

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan *self-efficacy* dengan kematangan karir peserta didik pada Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 5 Sijunjung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. *Self Efficacy* Peserta Didik Jurusan TKJ di SMKN 5 Sijunjung

Seluruh responden *self efficacy* peserta di jurusan TKJ di SMKN 5 Sijunjung dalam penelitian ini sebanyak 55 orang. Berdasarkan jumlah tersebut sebanyak 41 orang responden *self efficacy* peserta didik dikategorikan tinggi dan 13 orang responden *self efficacy* peserta didik dikategorikan sedang. Sebanyak 1 orang responden *self efficacy* peserta didik dikategorikan rendah. Sehingga dapat dikategorikan bahwa *self efficacy* ypeserta didik adalah tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan peserta didik jurusan TKJ di SMKN 5 Sijunjung memiliki *self efficacy* pada kategori tinggi yaitu 74%.

2. Kematangan Karier Peserta Didik Jurusan TKJ di SMKN 5 Sijunjung

Kematangan Karierpeserta didik jurusan TKJ di SMKN 5 Sijunjung penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, 41 orang peserta didik dikategorikan kematangan karir peserta didik tinggi. Sedangkan 12 orang peserta didik dikategorikan kematangan kariersedang. Kemudian 2 orang peserta didik dikategorikan bahwa kematangan karir peserta didik adalah

rendah. Jadi dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan peserta didik jurusan TKJ di SMKN 5 Sijunjung kematangan karier pada kategori tinggi yaitu 74%.

3. Hubungan *Self Efficacy* dengan Kematangan Karier Peserta Didik Jurusan TKJ di SMKN 5 Sijunjung

Hasil Penelitian mengungkapkan bahwa *self efficacy* dengan kematangan karier peserta didik di jurusan TKJ di SMKN 5 sijunjung memiliki hubungan positif dengan koefisien korelasi sebesar 0,547. Ini menandakan hipotesis diterima yaitu ada hubungan yang positif antara *self efficacy* dengan kematangan karier peserta didik di jurusan TKJ di SMKN 5 Sijunjung.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan *self efficacy* dengan kematangan karier peserta didik di jurusan TKJ di SMKN 5 Sijunjung, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Peserta didik

Untuk lebih bisa meningkatkan *self-efficacy* dalam melakukan aktivitas di sekolah dalam hal belajar, dengan kemampuan *self-efficacy* yang kuat membuat peserta didik lebih termotivasi belajar dan mencapai tujuan.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Agar dapat memperhatikan *self-efficacy* peserta didik ke arah yang lebih baik dengan memprogram kegiatan pelatihan-pelatihan, dan berbagai pendekatan lainnya sesuai kebutuhan siswa dan untuk kematangan karier peserta didik, guru BK bisa menambah pemahaman dan wawasan peserta didik tentang informasi arah karier dan dunia kerja.

3. Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran hendaknya mampu menumbuhkan motivasi dan memberikan gaya belajar atau metode belajar yang membuat peserta didik lebih aktif lagi dalam belajarnya baik itu saat memahami teori maupun pada saat praktek labor komputer.

4. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan agar mampu bekerjasama dengan guru mata pelajaran dan guru BK agar lebih memperhatikan peserta didik secara penuh dan mendukung setiap keaktifan positif yang dilakukan peserta didik serta lengkapi segala sarana yang diperlukan untuk perkembangan peserta didik.

5. Orang Tua

Orang tua diharapkan agar senantiasa selalu memberikan motivasi terhadap anak-anaknya mulai dari dini, dan perhatikan bakat dan minat anak serta beri dukungan untuk mengembangkan bakat tersebut.

6. Pengelola Program Studi BK

Agar terus mempersiapkan mahasiswa yang berkualitas yang kaya akan wawasan dan keterampilan untuk dapat terjun dilapangan sebagai guru BK yang bermartabat.

7. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat dijadikan bahan pertimbangan dan bahan rujukan untuk melakukan penelitian lanjutan terkait *self-efficacy* dan kematangan karir dengan kajian penelitian yang lebih mendalam. Peneliti merekomendasikan untuk meneliti efikasi diripeserta didik terhadap sekolah lanjutan.



