

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar menggunakan *software kvifsoft flipbook maker* pada materi suhu, kalor dan energi kelas VII SMP N 2 Bayang dengan menggunakan model pengembangan 4-D dimulai dari tahapan pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*).
2. Kualitas produk bahan ajar menggunakan *software kvifsoft flipbook maker* sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif. Validasi sebuah produk dapat dilihat dari penilaian ahli yang menyatakan bahwa bahan ajar menggunakan *software kvifsoft flipbook maker* pada materi suhu, kalor dan energi kelas VII SMP N 2 Bayang memperoleh persentase 91.16% dengan kategori sangat valid. Praktikalitas sebuah produk dapat dilihat dari penilaian praktikalitas yang menyatakan bahan ajar menggunakan *software kvifsoft flipbook maker* pada materi suhu, kalor dan energi kelas VII SMP N 2 Bayang dikategorikan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh dari pendidik adalah 94,31% dengan kategori sangat praktis, sedangkan penilaian peserta didik yang menyatakan bahan ajar menggunakan *software kvifsoft flipbook maker* pada materi suhu, kalor dan energi kelas VII SMP N 2 Bayang dikategorikan sangat praktis dengan

persentase 91.14%. Efektifitas sebuah produk dapat dilihat dari penilaian efektivitas yang menyatakan bahan ajar menggunakan *software kvifoft flipbook maker* pada materi suhu, kalor dan energi kelas VII SMP N 2 Bayang dikategorikan sangat efektif dengan persentase 83.84%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Bahan ajar menggunakan *software kvifoft flipbook maker* pada materi suhu, kalor dan energi untuk peserta didik kelas VII dapat dijadikan sebagai salah satu sumber pelajaran IPA di SMP/ MTsN lainnya.
2. Bahan ajar menggunakan *software kvifoft flipbook maker* pada materi suhu, kalor dan energi untuk peserta didik kelas VII dapat dikembangkan oleh pendidik pada materi lainnya agar pembelajaran IPA lebih menarik dan minat membacanya untuk menambah pengetahuan menjadi meningkat
3. Sebaiknya pengembangan bahan ajar *flipbook maker* ini selalu ditingkatkan, agar minat baca peserta didik meningkat, dan siswa tidak kekurangan buku sumber pelajaran lagi sehingga menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik dan terasa semangat untuk belajar karena terasa menyenangkan.