

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENGGUNAKAN *SOFTWARE*  
*KVIFSOFT FLIPBOOK MAKER* PADA MATERI SUHU,  
KALOR DAN ENERGI DIKELAS VII  
SMP N 2 BAYANG**

**Skripsi**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

Oleh:

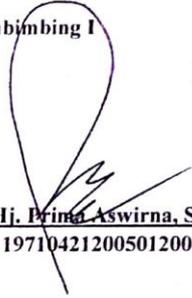
**RENI NOVIANTI  
NIM. 1414080715**

**JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASI FISIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439H/2018M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

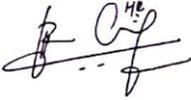
Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Software *Kvifsoft Flipbook Maker* Pada Materi Suhu, Kalor Dan Energi di Kelas VII SMP N 2 Bayang”, yang disusun oleh Sdr. Reni Novianti, NIM 1414080715 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

  
Dr. Hj. Prima Aswirna, S. Si, M. Sc  
NIP. 197104212005012007

Padang, Agustus 2018

Pembimbing II

  
Hurrivah, S.Si, MT  
NIP. 197911132009012004

## ABSTRAK

Reni Novianti. Nim 1414080704. Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan *Software Kvinfosoft Flipbook Maker* Pada Materi Suhu, Kalor Dan Energi Kelas VII. Skripsi. Tadris IPA Konsentrasi Fisika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. 2018. Halaman 1-128

keberhasilan siswa yang diindikasikan dengan permasalahan belajar, yaitu. siswa tidak tertarik dalam membaca buku paket IPA. Siswa tidak termotivasi dalam membaca buku pelajarannya, siswa tidak merasa senang membaca dikarenakan sifat malas yang sudah menjadi kebiasaan, siswa bahkan tidak menyediakan waktu khusus untuk membaca buku pelajarannya. Siswa tidak melibatkan diri dalam membaca buku pelajaran atau mereka tidak berpartisipasi membaca buku pelajaran ketika guru meninggalkan ruangan kelas. Hal ini dikarenakan bahan ajar yang digunakan tersebut tidak menarik dan membosankan. Modul yang digunakan oleh guru biasanya berupa fotocopy yang terkadang sudah usang dan mudah sobek terbawa siswa, e- modul yang sudah ada biasanya masih sederhana, e- modul tersebut baru hanya perpaduan teks dengan gambar, video yang ada pada e-modul masih terbatas, e-modul belum memuat animasi. Pendalaman materi yang terdapat dalam bahan ajar 2013 masih rendah. Salah satu bahan ajar yang diharapkan dapat meningkatkan minat membaca peserta didik yaitu dengan penggunaan *software kvifsoft flipbook maker*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar berupa modul menggunakan *software kvifsoft flipbook maker* pada materi suhu, kalor dan energi yang valid, praktis dan efektif.

Penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model 4-D, mulai dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Uji validitas bahan ajar menggunakan *software kvifsoft flipbook maker* dilakukan oleh lima orang ahli, dua orang ahli media, dua orang ahli materi, dan 1 orang ahli bahasa. Uji praktikalitas terhadap media pembelajaran IPA dilihat dari aspek kemudahan penggunaan bahan ajar menggunakan *software kvifsoft flipbook maker* dengan melihat lembar angket praktikalitas oleh pendidik IPA dan beberapa orang peserta didik kelas VII<sup>5</sup> SMP N 2 Bayang. Uji efektifitas terhadap bahan ajar menggunakan *software kvifsoft flipbook maker* dengan melihat minat baca peserta didik menggunakan lembar angket efektifitas oleh peserta didik kelas VII<sup>7</sup> SMP N 2 Bayang.

Hasil penelitian menunjukkan, bahan ajar menggunakan *software kvifsoft flipbook maker* pada materi suhu, kalor dan energi kelas VII SMP N 2 Bayang meningkatkan minat baca peserta didik, bahan ajar menggunakan *software kvifsoft flipbook maker* pada materi suhu, kalor dan energi kelas VII SMP N 2 Bayang sangat valid dengan rata-rata 94.49% hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar menggunakan *software kvifsoft flipbook maker* layak digunakan sebagai sumber pembelajaran, sangat praktis dengan rata-rata 94.31% hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar *kvifsoft flipbook maker* dapat dioperasikan dengan lancar dan tidak terdapat kendala, dan sangat efektif digunakan dalam pembelajaran IPA di SMP N 2 Bayang dengan rata-rata 83.84% hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar sangat efektif digunakan dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan minat baca peserta didik.

Kata kunci: bahan ajar, *kvifsoft flipbook maker*, minat baca.