

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen. 1991. *Attitude, Personality, and Behavior*. buchingham:Open UniversityPress.
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Malang:PT. UMM press.
- Arikanto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah Syaiful. 2000. *Guru dan Anak Didik DalamInteraksi Edukatif*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bandura. 1986. *Social foundation of Thought and Action: A Sosial Cognitive Theory*. Englewood Cliffs. New York:Pretrice Hall.
- \_\_\_\_\_. 1997. *Self Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman And Company.
- \_\_\_\_\_. *Sosial Foundation Of Thought and Action: A Sosial Cognitive Theory, Englewood Cliffs*. New York: Prentice Hall.
- Burns. 1993. *Konsep Diri (Teori Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku) Alih bahasa*. Jakarta:Arcan.
- Cholila. 2011 *Hubungan Antara Konsep diri dengan Perilaku Menyontek*.
- Djukanda Hardjasuganda. 2008. “*Pengembangan Konsep Diri yang Positif Pada SD Sebagai Dampak Penerapan Umpan Balik (feedback)Dalam Proses Pembelajaran Penjas. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. IX*”.

Fishbein Muhammad dan Ajzen. 1975 *Belief, Attitude, Intention and Behavior: An Introduction to Theory and Research*, California: Addison Wesley Publishing.

Hartanto Dody. 2012 *Bimbingan dan Konseling Menyontek: Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*. Jakarta: Indeks.

Haryono. 2001. *Perilaku Menyontek Ditinjau dari Persepsi terhadap Intensitas Komputer dalam Kelas dan Kebutuhan Berprestasi Pada Pelajaran SMU*. Semarang.

<http://scholargoogle.com>. Diakses Pada tanggal 13 April 2018.

<http://www.google.com>. Diakses Pada tanggal 03 september 2018

Klausmeier. 1998 *Educational Pscycholog*. New York: Harper and Row Publisher.

Mardiatmoko. 2010. *Bekal Anak Menyingkapi Pengaruh Lingkungan. Konsep Diri Positif, menentukan Prestasi Anak*. Yogyakarta: kanisius.

Ormrod. 2008. *Psikologi pendidikan (Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang)*. Jakarta: Erlangga.

Partanto dan Barry. 1994 *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arloka

Pervin. 1997. *Personality: Theory and research*, new York.

Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Rajawali Pers.

Pudjijogjanti Glasser. 1985 *konsep Diri Dalam Proses BelajarMengajar*. Jakarta: Pusat Penelitian Unika Atmajaya.

- Santrock.2008. *Psikologi Pendidikan Educational Psychology*, Jakarta:Salembang Humanika.
- Sarwono, Sarlito. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Semin, Fiedler. 1996. *Applied Sosial Psychologi*. London: Sage Publications.
- Setiyani. 2007. “*Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Intensi Menyontek Pada Siswa SMA Negeri 2 Semarang*”. *Jurnal Fakultas Kedokteran Universitas di Ponegoro*”.
- Setyani. 2007. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan intense Menyontek*, Semarang.
- Shell dan Murphy. 1989. *Self Efficacy and Outcome Expectancy Mechanism in Reading and Writing Achievement*, *Jurnal Of Educational Psychologi*.
- Siregar, Syofian. 2013 *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Bumi Aksara.
- Smet. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PTGrasindo.
- Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan* , Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Statistik Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung.CV. Alfabeta.
- S. Nasution. 2012. *Metode Research*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sujana dan Wulan. 1994. *Hubungan Antara Kecerdasan Pusat Kendali dengan Intensi Menyontek*. Yogyakarta: Gadjah Mada.

Sunarto, dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Rineka Cipta

Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Raemaja Rosdarya.

Wulan, Sunjana. 1994. *Jurnal Psikologi*. XXI

