

**EFEKTIFITAS PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP ◦  
KOTA SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah  
Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

Oleh

**FATIHAH NUR**  
NIM. 131403024

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG**

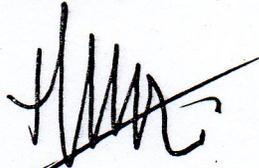
**1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul, “Efektifitas pelaksanaan layanan informasi untuk meningkatkan motivasi belajar Peserta Didik pada kelas VIII/2 dan VIII/3 di SMPN 5 Kota Solok “, disusun oleh Fatimah Nur, NIM: 1314030524 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat di setujui untuk diajukan ke Sidang *Munaqasyah*.

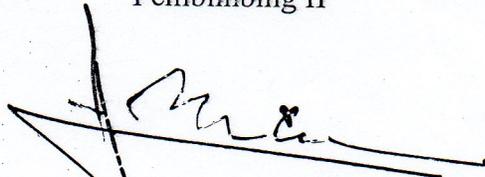
Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pembimbing I



Dr. Mukyadi, S.Ag., M.Pd  
NIP. 196912111998031003

Pembimbing II



Drs. H. Yustizal Wahab Lubis, M. Pd  
NIP. 195509021982031003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi berjudul “Efektivitas Pelaksanaan Layanan Informasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP N 5 Kota Solok” disusun oleh Fatimah Nur NIM 1314030524 telah diuji dalam sidang *Munaqasah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Rabu 29 Agustus 2019 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana program Strata satu ( SI ) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam ( MPI ) Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam ( BKI )

Padang, 29 Agustus 2018

### Tim Penguji

Ketua

Dr. Mulyadi, S.Ag, M.Pd.  
NIP. 196912111998031003

Sekretaris

Drs. H. Yusrizal Wahab Lubis, M.Pd.  
NIP. 195509021982031003

Penguji I

Dr. Martin Kustati, M.Pd.  
NIP. 197308182005012004

Penguji II

Safri Mardison, S.Pd.I., M.Pd.  
NIP. 198203202009121001

Penguji III

Dr. Mulyadi, S.Ag, M.Pd.  
NIP. 196912111998031003

Penguji IV

Drs. H. Yusrizal Wahab Lubis, M.Pd.  
NIP. 195509021982031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Zuheli, M. Ag.  
NIP. 197308182005012004

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Efektifitas pelaksanaan layanan informasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP N<sup>o</sup> Kota Solok**, ditulis oleh **Fatihah Nur NIM 1314030524** jurusan MPI (Manajemen Pendidikan Islam), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini terlihat bahwasanya siswa kurang bersemangat dalam belajar, siswa acuh tak acuh dalam kegiatan belajar, siswa asyik dengan kegiatannya sendiri seperti mencoret-coret meja, siswa suka bermenung saat belajar, siswa sering absen. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Adakah Efektifitas pelaksanaan layanan informasi untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP<sup>o</sup> Kota Solok. Batasan masalah pada skripsi ini yaitu a). Apakah ada motivasi belajar siswa bagi kelompok eksperimen b). Apakah ada motivasi belajar siswa bagi kelompok kontrol c). Apakah ada motivasi belajar siswa bagi kelompok eksperimen dan kelompok setelah pelaksanaan layanan informasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui a). Motivasi belajar siswa bagi kelompok eksperimen b). Motivasi belajar siswa bagi kelompok kontrol c). Motivasi belajar siswa bagi kelompok eksperimen dan kelompok setelah pelaksanaan layanan informasi.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian *Quasi eksperimen*, dimana variabel luar ikut mempengaruhi hasil penelitian dengan teknik *non equivalent control group design* yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak dipilih secara random, serta diberikan pre-test sebelum diberikan perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 374 orang. Sampel penelitian sebanyak 68 siswa yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Alat yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar adalah angket motivasi belajar yang telah divalidasi.

Temuan dari penelitian ini terungkap bahwa motivasi belajar siswa pretest dan posttest kelompok eksperimen mengalami perbedaan hasil yang sangat tinggi, sedangkan kelompok kontrol tidak mengalami perubahan hasil belajar karena setelah di uji motivasi belajar siswa tetap rendah. Interpretasi Uji Paired sample t test berdasarkan output diperoleh nilai Sig (2 tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa untuk Pre-Test kelas Kontrol dengan posttest kelas Kontrol. Berdasarkan output diperoleh nilai Sig (2 Tailed) sebesar  $0,000 > 0,05$  dapat disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata pre test kelas Eksperimen dan posttest kelas Eksperimen.

Dapat disimpulkan layanan informasi Efektif atau berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik, diharapkan kepada guru pembimbing untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kegiatan layanan informasi.