

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENGENTASKAN MASALAH PERILAKU AGRESIF
PESERTA DIDIK KELAS VIII MELALUI LAYANAN KONSELING
INDIVIDUAL DI SMPN 02 SINTUK TOBOH GADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana pada
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*



Oleh :

ENDANG GUSNILA SARI
NIM. 1314030131

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengentaskan Masalah Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII Melalui Layanan Konseling Individual di SMP Negeri 02 SINTOGA” yang disusun oleh **Endang Gusnila Sari**, NIM. 1314030131, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis 23 Agustus 2018 dan dinyatakan lulus serta dapat diterima sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana program Strata Satu (S1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Kosentrasi Bimbingan dan Konseling

Padang, 30 Agustus 2018

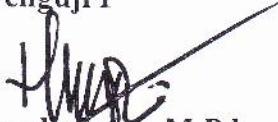
Tim Penguji

Ketua



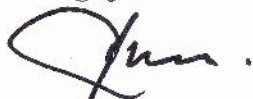
Prof. Dr. H. Zulmuqim, M. A.
NIP: 195610301985031001

Penguji I



Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.
NIP: 196505061994031005

Penguji III



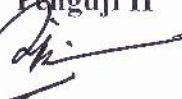
Prof. Dr. H. Zulmuqim, M. A.
NIP: 195610301985031001

Sekretaris



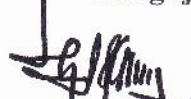
Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP: 196304021994032001

Penguji II



Jun Anidar, S.Ag., M.Pd.
NIP: 19760528200701 2 001

Penguji IV



Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP: 196304021994032001

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol padang



Dr. Zuhedi, M. Ag.
NIP: 197105101996031003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul, “Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengentaskan Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII Melalui Layanan Konseling Individual di SMP Negeri 02 Sintuk Toboh Gadang “, disusun oleh Endang Gusnila Sari, NIM: 1314030131 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat di setujui untuk diajukan ke Sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, Juli 2018

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Zulmuqim, M. A

NIP. 195610301985031001

Pembimbing II



Dr. Nursvamsi, M. Pd

NIP. 19630402219940320

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul **Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengentaskan Perilaku Agresif peserta didik kelas VIII Melalui Layanan Konseling Individual di SMP Negeri 02 Sintuk Toboh Gadang**, ditulis oleh **Endang Gusnila Sari NIM:1314030131**, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perilaku agresif yang terjadi dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah. Perilaku agresif tidak hanya dirasakan oleh peserta didik disekolah akan tetapi sangat terasa dikalangan guru-guru yang berada dilingkungan sekolah. Banyak faktor yang menyebabkan peserta didik melakukan perilaku agresif disekolah, ada faktor yang mendasari dan ada faktor yang mempengaruhi sehingga menyebabkan angka perilaku agresif disekolah cukup tinggi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengentaskan masalah perilaku agresif peserta didik melalui layanan konseling individual. Batasan masalah pada penelitian ini ada 3 yakni : 1) perencanaan konseling individual dalam mengentaskan perilaku agresif peserta didik .2) pelaksanaan layanan konseling individual dalam mengentaskan perilaku agresif peserta didik 3) Hasil layanan konseling individual dalam mengentaskan perilaku agresif peserta.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui perencanaan konseling individual dalam mengentaskan perilaku agresif peserta didik.2) Untuk mengetahui pelaksanaan layanan konseling individual dalam mengentaskan perilaku agresif peserta didik.3) untuk mengetahui hasil Hasil layanan konseling individual dalam mengentaskan perilaku agresif peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penulisan ini adalah penelitian lapangan yang memberikan gambaran secara terperinci terhadap permasalahan sebagaimana adanya, dan metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sedangkan teknik dan alat pengumpulan data menggunakan observasi , wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan teknik analisa deskriptif kualitatif, kemudian membandingkan memeriksa, mengecek keabsahan data.

Hasil penelitian dilapangan menunjukkan bahwa, 1)perencanaan konseling individual dalam mengentaskan perilaku agresif peserta didik yaitu berjalan dengan maksimal dengan menyusun satuan layanan.2) pelaksanaan layanan konseling individual dalam mengentaskan perilaku agresif peserta didik yaitu telah terungkap masalah agresif verbal vasif langsung dengan proses konseling yang dilakukan dengan cara menerima klien dengan terbuka 3) Hasil layanan konseling individual dalam mengentaskan perilaku agresif peserta telah terselesaikan dengan baik dan peserta didiktelah bisa mengubah kebiasaan menyindir, mencemooh, memaki,mencela, dan memanggil gelar teman dengan tidak bagus.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan masalah	14
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	15
D. Definisi Operasional.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Guru Pembimbing	18
1. Pengertian Guru Pembimbing	18
2. Tugas Guru Pembimbing	19
3. Proses Bimbingan dan Konseling	21
4. Pengertian Layanan Konseling Individual	26
5. Tujuan Layanan Konseling Individual.....	30
6. Teknik Umum dan Teknik Khusus.....	31
7. Tahap-Tahap Konseling Individual.....	38
8. Fungsi Layanan Konseling Individual	39
9. Asas-asas Bimbingan dan Konseling	42
B. Perilaku Agresif	45
1. Pengertian Perilaku Agresif	45
2. Ciri-ciri Perilaku Agresif.....	48
3. Jenis-jenis Perilaku Agresif.....	49
4. Faktor-faktor Penyebab Perilaku Agresif.....	51

5. Dampak Perilaku Agresif	65
6. Strategi dalam Pengentasan Perilaku Agresif	67
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	73
B. Sumber Data.....	74
C. Teknik Pengumpulan Data	75
1. Observasi	75
2. Wawancara.....	76
3. Studi Dokumentasi	77
D. Sumber Data.....	78
E. Teknik Analisis Data.....	78
F. Keabsahan Data.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Perencanaan Layanan Konseling Individual dalam Mengentaskan Malah Perilaku Agresif Peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 02 SINTOGA	89
B. Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Dalam Mengentaskan Malah Perilaku Agresif Peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 02 SINTOGA	112
C. Hasil Layanan Konseling Individual Dalam Mengentaskan Malah Perilaku Agresif Peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 02 SINTOGA	118
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	122
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	