

**THE EFFECT OF WORD SPLASH TECHNIQUE TOWARD STUDENTS'
WRITING SKILL IN RECOUNT TEXT AT CLASS VIII OF ISLAMIC
JUNIOR HIGH SCHOOL 6 SOLOK**

THESIS

*Submitted in Partial Fulfillment as One of the Requirements for Undergraduate
Program in the English the Strata One (SI) Degree*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Written by:

**SARI PUTRI RAHMADANI
1414050808**

**ENGLISH TADRIS DEPARTMENT
FACULTY OF ISLAMIC EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

APPROVAL PAGE

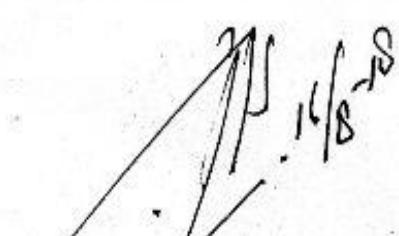
THE EFFECT OF WORD SPLASH TECHNIQUE TOWARD WRITING SKILL ON RECOUNT TEXT AT CLASS VIII OF STATE ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL

By

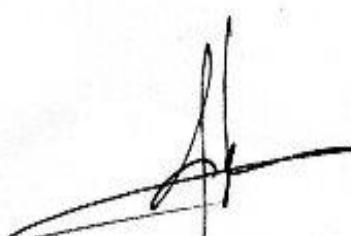
SARI PUTRI RAHMADANI
1414050808

This thesis was approved for examination

First Supervisor


Dr. Hadeli, M.A., M.Pd
NIP.196602011992031003

Second Supervisor


Dr. Darmawanti, M.Pd
NIP. 197307111999032002

ABSTRACT

Sari Putri Rahmadani, 2018. “The Effect of Word Splash technique Toward Students’ Writing skill in Recount Text at Class VIII of Islamic Junior High School 6 Solok”

Writing is one of skills in English that should be mastered by the students. Teachers need technique to guide the students in mastering writing but students got difficulties in writing, like still confused when they want to write good paragraph, lack of variety in vocabularies' choices, could not compose a sentence correctly and also could not put the right words down becoming a good sentence. The purpose of this study is determine whether there is any significant differences on students' writing skill between students who are taught by using Word Splash Technique and those are taught without using Word Splash Technique.

This research was an experimental research type. The population of this research was all of the students at class VIII, of Islamic Junior High School 6 Solok that consist 120 students who were four classes. Two classes were taken as sample of the research by using cluster random sampling. The researcher took class VIII-1 VIII-4 as the sample. Where class VIII-1 as the control class that consist of 30 students and VIII-4 as the experiment class that consist of 30. In collecting the data, researcher used written test. This research was analyzed by using Statistical Product and Service Solution (SPSS)- 24 Program.

The result of this research shown that the mean score of students' posttest at experimental class (82.43) was higher than the mean score of students' posttest at control class (76.93). The result calculation of the test shown that $t_{\text{calculate}}$ (11.45) was higher than t_{table} (1.671) with $\alpha = 0.05$. The hypothesis was accepted. It meant that Word Splash technique gave significant difference towards students' writing skill. The components of writing were also affected.

It is concluded that teaching writing by using Word Splash technique give significant difference on students' writing skill at class eight of State Islamic Junior High School 6 Solok. So this technique can be recommended as a technique to improve student's writing skill.

Sari Putri Rahmadani, 2018 “ Pengaruh Teknik Word Splash Terhadap Kemampuan Menulis Teks Recont Siswa di Kelas VIII MTsn 6 Solok ”

Menulis adalah suatu kemampuan di dalam bahasa inggris yang harus dikuasai oleh siswa. Guru memerlukan technique untuk membimbing murid murid dalam menguasai menulis tetapi murid murid mendapat kesulitan dalam menulis seperti : masih bingung ketika mereka ingin menulis paragraph yang baik kurangnya variasi dalam pemilihan kosakata dan tidak bisa menyusun kalimat dengan benar dan juga tidak bisa meletakkan kata kata yang benar dalam kalimat yang bagus.Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil menulis siswa antara siswa yang diajar dengan menggunakan teknik Word Splash dengan siswa yang diajar dengan menggunakan teknik konvensional dikelas VIII MTsN 6 Solok.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTsN 6 Solok yang terdiri dari 120 siswa yang terbagi kedalam empat kelas yang mana terdiri dari 30 siswa untuk masing masing kelas dan pengambilan sample dengan menggunakan teknik cluster random sampling.peneliti mengambil kelas VIII 1 dan VIII 4 sebagai sample . dimana kelas VIII 1 sebagai kelas control yang terdiri dari 3 siswa dan kelas VIII 4 sebagai kelas experiment yang terdiri dari 30 siswa Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes menulis. pengumpulan data peneliti menggunakan tes menulis. Penelitian ini dianalisis menggunakan (SPSS).

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata post test siswa dikelas eksperimen (82,43) lebih tinggi daripada nilai rata-rata post test siswa dikelas kontrol (76,93). Penelitian ini dianalisa dengan menggunakan prosedur statistik dan program SPSS-24. Dari hasil kalkulasi tes, dinyatakan bahwa t_{hitung} (11,45) lebih besar daripada t_{table} (1,671) dengan $\alpha=0.05$. Hal ini berarti bahwa hipotesis diterima. Disamping itu, masing-masing komponen menulis juga meningkat.

Disimpulkan bahwa mengajar writing dengan menggunakan teknik word Splash dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas VIII MTsN 6 Solok. Oleh karena itu, teknik ini bisa direkomendasikan sebagai sebuah teknik dalam pembelajaran bahasa inggris untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.