

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penjelasan yang telah penulis paparkan pada bab-bab sebelumnya, penulis telah mengungkapkan tentang strategi guru bimbingan dan konseling dalam menyikapi pergaulan peserta didik di SMP N 30 Padang maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Bentuk-bentuk pergaulan peserta didik di SMP N 30 Padang.
2. Bentuk-bentuk pergaulan yang sering dilakukan oleh peserta didik pergaulan positif dan juga pergaulan negatif bentuk pergaulan positif mereka sering pergi dan pulang sekolah bersama dan juga mereka saling tolong menolong apabila teman dalam keadaan kesusahan dan mereka juga bergotong royong dan menolong guru disekolah. Dan bentuk pergaulan negatif yang mereka lakukan adalah bolos pada jam pelajaran berlangsung, merokok di kantin dan ada juga mereka yang melawan guru mata pelajaran sehingga mereka sering diproses oleh guru BK. dengan hal ini guru BK dapat menyikapi berbagai pergaulan yang dilakukan oleh peserta didik di SMP N 30 Padang.

3. Dampak dari pergaulan peserta didik di SMP N 30 Padang

Dampak dari pergaulan peserta didik di SMP N 30 Padang ini memang sudah berdampak, ada Dampak positif yang terlihat dari pergaulan peserta didik yang sering menolong teman mereka lebih banyak disukai teman dan mereka sering mendapatkan kemudahan ketika disekolah pergaulan positif

yang mereka lakukan mereka sering saling bantu membantu dan nyaman dalam kelas. Dan dampak dari pergaulan negatif karena mereka dikelas sering tidur dan tidak mau membuat tugas dan ada juga mereka yang mengganggu teman-temannya sehingga perilaku agresif yang terlihat dari dampak pergaulan negatif yang mereka lakukan dari hal itu guru BK sudah mulai memproses ke ruangan BK.

### 3. Strategi guru bimbingan dan konseling dalam menyikapi pergaulan peserta didik di SMP N 30 Padang

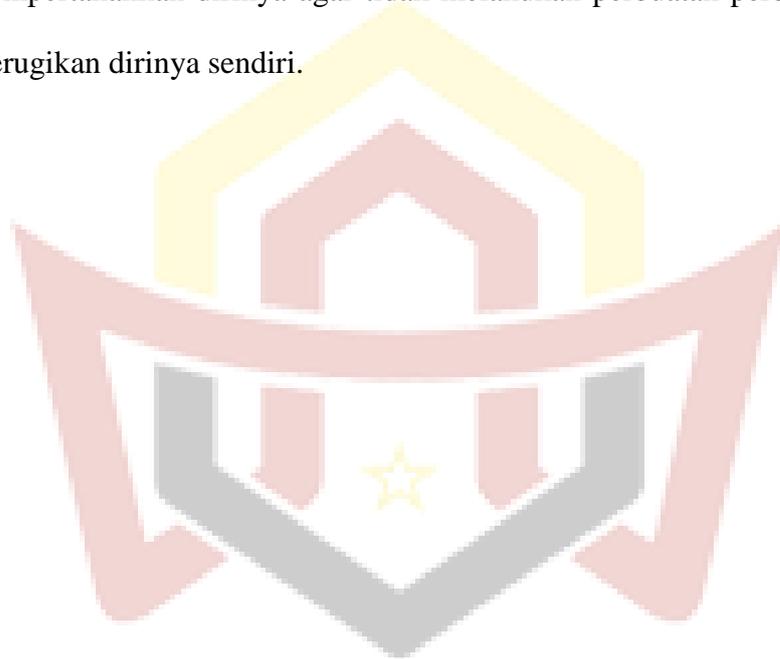
Strategi yang dilakukan oleh guru BK sudah mulai berhasil karena guru BK bisa menyikapi pergaulan positif yang dilakukan oleh peserta didik dan juga bisa menyikapi pergaulan negatif yang dilakukan peserta didik terkait dengan pergaulan positif guru BK memberikan dukungan. Dan terkait pergaulan negatif yang dilakukan guru bk memberikan tegurun terlebih dahulu setelah peserta didik tidak berubah baru adanya pemanggilan keruangan BK dan dilakukan konseling individual dan layanan responsif.

## **B. Saran**

Dengan memperhatikan hasil dari kesimpulan di atas, saran yang diberikan adalah:

1. Guru Pembimbing untuk dapat selalu berperan aktif di setiap problema yang dialami oleh Peserta Didik SMP N 30 Padang. Terhindarnya peserta didik dari hal-hal yang merugikan diri peserta didik itu sendiri merupakan salah satu bentuk keberhasilan guru Bimbingan dan Konseling dalam melakukan tugasnya di sekolah.

2. Wali kelas untuk terus memantau perkembangan Peserta Didik yang diasuhnya dan memberitahukan kepada Guru Pembimbing dan pihak sekolah bila melihat peserta didik melakukan perbuatan-perbuatan yang tergolong kepada pergaulan yang merugikan.
3. Peserta didik hendaknya memiliki pergaulan yang bermanfaat dan tetap mempertahankan dirinya agar tidak melakukan perbuatan-perbuatan yang merugikan dirinya sendiri.



UIN IMAM BONJOL  
PADANG