

**HUBUNGAN KETERAMPILAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VIII DI MTs**

NEGERI 13 PESISIR SELATAN

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) Pada Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam*



Oleh:

LESTARIANI

NIM.1314030195

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama **Lestariani** NIM: 1314030195 dengan judul "**Hubungan Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 13 Pesisir Selatan**" memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pembimbing I



Dra. Hj. Khadijah, M.Pd.
NIP.196607311993032001

Pembimbing II



Safri Mardison, S.Pd.I., MPd.
NIP.198203202009121001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi berjudul "Hubungan Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 13 Pesisir Selatan" disusun oleh Lestariani NIM 1314030195 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Kamis tanggal 23 Agustus 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata satu (S1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam.

Padang, 23 Agustus 2018

Tim Penguji

Ketua

Dra. Hj. Khadijah, M. Pd.
NIP. 196607311993032001

Sekretaris

Safri Mardison, S.Pd.L., M. Pd.
NIP. 198203202009121001

Penguji I

Drs. H. Syafrizal, M. Ag.
NIP. 195804051992031003

Penguji II

Jam Anidar, S. Ag, M. Pd.
NIP. 197605282007012016

Pembimbing I

Dra. Hj. Khadijah, M. Pd.
NIP. 196607311993032001

Pembimbing II

Safri Mardison, S.Pd.L., M. Pd.
NIP. 198203202009121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Zuheldi, M. Ag
NIP. 197105101996031003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Lestariani**
NIM : 1314030195
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Hubungan Keterampilan Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 13 Pesisir Selatan** adalah Asli, apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini terdapat kekeliruan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan keabsahan skripsi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, Juli 2018



NIM. 1314030195

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul :“ **Hubungan Keterampilan Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 13 Pesisir Selatan**”, yang disusun oleh **Lestariani NIM: 1314030195**, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan peserta didik di MTsN 13 Pesisir Selatan yang kurang memiliki keterampilan belajar dan berdampak kepada hasil belajar yang mereka peroleh, ada yang mencontoh pada temannya dan banyak yang mengerjakan tugas disekolah dan juga tidak sungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran, datang terlambat, ada yang berada di luar kelas saat pelajaran berlangsung. Oleh karena itu permasalahan ini menjadi tanggung jawab guru bimbingan dan konseling untuk membantu peserta didik dalam membentuk keterampilan belajar yang lebih baik. Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah” Apakah ada Hubungan antara Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik kelas VIII di MTsN 13 Pesisir Selatan?” Batasan masalah dalam penelitian ini adalah a) Keterampilan Belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 13 Pesisir Selatan, b) Hasil Belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 13 Pesisir Selatan, c) Hubungan Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 13 Pesisir Selatan.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di MTsN 13 Pesisir Selatan yang berjumlah 120 Orang dan jumlah sampel sebanyak 30 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah angket, kemudian data diolah dengan menggunakan program *statistical product and service solution (SPSS)* versi 20, serta dianalisis dengan menggunakan rumus *Product Moment Correlation Coefisien Karl Pearson*.

Hasil Penelitian mengungkapkan bahwa (1) Keterampilan Belajar peserta didik di MTsN 13 Pesisir Selatan tergolong baik yaitu dengan persentase sebesar 46,67%. (2) Hasil belajar peserta didik di MTsN 13 Pesisir Selatan tergolong baik dengan persentase sebesar 26,67%. (3) Tingkat signifikan yang digunakan adalah 5% ($\alpha=0,05$). Kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_a diterima apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dari hasil pengolahan data di dapatkan bahwa $r_{hitung} = 0,451$ lebih besar dari r_{tabel} untuk signifikan 5% = 0,361, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga kesimpulannya didapat bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan belajar dengan hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 13 Pesisir Selatan. Artinya, semakin baik keterampilan belajar maka semakin baik pula hasil belajar yang dimiliki oleh peserta didik, begitu juga sebaliknya.