

**THE EFFECT OF POW + TREE STRATEGY
TOWARD STUDENTS' WRITING ABILITY IN RECOUNT TEXT
AT EIGHTH GRADE OF SMP 1 X KOTO SINGKARAK**

THESIS

*Submitted in Partial Fulfillmen As One of Requirement for Undergraduate
Program in The English The Strata One (S1) Degree*



Written by:

**Liedy Thauva Nasrul
1414050723**

**ENGLISH TADRIS DEPARTMENT
FACULTY OF ISLAMIC EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

APPROVAL PAGE

THE EFFECT OF POW + TREE STRATEGY
TOWARD STUDENTS WRITING ABILITY IN RECOUNT TEXT
AT EIGHTH GRADE OF SMP 1 X KOTO SINGKARAK

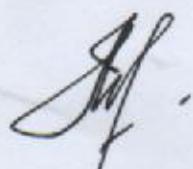
By:

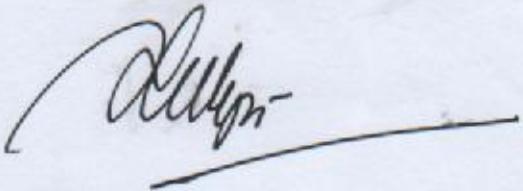
LIEDYA THAUVA NASRUL
14140050723

This thesis was approved for examination

First Supervisor

Second Supervisor


Yuhardi, M.Pd
NIP.195607181987031003


Dr. Hj. Luli Sari Yustina, M.Pd, M.Pd
NIP. 196607172006042012

THESIS ACCEPTANCE

The thesis entiled "The Effect of POW + TREE Strategy Toward Students Writing Ability in Recount Text at Eighth Grade of SMP 1 X Koto Singkarak "written by Liedya Thauva Nasrul student register number: 1414050723 has beenexamined by board of examination members in the faculty of islamic education and teacher training state islamic university imam bonjol padang on Friday, August 31th, 2018. There fore, it has been accepted for part of sarjana pendidikan (S.Pd) degree in english tadrис department.

Padang, August 31th 2018

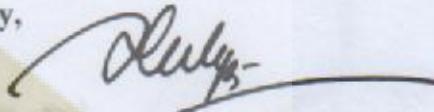
Board of Examiners

Chairman,



Yuhardi, M.Pd
NIP.195607181987031003

Secretary,



Dr. Hj. Luli Sari Yustina, M.Pd, M.Pd
NIP.196607172006042012

Members



Dr. Besral, M.Pd
NIP. 196205081987031005

Dr. Hadeli M.A, M.Pd
NIP. 196602011992031003

Supervisors

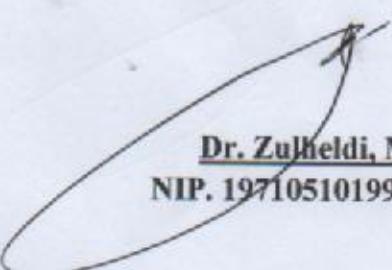



Yuhardi, M.Pd
NIP.195607181987031003

Dr. Hj. Luli Sari Yustina, M.Pd, M.Pd
NIP.196607172006042012

Approved by

Dean of faculty of islamic education and teacher training UIN Imam Bonjol
Padang


Dr. Zuheldi, M.Ag

NIP. 197105101996031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul "The Effect of POW + TREE Strategy Toward Students Writing Ability in Recount Text at Eighth Grade of SMP 1 X Koto Singkarak" yang ditulis oleh **Liedy Thauva Nasrul NIM: 1414050723** telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, hari Jum'at, tanggal 31 Agustus 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Tadris Bahasa Inggris.

Padang, 31 Agustus 2018

Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Ketua,

Yuhardi, M.Pd
NIP. 195607181987031003

Sekretaris,

Dr. Hj. Luli Sari Yustina, M.Pd, M.Pd
NIP. 196607172006042012

Anggota,

Dr. Besral, M.Pd
NIP. 196105081987031005

Dr. Hadell M.A, M.Pd
NIP. 196602011992031003

Pembimbing I

Yuhardi, M.Pd
NIP. 195607181987031003

Pembimbing II

Dr. Hj. Luli Sari Yustina, M.Pd, M.Pd
NIP. 196607172006042012

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

Dr. Zulheldi, M.Ag

NIP. 197105101996031003

ABSTRACT

Liedy Thauva Nasrul ,(2018)"The Effect of POW + TREE Strategy Toward Students Writing Ability In Recount Text At Eighth Grade of SMP 1 X Koto Singkarak"

There were many students' difficulties in writing that the researcher found such as the students got some difficulties in delivering ideas that should be conveyed in writing, they were low in arranging the sentences well in their writing concisely, they also worried about grammar and vocabulary. Therefore, it needs an appropriate strategy to help students' difficulties in writing. The strategy is POW + TREE strategy. In this study the researcher used POW + TREE strategy as a strategy that used to teach in experimental class. The purpose of this research is to identify whether POW + TREE Strategy gives significant effect on student's writing ability at eight grade in SMP 1 X Koto Singkarak.

This research is designed as a pre-experimental study which aims to find out whether there is a significant effect of POW + TREE strategy on students' writing ability in writing recount text in class VIII A SMP 1 X Koto Singkarak consisting of 3 classes VIII with total students 71 people. The researcher chose class VIII A as an experimental class. In collecting the data, researchers used writing tests. First the researcher gives pre test and then performs several treatments. At the last meeting the researcher gave a post test.

The result of this study shows the average score of the students at the pre test is 50.70, while the average student score at the time of the test post is 74.25. In addition the score of each component is also different. This can be seen from the comparison of the average score of students in pre test and post test. Content increase to 22.29 from 16.04, organization to 15.12 from 10.70, 15.25 vocabulary from 10.29, language use 18.5 of 11.5, mechanical 3 of 2.29. statistically, t-calculate is 14.71 larger than t-table (1.677), indicating that teaching with the POW + TREE strategy has a significant effect on students' writing ability. In addition, student motivation after using this strategy also increased.

In short, based on this research, it can be concluded that teaching using POW + TREE strategy has a significant effect on students' writing ability especially in recount text. Therefore, it is expected that teachers or further researchers who use this technique in order to menagplikasikan activities and procedures better so that the components of writing can be further developed.

ABSTRAK

Liedy Thauva Nasrul ,(2018)"The Effect of POW + TREE Strategy Toward Students Writing Ability In Recount Text At Eighth Grade of SMP 1 X Koto Singkarak"

Strategi yang tidak sesuai yang digunakan oleh guru dalam mengajar writing menjadi salah satu alasan kenapa siswa mempunyai kelemahan dalam menulis. Siswa mendapat beberapa kesulitan dalam menyampaikan ide-ide mereka yang harus disampaikan dalam menulis, mereka lemah dalam menyusun kalimat-kalimat dalam menulis dengan baik dan singkat, mereka juga kesusahan tentang grammar dan vocabulary.

Oleh karena itu, untuk membantu kemampuan menulis siswa membutuhkan sebuah strategi yang sesuai untuk membuat pembelajaran menjadi lebih efektif. Strategi tersebut adalah strategi *POW+TREE*. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan strategi Pow Tree sebagai sebuah strategi yang digunakan dalam mengajar dikelas eksperimen. Tujuan dari penelitian ini adalah unutk mengidentifikasi apakah strategi *POW+TREE* memberikan efek yang signifikan dalam kemampuan menulisa siswa di kelas delapan SMP 1 X Koto Singkarak.

Penelitian ini di rancang sebagai penelitian pre-eksperimental yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada efek yang signifikan dari strategi *POW+TREE* terhadap kemampuan menulis siswa dalam menulis teks recount pada kelas VIII A SMP 1 X Koto Singkarak, yang terdiri atas 3 kelas VIII dengan total murid 71 orang. Peneliti memilih kelas VIII A sebagai kelas eksperimen. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes menulis. Pertama peneliti memberikan pre tes kemudian melakukan beberapa kali *treatment*. Pada pertemuan terakhir peneliti memberikan post tes.

Hasil dari penelitian ini memperlihatkan rata-rata skor siswa pada saat pre test adalah 50.70, semenetara rata-rata skor siswa pada saat pos tes adalah 74.25. Selain itu skor dari masing-masing komponen juga berbeda. Ini dapat di lihat dari perbandingan rata-rata skor siswa dalam pre test dan post test. Peningkatan isi menjadi 22.29 dari 16.04, organisasi menjadi 15.12 dari 10.70, kosa kata 15.25 dari 10.29, tata bahasa 18.5 dari 11.5, mekanik 3 dari 2.29. secara statistic, *t*-calculate adalah 14.71 lebih besar dari *t*-table (1.677), ini menunjukkan bahwa mengajar dengan strategi POW + TREE memberi efek yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa. Selain itu motivasi siswa setelah menggunakan strategi ini juga meningkat.

Singkatnya, berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, mengajar dengan menggunakan strategi *POW + TREE* memberi efek yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa khususnya dalam teks *recount*. Oleh sebab itu, diharapakan guru atau peneliti selanjutnya yang menggunakan teknik ini agar dapat menagplikasikan aktifitas dan prosedur yang lebih baik sehingga komponen menulis dapat lebih dikembangkan lagi.