blogspot.com](http://argalove.blogspot.com):  
[http://argalove.blogspot.com/2009/01/literasi\\_informasi](http://argalove.blogspot.com/2009/01/literasi_informasi)
- Arikunto, S. (2006 2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B.ET, E. M. (2004). *Information literacy: essential skill for the information*. london: libraries unlimited.
- Bakti, L. A. (2012). *Hubungan literasi informasi dalam publikasi hasil penelitian peneliti di pusat penelitian bioteknologi lipi*. Depok: Universitas Indonesia.
- Baskoro, d. G. (2009, maret 5). *Literasi Informasi The Big6 sebagai salah satu metode literasi informasi*. Dipetik maret 5, 2018, dari <http://dbaskoro.blogspot.com>
- Bungin, B. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- c, B. (2008, maret 4). *Seven faces of information literacy in highereducation*. Dipetik maret 4, 2018, dari [christinebruce.com](http://www.christinebruce.com): <http://www.christinebruce.com.au/informed-learning/seven-faces-of-information-literacy-in-higher-education>
- Djamaris. (2009). *Kamus Besar Bahasa Inggris*. Jakarta: Citra Harta Prima.
- Hartono. (2016). *Kompetensi pustakawan profesional: menuju perpustakaan modern era informasi*. Yogyakarta: Calpulis.
- Hartono. (2016). *Kompetensi Pustakawan Profesional: Menuju perpustakaan modern era informasi*. Yogyakarta: Calpulis.
- Mardalis. (2004). *Metode Penelitian: suatu pendekatan proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.

Michael, E. (2004). *Information Literacy: essential skillfor the information*. london: libraries unlimited.

Muin, A. (2014). *Information Literacy Skills Semata*. Gowa: alauddin Universitas press.

Penayunus. (2010, 4 13). *Literasi informasi melek informasi sebuah catatan kecil*. Dipetik 4 13,2018,dari [penayunus.wordpress.com](http://penayunus.wordpress.com):  
<http://penayunus.wordpress.com/2010/04/13/literasi-informasi-melek-informasi-sebuah-catatan-kecil>

Rofiah, K. (2010). *Membangun Literasi Informasi*. Pustakaloka.

Roslaini. (2009). *Kemampuan literasi informasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. esesntial skill for the information age*. London: libraries unlimited.

Sudarsono, B. e. (2009). *Literasi Informasi (Information Literacy): Pengantar untuk perpustakaan sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

Sugiyono. (2012, 2017). *Penelitian Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Supardi. (1979). *Statistik*. Bandung: Kanisius.

Uditha Alahakoon & Wijetunge, p. (2005, April 20). *Empowering 8: the information literacy model*.Dipetik Mei 3, 2018, dari [cmb.ac.lk](http://www.cmb.ac.lk):

<http://www.cmb.ac.lk/academoc/institute/nilis/reports/information-literacy.pdf>

Unesco. (2005). *Development of information literacy: through school libraries in south East Asia Countries*. Bangkok: Unesco.

Yusuf Dzul Ikram Al Hamidy, H. t. *Kemampuan literasi informasi mahasiswa pada layanan*. Semarang: Universitas Diponogoro.



UIN IMAM BONJOL  
PADANG