

**PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK YANG  
BERPRESTASI DI MTsN DURIAN TARUNG PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen  
Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

Oleh :

**NOFRIANDO**  
**NIM. 411.198**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)  
KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul “ Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik yang Berprestasi di MTsN Durian Tarung Padang” yang disusun oleh Nofriando, NIM. 411.198, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Kamis 23 Agustus 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu ( S1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI).

Padang, 23 Agustus 2018

### Tim Penguji

Ketua



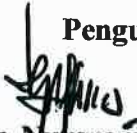
Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA  
NIP.196510301985031000

Sekretaris



Jum Anidar, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197605282007012016

Penguji 1



Dr. Nursyamsi, M.Pd  
NIP. 196304021994032001

Penguji 11



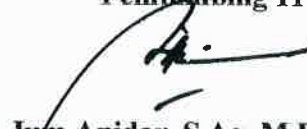
Asri Atuz Zeky, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 198004082011012010

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA  
NIP.196510301985031000

Pembimbing 11



Jum Anidar, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197605282007012016

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Zulbeldi, M. Ag  
NIP. 197105101996031003

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik yang Berprestasi di MTsN Durian Tarung Padang” yang disusun oleh Nofriando NIM 411 198, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

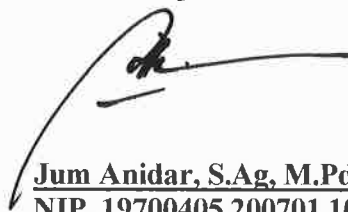
Padang, 6 Agustus 2018

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA**  
NIP. 19561030 198503 1000

Pembimbing II



**Jum Anidar, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 19700405 200701 1061

## ABSTRAK

**Nofriando, Bp.411.198 “Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik yang Berprestasi di MTsN Durian Tarung Padang”** (skripsi : 2018), Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa peserta didik yang berprestasi di sekolah, mempunyai masalah sosial, bersikap individu, cuek, kurang peduli dan jarang bergaul dengan teman yang lainnya, dan ada juga peserta didik yang hanya bergaul antara mereka yang berprestasi saja. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah peranan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan sikap sosial peserta didik yang berprestasi di MTsN Durian Tarung Padang. Sedangkan batasan masalahnya adalah : (a) peranan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan sikap sosial peserta didik yang berprestasi terhadap guru di MTsN Durian Tarung Padang, (b) peranan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan sikap sosial peserta didik yang berprestasi terhadap teman di MTsN Durian Tarung Padang, (c) kendala guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan sikap sosial peserta didik yang berprestasi di MTsN Durian Tarung Padang.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (a) peranan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan sikap sosial peserta didik yang berprestasi terhadap guru di MTsN Durian Tarung Padang, (b) peranan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan sikap sosial peserta didik yang berprestasi terhadap teman di MTsN Durian Tarung Padang, (c) kendala guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan sikap sosial peserta didik yang berprestasi di MTsN Durian Tarung Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif dimana penulis langsung melaksanakan wawancara dengan peserta didik yang memiliki masalah sosial di MTsN Durian Tarung Padang. Adapun sumber datanya yaitu sumber data primer peserta didik di MTsN Durian Tarung Padang pada kelas VIII.2 dan guru bimbingan dan konseling sumber data sekunder guru bidang studi MTsN Durian Tarung Padang dan Peserta didik. Teknik pengolahan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan kesimpulan/ verifikasi data.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (a) peranan guru bimbingan dan konseling berperan sebagai penjalin kerja sama dengan kepala sekolah, guru-guru mata pelajaran dan juga wali kelas untuk mengarahkan peserta didik yang berprestasi, agar bersikap sopan santun terhadap guru dan saling menghargai sesama teman, (b) Guru bimbingan dan konseling membuat layanan bimbingan sesuai dengan masalah yang dihadapi oleh peserta didik yaitu layanan bimbingan pribadi dan layanan bimbingan kelompok, (c) Kendalanya adalah Peserta didik merasa malu, ragu-ragu dan agak tertutup untuk menceritakan masalahnya.

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>                         | <b>i</b>   |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI.....</b>                         | <b>ii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>  | <b>iii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                 | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                     | <b>vi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                   |            |
| A. Latar Belakang Masalah.....                             | 1          |
| B. Rumusan Masalah dan Batasan.....                        | 9          |
| C. Tujuan dan kegunaan Penelitian .....                    | 10         |
| D. Penjelasan Judul .....                                  | 12         |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                               |            |
| A. Sikap Sosial.....                                       | 14         |
| 1. Pengertian sikap sosial .....                           | 14         |
| 2. Faktor-faktor pembentukan sikap sosial .....            | 17         |
| 3. Bentuk dan jenis sikap sosial .....                     | 18         |
| B. Peserta didik berprestasi.....                          | 22         |
| 1. Pengertian peserta didik berprestasi .....              | 22         |
| 2. Kewajiban peserta didik berprestasi .....               | 23         |
| 3. Etika peserta didik berprestasi .....                   | 25         |
| 4. Faktor Yang Mempengaruhi prestasi belajar peserta didik | 25         |
| 5. Teori Psikologi Peserta Didik Menjadi Pintar.....       | 29         |

|  |    |
|--|----|
| C. Guru Bimbingan dan Konseling .....  | 32 |
| 1. Pengertian guru bimbingan dan konseling .....   | 32 |
| 2. Peranan guru bimbingan dan konseling disekolah.....                                     | 34 |
| 3. Peranan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan sikap sosial peserta didik..... | 38 |
| 4. Kendala guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan sikap sosial peserta didik..... | 41 |
| 5. Syarat-syarat guru bimbingan dan konseling .....  | 44 |
| 6. Kompetensi guru bimbingan dan konseling .....   | 46 |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Jenis Penelitian.....                         | 49 |
| B. Subjek Penelitian dan Tempat penelitian ..... | 50 |
| C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....        | 51 |
| D. Metode Analisis Data.....                     | 52 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Peranan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan sikap sosial peserta didik yang berprestasi terhadap guru di MTsN Durian Tarung Padang.....  | 56 |
| B. Peranan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan sikap sosial peserta didik yang berprestasi terhadap teman di MTsN Durian Tarung Padang..... | 64 |

|   |    |
|---|----|
| C. Kendala guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan sikap sosial peserta didik yang berprestasi di MTsN Durian Tarung Padang ..... | 73 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>  |    |
| A. Kesimpulan.....  | 81 |
| B. Saran.....   | 82 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....   | 84 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....   | 86 |

