

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENYIKAPI PERGAULAN PESERTA DIDIK DI SMP N 30 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

MUHAMMAD FADIL KHAIROT
BP. 411.028

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menyakapi Pergaulan Peserta Didik di SMP N 30 Padang” yang di susun oleh **Muhammad Fadil Khairot BP. 411.028** Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Kosentrasi Bimbingan dan Konseling Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang , 04 Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Sarni Nelwati, M.Pd
Nip: 19651124 199403 2 001

Pembimbing II



Dr. Nursyamsi, M.Pd
Nip: 19630402 199403 2 001

ABSTRAK

Muhammad Fadil Khairot, Bp. 411028 “Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menyikapi Pergaulan Peserta Didik” (skripsi : 2018), Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Kosentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa pergaulan peserta didik di sekolah ini ada pergaulan positif dan pergaulan negatif. Pergaulan yang sering dilakukan oleh peserta didik terlihat ada pergaulan positif yang sering menolong teman dalam kesulitan dan ada juga mereka membantu guru di kelas dan juga pergaulan negatif peserta didik nampak pada siswa ada beberapa yang melanggar aturan sekolah salah satunya seperti bolos, tidak disiplin, merokok, melawan guru, dan berkeliaran pada jam pelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana strategi guru bimbingan dan konseling dalam menyikapi pergaulan peserta didik di SMP N 30 Padang?” Adapun Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (a) Bentuk-bentuk pergaulan peserta didik di SMP N 30 Padang. (b) Dampak dari pergaulan peserta didik di SMP N 30 Padang. (c) Strategi guru bimbingan dan konseling dalam menyikapi pergaulan peserta didik di SMP N 30 Padang

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang menggambarkan fakta dan realita secara aktual dan akurat mengenai keadaan di lapangan. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi dan wawancara.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk pergaulan yang sering dilakukan oleh peserta didik pergaulan positif dan juga pergaulan negatif bentuk pergaulan positif mereka saling tolong menolong apabila teman dalam keadaan kesusahan dan mereka juga bergotong royong dan menolong guru di sekolah. Dan bentuk pergaulan negatif yang mereka lakukan adalah bolos pada jam pelajaran berlangsung, merokok di kantin dan ada juga mereka yang melawan guru mata pelajaran. Dampak dari pergaulan peserta didik di SMP N 30 Padang ini memang sudah berdampak, ada dampak positif yang terlihat dari pergaulan peserta didik yang sering menolong teman mereka lebih banyak disukai teman. Dan dampak dari pergaulan negatif karena mereka di kelas sering tidur dan tidak mau membuat tugas dan ada juga mereka yang mengganggu teman-temannya. Strategi yang dilakukan oleh guru BK sudah mulai berhasil karena guru BK bisa menyikapi pergaulan positif dan juga bisa menyikapi pergaulan negatif yang dilakukan peserta didik terkait dengan pergaulan positif guru BK memberikan dukungan. Dan terkait pergaulan negatif yang dilakukan guru BK memberikan teguran terlebih dahulu setelah peserta didik tidak berubah baru adanya pemanggilan keruangan BK dan dilakukan konseling individual dan layanan responsif.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar pihak sekolah, guru pembimbing, orang tua dan wali kelas lebih memberikan perhatian kepada anak yang memiliki pergaulan pergaulan positif dan pergaulan negatif.